

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAKSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian	9
F. Anggapan Dasar	10
G. Hipotesis	10
H. Metode Penelitian	11
I. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Populasi Penelitian	12
3. Sampel Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Belajar	14
B. Pengertian Mengajar	16

C. Proses Belajar Mengajar	17
D. Peranan Guru di Sekolah	18
E. Pengelolaan Kelas oleh Guru dalam Proses Belajar Mengajar	21
1. Perspektif Sejarah Pengeloaan Kelas	21
2. Definisi Pengelolaan Kelas	24
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	26
4. Prinsip-prinsip Pengelolaan kelas	27
5. Aspek-aspek Pengelolaan Kelas	30
F. Hasil Belajar	43
1. Hasil Belajar dari Aspek Kognitif	44
2. Penguasaan Sebagai Indikator Keberhasilan Belajar	46
G. Kompetensi Penguasaan Alat Ukur Listrik dan Elektronika	48
1. Kompetensi	48
2. Penguasaan Alat Ukur Listrik dan Elektronika	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Definisi Operasional	51
B. Metode Penelitian	52
C. Variabel dan Paradigma Penelitian	53
1. Variabel Penelitian	53
2. Pardigma Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data Penelitian	56
1. Data Penelitian	56
2. Sumber Data Penelitian	57
E. Populasi dan Sampel	57

1. Populasi	57
2. Sampel	58
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	58
1. Teknik Pengumpulan Data	58
2. Instrumen Penelitian	60
G. Prosedur Penelitian	61
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	61
2. Uji Validitas	62
3. Uji Reliabilitas	63
4. Derajat Kesukaran	64
5. Daya Pembeda	65
H. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Normalitas Data	67
2. Menguji Homogenitas Data	70
3. Analisa Regresi	71
3. Perhitungan dan Pengujian Koefisien Korelasi	75
4. Koefisien Determinasi	75
5. Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Pengujian Instrumen Penelitian	77
1. Uji Validitas Instrumen	77
2. Uji Reliabilitas	78
3. Uji Taraf Kesukaran	78
4. Uji Daya Pembeda	79

B. Deskripsi Data	80
1. Variabel X	80
2. Variabel Y	82
3. Analisa Data	84
a. Uji Normalitas	84
b. Uji Homogenitas data	85
c. Perhitungan dan Pengujian Regresi	86
d. Perhitungn Koefisien Korelasi	88
e. Perhitungan Koefisien Korelasi	89
f. Pengujian Hipotesis	89
4. Temuan Hasil Penelitian	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Hasil Belajar dan Indikatornya untuk prog. Diklat AUPL	47
Tabel 3.1	Klasifikasi tingkat kesukaran	65
Tabel 3.2	Indeks daya pembeda	65
Tabel 3.3	Distribusi frekuensi untuk mencari harga rata-rata	68
Tabel 3.4	Distribusi frekuensi untuk mencari harga chi kuadrat	69
Tabel 3.5	T _{skor} Variabel X dan Y	72
Tabel 3.6	Analisis Varians	74
Tabel 3.7	Tolak Ukur Angka Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan tingkat kesukaran	79
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	79
Tabel 4.3	Data Skor Mentah dan T skor Variabel X	81
Tabel 4.4	Data Skor Mentah dan T skor Variabel Y	83
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	85
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Variabel X dan Y	85
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Analisis Varians	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model proses belajar mengajar	18
Gambar 3.1	Paradigma penelitian dan hubungan antar variable	55
Gambar 3.2	Flowchart analisis data dan penafsiran data	67
Gambar 4.1	Diagram Skor Responden untuk Variabel X	82
Gambar 4.2	Diagram Skor Responden untuk Variabel Y	84

