

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif di SMPN 2 Pagaden)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh:**

Agung Pebriansyah  
NIM 1808577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif di SMPN 2 Pagaden)**

Oleh  
Agung Pebriansyah  
1808577

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian  
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Agung Pebriansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**AGUNG PEBRIANSYAH**  
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN**  
**EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN**  
**SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**  
**(Studi Deskriptif di SMPN 2 Pagaden)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



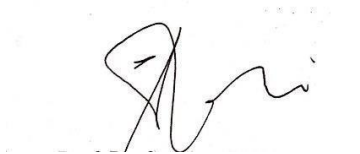
Dr. Murdiah Winarti M.Hum.  
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Ir. Yakub Malik M.Pd.  
NIP. 195901011989011001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 196308201988031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Agung Pebriansyah

NIM. 1808577

Agung Pebriansyah, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler kesenian sisingaan sebagai sumber belajar IPS. Penyusunan penelitian ini bertujuan untuk bagian dari penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan IPS dengan dosen pembimbing Dr. Murdiah Winarti, M. Hum. dan Ir. Yakub Malik, M.Pd.

Penelitian skripsi ini berisikan rancangan penelitian yang diajukan untuk menganalisis suatu fenomena yaitu nilai-nilai pendidikan karakter ekstrakurikuler kesenian sisingaan sebagai sumber belajar IPS sebagai pegangan atau patokan untuk para siswa IPS Indonesia secara umum dan khususnya untuk para siswa IPS di SMP Negeri 2 Pagaden. Semoga penelitian ini dapat diterima dan dapat dilaksanakan dalam penelitian tahap berikutnya sehingga dapat bermanfaat pula sebagai bahan referensi bagi para calon pendidik dalam mengembangkan pembelajaran IPS berbasis pendidikan karakter di kelas.

Bandung, Juli 2022

Agung Pebriansyah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak masalah yang menjadi hambatan bagi penulis, namun Alhamdulillah atas kerja keras, semangat dan dukungan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Suharim S.Pd. Ibunda Atin Kurniawati, Kaka Nova Ari Susanti, Adik Muhammad Rama Pangestu, dan Ponakan Ghio Anandipa Permana yang tercinta yang selalu menebarkan do'a dan dukungannya di setiap langkahku.
2. Yth. Bapak Prof Dr. Sapriya M.Ed. selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI.
3. Yth Ibu Dr. Murdiah Winarti M, Hum selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta ketulusan yang telah memberikan kelancaran bagi aktivitas studi penulis.
4. Yth. Bapak Ir. Yakub Malik M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, menasehati, mengarahkan dan mengoreksi naskah skripsi ini dengan penuh ketelitian yang pada akhirnya penulis menjadi termotivasi untuk menyelesaikannya.
5. Yth. Drs. Eded Tarmedy, M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, menasehati, dan mengarahkan selama kegiatan saya berkuliah.
6. Ibu Hj. Anny Sulistiany, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin dan rekomendasi penelitian ke SMP Negeri 2 Pagaden.
7. Bapak Sudirman S.Pd. selaku ketua Ekstrakurikuler Kesenian Ssisinaan di Smp Negeri 2 Pagaden yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Agung Pebriansyah, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Ibu Rinrin Apriliani S.Pd selaku guru IPS yang telah membantu dalam proses penelitian di SMP Negeri 2 Pagaden.
9. Guru-guru dan Staff SMP Negeri 2 Pagaden yang telah membantu dan mempermudah saya dalam proses penelitian skripsi.
10. Para siswa-siswi yang mengikuti Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan SMP Negeri 2 Pagaden yang telah membantu dalam proses penelitian dalam kemudahan untuk penulis dalam penelitian.
11. Partner Jihan Noor Sakinah, yang tidak henti-hentinya menyemangati penulis serta berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa S1 juga Brenda Aurora Dion, Nur Aieni Burhannuddin, Fasya Nur Fadhila, Salma Fauziyah Agustin, Tria Novita, Ita Nur Fauziah, Mirza Amanda Putri, Dede Hena, Ahmad Danang, Muhamad Andi Aryasena, dan Laseniya Utari, yang telah memberikan semangat dan motivasinya dan Puja Arvian Ardi selaku teman dan parter kosan yang selalu memberikan semangat.
12. Warga kost manja, Amelia, Ulma, Dinda, Raisha, Ismi, Icha, Sahrul, Ardie, Wanda, Puja dan Kurnia yang telah memberikan support dan doa selama penelitian.
13. Sodara tercinta Tia Septiani dan Nur Nira Khalifah yang telah memberikan motivasinya dan bantuannya selama mengerjakan skripsi.
14. Teman-teman seperbimbingan Jihan Noor Sakinar, Salma Fauziyah, Anisa Jauhar, Vevi Iudhiafiani, Inaya, Revina Nur Fazrin, Ahmad Danang Riswanto, yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman Pendidikan IPS 2018 yang telah kebersamai selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
16. Semua Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan bantuannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran

Agung Pebriansyah, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.



