

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF
MENURUT HILDA TABA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR RASIONAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP**

Oleh:

**Ikhsan, NIM. 011745, Pembimbing I: Asep Sutiadi, M.Si.,
Pembimbing II: Heni Rusnayati, M.Si, Jurusan Pendidikan Fisika
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Rendahnya tingkat keterampilan berpikir siswa tidak terlepas dari proses pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan penelitian terdahulu ditemukan bahwa kondisi pembelajaran Fisika yang berlangsung masih berpusat pada guru dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri melalui keterampilan berpikir rasional. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, model pembelajaran Induktif menurut Hilda Taba dengan karakteristiknya menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan. Penelitian ini berupa penelitian eksperimen dengan menggunakan *Randomized Control Group Pretest Posttest Design*. Dalam penelitian ini menggunakan kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIC sebagai kelas kontrol di SMPN 29 Bandung pada tahun pelajaran 2006/2007. Instrumen penelitian yang digunakan adalah: 1) tes keterampilan berpikir rasional dan 2) lembar observasi guru. Perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran induktif menurut Hilda Taba dalam upaya meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan kalor. Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Induktif Hilda Taba dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran biasa. Ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata gain skor masing-masing kelas sebesar 13,28 untuk kelas eksperimen dan 5,60 untuk kelas kontrol. Efektivitas penerapan model pembelajaran juga menunjukkan perbedaan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai gain skor ternormalisasi masing-masing kelas adalah 0,477 (efektif) untuk kelas eksperimen dan 0,195 (kurang efektif) untuk kelas kontrol.

Kata Kunci : Induktif Hilda Taba, Keterampilan Berpikir Rasional.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas semua rahmat dan izin-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Induktif Menurut Hilda Taba untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Dalam Pembelajaran Fisika di SMP”. Serta shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada jungjungan alam Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berisi tentang penerapan model pembelajaran menurut Hilda Taba untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional. Disusun dengan penuh kesungguhan dan kerja keras, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak berhingga, kepada :

1. Orang tua yakni bapak Adim dan ibu Hasanah, atas do'a tiada henti dan dukungan yang tak kenal lelah, Aa, Teh Nisa, Ariel, dan kedua keponakanku.
2. Bapak Asep Sutiadi, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Heni Rusnayati, M.Si. selaku pembimbing II, yang membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan masukan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

4. Staf Dosen dan karyawan di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
5. Ibu Wiendartun, M.Si. sebagai pembimbing akademik, yang dengan sabar dan bijaksana memberikan nasehat kepada penulis.
6. Ibu Winny Liliawati M.Si. dan ibu Lina Avyanti, M.Si. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk *menjudge* instrumen tes penelitian.
7. Bapak Sutrisno, M.Si. yang telah memberikan banyak inspirasi kepada penulis.
8. Ibu kepala sekolah dan wakil SMPN 29 Bandung yang telah memberikan izin penelitian, serta staf guru dan karyawan TU yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman angkatan 2001 serta seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi sedikit sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala meridoi perjuangan kita untuk dunia pendidikan. Amin.

Bandung, Januari 2007

Penulis



Akhsan

