

**KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh
Andini Rifa Saniyah B.
NIM 1800934

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh
Andini Rifa Sanayah B.
NIM 1800934

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Andini Rifa Sanayah B.
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANDINI RIFA SANIYAH B.

NIM 1800934

**KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Anne Hafina A., M.Pd

NIP 19600704 198601 2 001

Pembimbing II



Drs. Sudaryat Nurdin A., M.Pd

NIP 19630630 199512 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ikmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP 19771014 200112 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis memanjatkan puji dan syukur atas rahmat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dalam menempuh dan menyelesaikan studi ini. Semoga dengan terselaskannya Skripsi ini menjadi amal ibadah kepada-Nya. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Penelitian ini yang berjudul “Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa masih banyak yang perlu diperbaiki baik dalam penulisan maupun isi penelitian ini.

Banyak pengalaman berarti yang diperoleh dalam penyusunan Skripsi ini. Pengerjaan selesainya Skripsi ini tidak terlepas dari kebaikan pihak terkait, untuk itu sudah sepatutnya ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada:

1. Dr. Anne Hafina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan ketelitian untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan ketelitian dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan didikan, serta memberikan kemudahan selama penulis menyelesaikan masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Staff Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dan motivasi dalam kebutuhan administrasi yang diperlukan penulis selama kuliah.
6. Partisipan di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah berbagi respon selama proses penelitian.

Bantuan, kebaikan serta dukungan yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membanu selama penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Bandung, 23 Agustus 2022

Andini Rifa Sanayah B.

ABSTRAK

Andini Rifa Saniyah B (2022) Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia

Layanan bimbingan akademik yang diberikan oleh Dosen Pembimbing Akademik (PA) akan didapatkan oleh setiap mahasiswa. Tujuan dari layanan bimbingan akademik diantaranya memberikan bimbingan dan ebrbagai bantuan kepada mahasiswa selama proses perkuliahan, supaya mahasiswa memiliki motivasi dalam masa perkuliahan. Motivasi berprestasi merupakan tujuan sukses atau berhasil yang diraih oleh orang lain atau diri sendiri untuk mencapai kesuksesan atau memilih kegiatan. Sementara, layanan bimbingan akademik merupakan layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing akademik kepada mahasiswa untuk membuat mahasiswa lebih mandiri dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi layanan bimbingan akademik terhadap motivasi berprestasi mahasiswa di Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 160 responden di Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 sampai 2021. Terdapat dua instrumen yang digunakan, instrumen pertama mengenai motif berprestasi yang dikembangkan oleh Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimibingan Universitas Pendidikan Indonesia (LPPB UPI) dan instrumen kedua mengenai layanan bimbingan akademik yang dibuat oleh Carol Heisserer (2017) dan diterbitkan oleh NACADA *The Global Community for Academic Advising*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan akademik berkontribusi terhadap motivasi berprestasi mahasiswa bimbingan dan konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Hal tersebut berkontribusi karena dari delapan aspek layanan bimbingan akademik, menunjukkan bahwa terdapat satu aspek yang berkontribusi terhadap motivasi berprestasi, yaitu aspek komunikasi yang dilakukan secara *online* maupun *offline*. Dengan demikian, peran dosen pembimbing akademik (PA) dapat membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran akademik ataupun non akademik, agar mahasiswa dapat mencapai proses pendidikan di perguruan tinggi dengan baik.

Kata kunci: dosen pembimbing akademik, layanan bimbingan akademik, mahasiswa, motivasi berprestasi.

