

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran induktif menurut Hilda Taba berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir rasional pada pokok bahasan kalor untuk taraf signifikansi 0,05.
2. Peningkatan keterampilan berpikir rasional untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dan terjadi pada setiap aspek keterampilan berpikir rasional, yaitu mengingat, membayangkan, mengklasifikasi, menggeneralisasi, membandingkan, dan menganalisis.
3. Efektivitas pembelajaran fisika dengan model pembelajaran induktif menurut Hilda Taba pada kelas eksperimen menunjukkan efektivitas sebesar 0,477 dengan kategori efektif dan model pembelajaran biasa pada kelas kontrol menunjukkan efektivitas 0,195 dengan kategori kurang efektif.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah:

1. Aspek keterampilan berpikir rasional yang digunakan dalam penelitian ini hanya 6 aspek. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya memakai seluruh aspek keterampilan berpikir rasional yang berjumlah 10 aspek.

2. Hasil belajar yang diteliti dalam penelitian ini hanya aspek kognitif. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mengikutsertakan aspek afektif dan aspek psikomotor.

