

ABSTRAK

PENERAPAN KOMPETENSI “MENGIDENTIFIKASI DAN MENYIAPKAN DAGING” PADA PELAKSANAAN PRAKTEK PEMBUATAN HIDANGAN UTAMA (*MAIN COURSE*)

(Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Kelas II Program Keahlian Restoran 2 Dalam Praktek Makanan Kontinental di SMKN 2 Baleendah)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik dalam pelaksanaan praktek pembuatan hidangan utama masih kurang menerapkan kompetensi. Tujuan penelitian untuk memperoleh data penerapan kompetensi meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor pada praktek pembuatan hidangan utama (*main course*). Metode yang digunakan adalah deskriptif. Responden berjumlah 32 orang. Kesimpulan hasil penelitian dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria tinggi. Implikasi penelitian bahwa peserta didik telah menerapkan kompetensi pada praktek pembuatan hidangan utama. Rekomendasi ditujukan kepada peserta didik, agar mempertahankan hasil belajar, guru mata diklat diharapkan dapat lebih memantapkan dan meningkatkan kualitas materi mengenai kompetensi dan teknik yang digunakan untuk pembuatan hidangan utama .

Kata Kunci : Kompetensi Mengidentifikasi Dan Menyiapkan Daging,. Praktek Pembuatan Hidangan Utama.



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Kompetensi Mengidentifikasi Dan Menyiapkan Daging Pada Pelaksanaan Praktek Pembuatan Hidangan Utama (*Main Course*) (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Kelas II Program Keahlian Restoran Dalam Praktik Makanan Kontinental di SMK Negeri 2 Baleendah)”

Tujuan dari pembuatan Skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang sarjana di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penulisan Skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada yang terhormat :

Dra. Elly Lasmanawati, M.Si sebagai Pembimbing I, Dra. Yulia Rahmawati, M.Si sebagai Pembimbing II dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2002 yang telah bersedia memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dra. Agnes Sri Warsitaningsih, M.Pd, Dra Ai Nurhayati, M.Si dan Ai Mahmudatusaadah, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Partisipan yang telah memberikan masukan yang sangat berharga bagi penyelesaian Skripsi ini.

Dra. Ny. Arifah A Riyanto, M.Pd selaku Ketua BBPAS Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan masukan, saran dan pengarahannya kepada penulis dalam pembuatan Skripsi ini.

Dra. Herni Kusantati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan pembuatan Skripsi ini. Drs. Sabri selaku Dekan FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan studi di Jurusan PKK FPTK UPI.

Bunda, Bapak, kakak, adik dan saudara - saudaraku yang telah memberikan dorongan, dukungan, bantuan, motivasi dan semangat serta doa, baik pada saat dekat maupun saat berada jauh demi keberhasilan dan terwujudnya cita – cita penulis.

Yudis, Sri, Wini, Eha, Muti, Novianty, Widia, Nuksi dan rekan – rekan mahasiswa Jurusan PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga dan Tata Busana angkatan 2002 serta semua pihak yang telah memberikan saran, masukan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal baik dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Bandung, Agustus 2007

Penulis