ABSTRACT

Andini Rifa Saniyah B (2022) Academic Advising Contribution to Achievement Motivation in Guidance Counseling Student Indonesia University of Education

Academic advising will be obtained by every student. The purpose of academic guidance services includes providing guidance and various assistance to students during the lecture process, so that students have motivation during their lectures. Achievement motivation is the goal of success or success achieved by others or oneself to achieve success or choose activities. Meanwhile, academic advising is guidance services provided by academic advisors to make students more independent in the learning process. This research aims to describe the contribution of academic advising to student achievement motivation in the Guidance and Counseling Study Program. This study uses a quantitative research design with a descriptive method. Participants in this study were 160 students in the Guidance and Counseling Study Program class of 2018 to 2021. There were two instruments used, the first instrument regarding achievement motivation developed by the Educational Psychology and Guidance Laboratory of the Indonesia University of Education (LPPB UPI) and the second instrument regarding academic advising created by Carol Heisserer (2017) and published by NACADA The Global Community for Academic Advising. The results showed that academic advising contributed to the achievement motivation of guidance and counseling students at the University of Education Indonesia. This contributes because of the eight aspects of academic advising, it shows that there is one aspect that contributes to achievement motivation, namely the aspect of communication that is carried out online and offline. Thus, the role of the academic advisor (PA) can help students in the academic or non-academic learning process, so that students can achieve the educational process in university well.

Keywords: academic advising, academic advisor, achievement motivation, students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Berprestasi	8
2.1.1 Definisi Motivasi Berprestasi	8
2.1.2 Aspek Motivasi Berprestasi.....	9
2.1.3 Karakteristik Motivasi Berprestasi	10
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	12
2.1.5 Pengukuran Motivasi Berprestasi.....	13
2.1.6 Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi	14
2.2 Layanan Bimbingan Akademik	15
2.2.1 Definisi Layanan Bimbingan Akademik	15
2.2.2 Fungsi Layanan Bimbingan Akademik	16
2.2.3 Tujuan Layanan Bimbingan Akademik.....	17
2.2.4 Ruang Lingkup Layanan Bimbingan Akademik	18
2.2.5 Prosedur Layanan Bimbingan Akademik.....	18
2.3 Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.1 Populasi dan sampel	25
3.6 Definisi Operasional Variabel	26
3.4.1 Motivasi Berprestasi.....	26
3.4.2 Layanan Bimbingan Akademik	26
3.5 Instrumen penelitian	28
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen	28

3.5.2	Pedoman Skoring	33
3.5.3	Uji Kelayakan Instrumen.....	35
3.5.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
3.6	Prosedur penelitian	36
3.2	Analisis data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Profil Responden	41
4.1.2	Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik terhadap Motivasi Berprestasi	43
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa.....	52
BAB V PENUTUP.....		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Rekomendasi	64
5.2.1	Universitas Pendidikan Indonesia	64
5.2.2	Badan Bimbingan Konseling dan Pengembangan Karir (BKPK)	64
5.2.3	Prodi Bimbingan dan Konseling	65
5.2.4	Peneliti Selanjutnya.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Motif Berprestasi	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Layanan Bimbingan Akademik .	29
Tabel 3. 3 Skor skala item instrumen Layanan Bimbingan Akademik	35
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Alpha Cronbach's	36
Tabel 3. 5 Kategori Skor Motivasi Berprestasi	37
Tabel 3. 6 Intervensi Skor Kategori Motivasi Berprestasi	37
Tabel 3. 7 Kategori Skor Layanan Bimbingan Akademik	38
Tabel 3. 8 Intervensi Skor Kategori Motivasi Berprestasi	39
Tabel 4. 1 Jumlah Responden di Prodi BK berdasarkan Angkatan	42
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4. 3 Motif Berprestasi	43
Tabel 4. 4 Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik	44
Tabel 4. 5 Kelompok Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik	45
Tabel 4. 6 Analisis K Independent Sample T-test Motivasi Berprestasi berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 7 Analisis K Independent Sample T-test Layanan Bimbingan Akademik berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 8 Kontribusi Layanan Bimbingan Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi	50

