

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil pengolahan data dan temuan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar media cetak dan multimedia sama-sama mengalami kemajuan setelah mendapatkan materi. Namun, kelas yang mendapat perlakuan multimedia kemajuannya lebih daripada kelas yang tidak mendapat perlakuan. Penggunaan multimedia benar-benar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menggambar pada mata pelajaran menggambar teknik. Penggunaan multimedia mengakibatkan adanya peningkatan kemampuan menggambar sebesar nol koma nol tujuh dari nilai pre-test. Dengan menggunakan multimedia didapat hasil post-test yang lebih baik, sehingga materi terserap dan dapat diaplikasikan kedalam hasil tugas yang baik. Keunggulan perolehan nilai post test pada kelas eksperimen dari kelas kontrol adalah sebesar empat koma nol dua. Besarnya pengaruh penggunaan multimedia sebagai bahan ajar terhadap kemampuan menggambar adalah dua persen.

#### **5.2. Saran**

Penggunaan multimedia sebagai bahan ajar perlu terus dikembangkan karena berpengaruh positif bagi peningkatan kemampuan menggambar teknik siswa. Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang dapat penulis berikan adalah:

a. Untuk Pihak Sekolah (SMKN 5 Bandung)

Adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat menuntut sekolah untuk lebih fleksibel dan dinamis dalam penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Sehingga diperlukannya dukungan penuh untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar. Dapat berupa fasilitas pembuatan laboratorium multimedia (komputer, scanner, fasilitas internet, dll),

beasiswa workshop multimedia untuk guru dan staf sekolah, dan peralatan penunjangnya.

b. Untuk Guru

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar ditentukan oleh banyak faktor, seperti tujuan pengajaran, materi pelajaran, metode dan teknik mengajar, siswa, guru dan tenaga kependidikan profesional dan logistik atau unsur penunjang (alat bantu mengajar, waktu, biaya). Karena itu guru hendaknya melakukan alternatif pengajaran agar murid dapat lebih mudah menyerap dan memahami materi pelajaran. Penggunaan multimedia sebagai bahan ajar dapat dijadikan salah satu solusi alternatif untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar. Guru dapat memulai dengan membuat skenario pembelajaran, untuk kemudian diolah ke dalam bentuk multimedia.

