

ABSTRAKSI

Berangkat dari sebuah dugaan adanya kontribusi yang berarti antara pengelolaan kelas oleh guru terhadap penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika program keahlian teknik audio video di SMKN 6 Bandung. Penelitian ini berusaha mengungkapkan korelasi antara pengelolaan kelas oleh guru dalam proses belajar mengajar sebagai variabel bebas dengan penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika sebagai variabel terikatnya.

Aspek yang ditinjau dalam pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh guru adalah aspek-aspek dalam pengajaran yaitu : 1) Pengorganisasian kelas (pengaturan siswa dalam kelas, pengaturan ruangan dan alat pengajaran, peraturan dan kebersihan kelas); 2) Pembinaan disiplin kelas (Teknik Kontrol dan koreksi, ganjaran dan hadiah, hukuman); 3) Pengawasan kelas (pengawasan langsung dan pengawasan tidak langsung); 4) memotivasi kelas (fungsi harapan , fungsi intensif, fungsi disipliner). Sedangkan untuk kompetensi yang ada dalam kurikulum 2004 yaitu merawat peralatan elektronik audio dengan sub kompetensi menguasai pengukuran listrik dan elektronika tetuang sebagai salah satu kompetensi dalam program diklat Alat Ukur dan Pengukuran Listrik (AUPL) yang merupakan salah satu program diklat yang diselenggarakan di SMKN 6 Bandung menurut Kurikulum implementatif yang belaku di SMKN 6 Bandung

Metode yang dipilih adalah metode penelitian deskriptif yang bersifat analitik deskriptif korelasional, yaitu metode yang mendeskripsikan keadaan populasi dengan memanfaatkan software pengolah data Microsoft Excel 2003. Dengan arahan untuk mendapat jawaban atau pernyataan yang menyatakan hubungan antar variabel, dari mulai pengumpulan, mengolah sampai menginterpretasikan data.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 6 Bandung Tingkat I program keahlian teknik audio video yang berjumlah 62 orang yang terbagi menjadi sampel uji coba dan sampel penelitian dengan jumlah masing-masing 30 orang dan 32 orang.

Dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik karena data berdistribusi normal, koefisien korelasi yang digunakan adalah koefisien korelasi *product momen*. Dari hasil perhitungan korelasi didapat harga sebesar 0.52 ini berarti antara variabel X dan variabel Y terdapat hubungan yang tinggi. Dari hasil perhitungan pengujian korelasi tersebut adalah signifikan pada taraf kepercayaan 95% denganderajat kebebasan $dk=30$. Sedangkan hasil pengujian koefisien determinasi diperoleh 27,96%. Dengan hasil analisis regresi dihasilkan persamaan regresi yaitu $Y = 23,56 + 0,53X$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pengelolalaan kelas oleh guru dalam prproses belajar mengajar terhadap penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika program keahlian teknik audio video di SMK Negeri 6 Bandung.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirroim

Subhanallah, walhamdulillah wa laailaaha illallahu, Allahu Akbar. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang tiada pernah berhenti memberikan curahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **KONTRIBUSI PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PENGUASAAN SISWA PADA KOMPETENSI MERAWAT PERALATAN TEKNIK AUDIO SUB KOMPETENSI PENGUASAAN ALAT UKUR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 6 BANDUNG.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dorongan, baik dalam bentuk motivasi, bimbingan, konsultasi dan diskusi maupun bantuan informasi, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta selaku Guru Besar dalam kehidupan penulis.
Terima kasih atas curahan kasih sayang, rangkaian doa dalam sujudnya serta kebahagiaan yang selama ini penulis rasakan.
2. Bapak. Sabri, Drs., selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak. Tasma Sucita, Drs., ST., MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
4. Bapak. Prof. Dr. H. Mukhidin, ST., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Bapak. Drs. Moch. Djaiman Selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Janulis P. Purba, ST, M.Pd., selaku Ketua BPPAS di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
7. Bapak Ganti Defari, drs., ST., M.Pd Selaku Dosen Penguji/Partisipan.
8. Bapak Tjetje Gunawan, drs., Selaku Dosen Penguji/Partisipan.
9. Bapak Yoyo Somantri, drs., ST., M.Pd., Selaku Dosen Penguji/Partisipan.
10. Seluruh Dosen dan Staff TU Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam perkuliahan.
11. Bapak Drs. H. Undang Junaedi selaku Kepala SMK Negeri 6 Bandung yang telah menerima penulis dalam melaksanakan penelitian
12. Bapak Dede Ridolohi, S.Pd. selaku guru program diklat Alat Ukur dan Pengukuran Listrik (AUPL) yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
13. Seluruh Guru dan Staff TU SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberi informasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Kepada kakak dan adikku tercinta Teh Hani, Mas Sugeng, Yuni, serta keponakanku Kaka yang telah telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
15. Kepada sahabat dan teman seperjuangan Andri, Ius, Asep, Yul, dan para penghuni Cicarita Wahyu, Agus, Beni dan Yopi serta tidak lupa kepada seluruh angkatan '99, yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu kelancaran didalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis, jika Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi yang berminat untuk mengembangkan minat dalam berwirausaha.

Tak ada gading yang tak retak. Begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan bagi semua pihak yang telah banyak membantu, dan semoga perjuangan dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini mendapatkan berkah dan ridho dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Desember 2007

Penulis