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. S., dan Budiman, N. (2005). *Laporan hasil pengembangan alat ukur motif berprestasi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64, 359-372. <https://doi.org/10.1037/h0043445>
- Balkins, R. S., & Kleist, D. M. (2017). Counseling research : a practitioner-scholar approach. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Bambang Sudarsono. (2007). *Tingkat Efektivitas Pemanfaatan Bimbingan Akademik Oleh Mahasiswa Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2006*, Skripsi. Yogyakarta: FT Universitas Negeri Yogyakarta.
- Blumenthal, L. (2021). Academic achievement challenges in mainstream schools for learners with cochlear implants. *Thesis (Educational Psychology)*.
- Budiani, dkk. (2011). *Panduan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Budiyanto, S. M. (2006). *Pelaksanaan Tugas Dosen Pembimbing Akademik (PA) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, Skripsi. Yogyakarta: FISE Universitas Negeri Yogyakarta
- Brunstein, J. C. (2018). *Achievement Motivation*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-65094-4>
- Brunstein, J. C., & Heckhausen, H. (2018). *Achievement motivation. In Motivation and Action, Third Edition*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-65094-4_6.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research (4th Edition)*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fourth Edition*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Dahlan, M. D. (1993). *Pedoman Bimbingan Mahasiswa IKIP*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Bandung.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drummond, R. J. & Jones, K. D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals. 7th edition*. Boston: Pearson
- Evitarini, A. (2018). Program Bimbingan Akademik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 94–101. <https://doi.org/10.26539/teraputik.22171>
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja*. Skripsi. <http://etheses.uinmalang.ac.id/18822/7/14410205.pdf>

- Febriyarni, B. 2018. Peran Dosen Penasehat Akademik (PA) Prodi Perbankan Syariah dan Ekonomi Islam STAIN Curup Dalam Menangani Permasalahan Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2(2).
- Febrini, D. (2020). *Bimbingan dan Konseling* (Samsudin (Ed.)). CV Brimedia Global. http://repository.iainbengkulu.ac.id/5129/1/BIMBINGAN_DAN_KONSELING_NASKAH_BUKU_DENI_FEBRINI.pdf
- Gay, L.R. dan Diehl, P.L. (1992), *Research Methods for Business and Management*, MacMillan Publishing Company, New York
- Gunawati, R. (2005). *Hubungan antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. 4. <http://eprints.undip.ac.id/12950>
- Hafiduddin, H., & Hasyim, N. (2012). Peran Pembimbing Akademik Dalam Mengoptimalkan Hasil Studi Mahasiswa: Studi Pada Politeknik Negeri Jakarta. *Epigram*, 9(1).
- Hariato, D. (2017). *Pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Akademik terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Isla Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Makassar.
- Haryani, R., & Tairas, M. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 30-34.
- Hidayat, D. R., Ramadhani, S., Nursyifa, T., & Afiyanti, Y. (2020). Harga Diri Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Studi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 101–108. <https://doi.org/10.21009/pip.342.4>
- Hendrosaputro. (2010). Tugas dan Fungsi Pembimbing Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Akademika*, 2(1).
- Hidayat, S. (2002). Sistem Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Alqalam*, 19(93), 109. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v19i93.457>
- Hilmi, M. S. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMKN II Malang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/904/>
- Himayah, H. (2018). Kontribusi Bimbingan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 6(2), 155-167. <https://doi.org/10.24252/kah.v6i2a7>
- Houser, R. A. (2020). *Counseling and Educational Research: Evaluation and Application Fourth Edition*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Ilyas. (2008). Peran Ideal Dosen Pembimbing Akademik dan Prestasi Belajar Mahasiswa (Sebagai sebuah Alternatif Solusi). *Educare Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 6(1), 85–94. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/73>
- Jalal, N. M., Abdullah, E., & Nadjamuddin, L. (2020). Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Pembimbingan Akademik. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 179–186. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/827/624/>

