

## ABSTRAK

Masalah yang akan dikaji melalui penelitian ini yaitu pengelolaan pembelajaran yang dilakukan pelatih KBO Sepakbola pada SKB Kotamadya Salatiga ditinjau dari perspektif Pendidikan Luar Sekolah yang dijabarkan ke dalam sub – sub permasalahan : Bagaimana merencanakan pembelajaran, menyusun materi pembelajaran, strategi pembelajaran yang dilakukan, menilai hasil proses pembelajaran dan faktor – faktor yang mendukung dan menghambat efektivitas pengelolaan pembelajaran latihan Sepakbola pada program KBO.

Dalam membahas permasalahan, penulis merujuk pada konsep pengelolaan pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah guna membahas teori – teori yang relevan, teori pembelajaran orang dewasa / andragogi ; teori belajar keterampilan motorik, prinsip humanisme, konsep – konsep proses pembelajaran dan konsep aliran tingkah laku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan studi kasus yang membahas dan menafsirkan data, kemudian dianalisis serta diinterpretasikan berdasarkan data yang didapat dari masalah tersebut. Data digali dan dikumpulkan dengan teknik : (1) Observasi ; (2) Wawancara ; (3) Studi dokumentasi dan ; (4) Alat Tes. Data dianalisis dengan prosedur : reduksi data, penyajian data (display), verifikasi dan kesimpulan.

Pembahasan dan temuan penelitian ini yaitu : (1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan pelatih masih bersifat konvensional ; (2) Pelaksanaan strategi pembelajaran belum memperlihatkan kesesuaian dengan teori belajar yang ada dalam konsep Pendidikan Luar Sekolah ; (3) Hasil proses pembelajaran yang telah dicapai warga belajar belum efektif ; (4) Faktor – faktor pendukung dilihat dari pelatih, warga belajar dan pengelola sifatnya internal ; dan dari segi prasarana dan sarana olahraga adanya tempat / lapangan Sepakbola serta alat – alat olahraga yang cukup memadai tetapi tidak digunakan secara maksimal ; (5) Faktor yang menghambat dari pelatih yaitu sifatnya internal, seperti : Kurangnya kemauan dalam menyusun perencanaan pembelajaran dan belum sesuainya dalam melaksanakan strategi pembelajaran ; dari segi warga belajar jauh jaraknya antara tempat tinggal warga belajar dengan tempat latihan dan kurangnya menambah latihan diluar jadwal latihan.

Dari hasil penelitian dan implikasi terhadap pengelolaan pembelajaran Program KBO Sepakbola, maka direkomendasikan hal – hal sebagai berikut :

(1) perlu menekankan proses pembelajaran yang menekankan pada teori – teori belajar dan konsep – konsep Pendidikan Luar Sekolah ; (2) Perlu komitmen terhadap tugas – tugasnya dan penguasaan kompetensi selaku pelatih, khususnya yang berkenaan dengan penyusunan perencanaan pembelajaran ; (3) Pelatih membantu mengatasi hambatan proses kegiatan pembelajaran sebaiknya tidak hanya bersifat kuratif, tetapi perlu dilakukan tindak preventif