- Jamilah, N. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pembimbing Akademik Pada Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianakn. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(1), 64-81. <https://doi.org/10.31571/saintek.v5i1.253>
- Jannana, N. S. (2013). *Peranan Penasihat Akademik (PA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2012*. Thesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. <https://doi.org/10.1007/BF02905780>
- Kett, N. E. (2014). A Causal Analysis of the Relationship between Teacher Job Satisfaction and Student Achievement. *Thesis (Doctor of Philosophy)*. <http://hdl.handle.net/1959.13/1063065>
- Khairun, D. Y., & Hakim, I. A. (2018). Profil Layanan Dosen Pembimbing Akademik. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 31-43.
- Khoir, A. N. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Pusat Sains dan Teknologi Akselerator Badan Tenaga Nuklir Nasional (PSTA Batan) Yogyakarta*. 110265, 110493.
- Kholilur, R. (2021). Efektivitas Peran Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Dalam Mengembangkan Prestasi Mahasiswa. *Journal of Educational Resources*. 2(1).
- Kivunja, C., & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts. *International Journal of Higher Education*, 6(5), 26. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n5p26>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lang, J. W., & Fries, S. (2006). A revised 10-item version of the Achievement Motives Scale: Psychometric properties in German-speaking samples. *European Journal of Psychological Assessment*, 22, 216-224.
- Mada, I. N., & Mujiati, N. W. (2014). Motivasi Berprestasi, Berafiliasi, dan Kekuasaan Dalam Perspektif Gender. *E-Jurnal Manajemen*, 3(6), 1633-1650. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/manajemen/article/view/8008>
- Maharyanti, N. (2007). *Pemanfaatan Layanan Pembimbing Akademik Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, Skripsi. Yogyakarta: FISE Universitas Negeri Yogyakarta
- Makmun, S. A. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. In *Yem Yayin*. <http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. <https://doi.org/10.1037/12225-003>
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama. <http://repository.uin-malang.ac.id/884/>
- McClelland, D. C. (1971). *The Achieving Society*. Irvington Publishers, Inc. <https://libgen.is/book/index.php?md5=99B157EBF6CF3D42C3B07211B2B8EA32>

- McClelland, D. C. (1975). *The Achievement Motivation*. New York: Irvington.
- McClelland, D. C. (1987). *Estudio De La Motivación Humana Humana*.
<https://3lib.net/book/1007620/2e2620>
- McClelland, D. C. (2016). *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_2230-1
- Meifiani, N.I. dan Prasetyo, T. D. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Derivat, No.1(2)*.
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati, 5(2)*, 296–302.
- Nurhadi, M. A. (1983). Peranan Dosen Wali di Perguruan Tinggi dengan Sistem Kredit Semester. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 2(2)*.
- Nurihsan, A.J. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. (2003). *Manajemen Belajar Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*, New York: Free Press.
- Pittman, M and Sheehan, K. (2015). Sprinting a media marathon: Uses and gratifications of binge-watching television through Netflix. *First Monday, 20(10)*. https://doi.org/10.1207/S15327825MCS0301_02
- Pongoh, Sophia. (2017). Analisis Motivasi Kerja Kepala Sekolah Berdasarkan Teori Motivasi Mc Clelland (Studi Deskriptif pada SMP Negeri 2 Tondano). *Prosiding: Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*. [Online]. Diakses dari: <http://ekp.fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/26.-Sophia-Pongoh.pdf>
- Pratomo, B. A. 2015. *Penerapan Tugas Dosen Penasehat Akademik Prodi PAI Berdasarkan Standar Pedoman Akademik di STAIN Palangka Raya*. Skripsi. Palangka Raya. IAIN Palangka Raya.
- Prasetyowati, E. W. (2022). *Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Ditinjau Dari Jenis Kelamin* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Presiden Republik Indonesia. (1999). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi. *Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1*, 36–54.
<http://kms.ipb.ac.id/1649/1/PeraturanPemerintahanRepublikIndonesiaNo.60Tahun1999tentangPendidikanTinggi.pdf>
- Presiden Republik Indonesia. (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1*, 1–12.
<https://www.bphn.go.id/data/documents/89uu002.pdf>
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Asibur., Uddin, M. Shahab., & Dey, Anamika. 2021. Investigating the mediating role of online learning motivation in the COVID-19 pandemic situation in Bangladesh. *Journal of Computer Assisted Learning*. Hlm. 1-15
- Rakhmat, C dan Solehuddin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Andira
- Rianto, A. (2005). *Born to Win: Kunci Sukses yang Tak Pernah Gagal*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol 8 (1), hlm. 1-16
- Rusu, M. (2021) Elements That Contribute to the Efficiency of Communication Between Teacher and Student. *Artistic Education* (22). <https://doi.org/10.2478/rae-2021-0032>
- Sagita, Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 01(02), 37–72
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saranda Tengku. (2020). Stres Pada Mahasiswa. <https://buletin.kpin.org/index.php/arsip-artikel/658-stres-pada-mahasiswa>
- Sari, I. A. P. (2021). *Peran dosen pembimbing akademik (pa) mahasiswa prodi pai fik iain Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Sari, O. S. (2018). *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3123>
- Sardiman, A. M. (2001). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2003). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sarid, M., Meltzer, Y., & Raveh, M. (2020). Academic Achievements of College Graduates With Learning Disabilities Vis-a-Vis Admission Criteria and Academic Support. *Journal of Learning Disabilities*, 53(1), 60–74. <https://doi.org/10.1177/0022219419884064>
- Sawqy, S. (2012). *Teori Motivasi McClelland & Teori Dua Faktor Hezberg. 1*. https://kupdf.net/download/teori-motivasi-mcclelland_59dae91708bbc5cc2b434980_pdf
- Schmidt, L. C., & Frieze, I. H. (1997). A Mediational Model of Power, Affiliation and Achievement Motives and Product Involvement. *Journal of Business and Psychology*, 425-446. <https://doi.org/10.1007/BF02195890>
- Schunk, D. H. (1995). LEARNING THEORIES An Educational Perspective. In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1966). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sugiyanto. (2012). *Pentingnya Motivasi Berprestasi Dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa*. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sugiyanto-mpd/pentingnya-motivasi-berprestasi-dalam-mencapai-keberhasilan-akademik-siswa.pdf>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2001). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).

- Sukisma, P. O. (2014). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas VII C dan VII G SMPN 6 Kota Bengkulu*. Skripsi, Universitas Bengkulu.
- Sumartini, & Disman. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasi terhadap Kualitas Lulusan. *Indonesia Journal of Economic Education*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suprihatin, S. E. Y. (2015). Peran Penasehat Akademik Dalam Mempercepat Kelulusan Mahasiswa. *Seminar Nasional*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/download/31903/13570>
- Susanti, A., Susanti, L., Rifma, R., & Santoso, Y. (2021). Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Bimbingan Akademik oleh Dosen Pembimbing Akademik di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7394–7400. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2123>
- Susilowati, T. (2008). Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *MIIPS*, 8(2), 57–65. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/miips/article/view/6122>
- Syafaruddin, Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. A. (2019). *DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING Telaah Konsep, Teori dan Praktik*. http://repository.uinsu.ac.id/5689/1/Buku_dasar-dasar_BK_Prof_Syafar%2C_dkk%5B1%5D.pdf
- Taylor, P. G. (2001). Academic careers in the 21st century: Making sense of new opportunities and challenges. *Flexible learning for a flexible society*.
- UPI. (2020). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 052 Tahun 2020*. http://bhk.upi.edu/produk/4P4JEZTH0G34FSNBU8KK/PR_2020_052_Cap.pdf
- UPI. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. https://cs.upi.edu/v2/assets/docs/Pedoman_Penyelenggaraan_Pendidikan_UP_I_20201.pdf
- UPI. (2020). *Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025*.
- Werdhiastutie, A., Suhariadi, F., & Partiw, S. G. (2020). Achievement Motivation as Antecedents of Quality Improvement of Organizational Human Resources. *Budapest International Research and Critics Institute Journal*, 747-752.
- Widarto. (2017). Faktor Penghambat Studi Mahasiswa yang Tidak Lulus Tepat Waktu di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 127–138. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16001>
- Yusuf LN, S. (2003). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf LN, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiyantunufus, R. A. (2019). Layanan Bimbingan Akademik untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan*,

Konseling, dan Psikoterapi Islam, Volume 7, Nomor 2, 203-224.
<https://doi.org/10.15575/IRSYAD.V7I2.879>

Zenzen, T.G. (2002). *Achievement Motivation*. Stout: University of Wisconsin.