Agung Pebriansyah, 2022  
*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif di SMPN 2 Pagaden)**

**Agung Pebriansyah (1808577)**

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa kesenian bisa dijadikan sebagai sumber belajar IPS contohnya dalam Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan yang berada pada SMP Negeri 2 Pagaden ini tetapi masih belum merata di terapkan dalam pembelajaran karena Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyaknya pendidik yang belum maksimal dalam memanfaatkan sumber belajar berbasis lingkungan sekitar peserta didik, sumber pembelajaran yang digunakan guru masih sebatas pada pembelajaran yang terpaku kepada buku teks. Yang mana penggunaan sumber belajar berbasis nilai pendidikan karakter pada Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan masih jarang digunakan oleh pendidik. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang ada pada Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan di SMP Negeri 2 Pagaden, untuk mengidentifikasi bagaimana upaya guru dan sekolah dan untuk menganalisis bagaimana mengintegrasikan nilai pendidikan karakter dalam Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan di SMP Negeri 2 Pagaden dengan Sumber pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pagaden, Kabupaten Subang. Adapun teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter pada Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan adalah nilai peduli sosial, religius, gotong royong, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan. Upaya sekolah dan guru dalam melestarikan nilai pendidikan karakter dalam Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan adalah dengan tetap rutin melaksanakan kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan, berkreasi dalam mengembangkan Kesenian Sisingaan.

**Kata Kunci :** Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan, Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Sumber Belajar IPS

**VALUES OF CHARACTER EDUCATION IN EXTRACURRICULAR  
ACTIVITIES OF THE ARTS OF SISINGAAN  
AS IPS LEARNING SOURCES  
(Qualitative Descriptive Study at SMPN 2 Pagaden)**

**Agung Pebriansyah (1808577)**

*Thesis of Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Studies  
Education, Indonesian University of Education*

**ABSTRACT**

*This study aims to find out that art can be used as a social studies learning resource, for example in Sisingaan Arts Extracurricular which is located at SMP Negeri 2 Pagaden but is still not evenly applied in learning because the problem in this study is that there are still many educators who are not optimal in utilizing learning resources. Based on the environment around students, the learning resources used by teachers are still limited to learning that is glued to textbooks. The use of learning resources based on character education values in Sisingaan Arts Extracurricular is still rarely used by educators. This study aims to find out what character education values exist in Sisingaan Arts Extracurricular at SMP Negeri 2 Pagaden, to identify how the efforts of teachers and schools are and to analyze how to integrate character education values in Sisingaan Arts Extracurricular at SMP Negeri 2 Pagaden with Social studies learning resources. This research is a qualitative descriptive study conducted at SMP Negeri 2 Pagaden, Subang Regency. The techniques used for data collection are observation, interview, and documentation techniques. The findings of this study indicate that the values of character education in Sisingaan Arts Extracurricular are the values of social care, religion, mutual cooperation, love for the homeland, and the spirit of nationalism. The efforts of schools and teachers in preserving the value of character education in Sisingaan Arts Extracurricular are routinely carrying out Sisingaan Arts Extracurricular activities, being creative in developing Sisingaan Arts.*

**Key words:** *Character Education Values, Sisingaan Arts Extracurricular, Social Studies Learning Resources*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Program Ekstrakurikuler Kesenian di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kesenian Rakyat Sebagai Program Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Sumber Belajar IPS Di Lingkungan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Kerucut Pengalaman sebagai pengalaman langsung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Pengertian Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Agung Pebriansyah, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Tahap perizinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Tahap Pra Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Tahap Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4 Tahapan Pengolahan dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.5 Tahapan Penyusunan Laporan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Intrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Peneliti Sendiri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Lembar Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Analisis Dokumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Reduksi Data (Data Reduction) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Penyajian Data (Display data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Penarikan simpulan/Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.7 Validasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Validasi Internal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Obyektivitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER EKSTRAKURIKULER</b>	
<b>KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Kesenian Sisingaan Menjadi Bagian Dari Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 2 Pagaden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Agung Pebriansyah, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1	Gambaran Umum SMP Negeri 2 Pagaden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Visi Misi SMP Negeri 2 Pagaden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Keunggulan dan Kekurangan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Ada Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Diinternalisasikan Sebagai Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Memanfaatkan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Merancang Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Melaksanakan Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Kendala Dan Solusi Yang Dihadapi Dalam Menggunakan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Dalam Pembelajaran IPS....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Kendala Pengaplikasian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Dalam Pembelajaran IPS.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Solusi Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan Diinternalisasikan Dalam Pembelajaran IPS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>12</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Pendidikan Karakter yang Baik.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Informasi..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 2 Tringulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 SMP Negeri 2 Pagaden.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 Ekstrakurikuler Kesenian Sisingan.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 3 Bupati Subang dukung Kesenian Sisingaan goes to UNESCO..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 4 Piagam Penghargaan Ekstrakurikuler Kesenian sisingaan.**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 5 Pagelaran kesenian sisingaan tingkat Kabupaten Subang..**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 6 Proses latihan ekstrakurikuler kesenian sisingaan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 7 Proses pemberian arahan kepada anggota ekstrakurikuler.**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 8 Ekstrakurikuler kesenian sisingaan tampil di istana merdeka ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 9 foto bersama guru IPS SMP Negeri 2 Pagaden ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 10 Foto Bersama Ketua Ekstrakurikuler Kesenian Sisingaan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 11 Esktrakurikuler kesenian sisingaan goes to UNESCO .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 12 Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pagaden bersama Bupati Subang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 13 Foto bersama bapak presiden republik indonesia pada tahun 2015..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 14 Anggota ekstrakurikuler kesenian sisingaan gotong royong dalam latihan maupun perlombaan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 15 Kesenian Sisingaan tampil disetiap ajang perlombaan.....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 16 Kesenian Sisingaan sebagai simbol suci Kabupaten Subang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 17 Video Pembelajaran Sisingaan.....**Error! Bookmark not defined.**

Agung Pebriansyah, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Klasifikasi Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	1
Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Jumlah Kelas di SMP Negeri 2 Pagaden Total: 30 Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Non Pendidik SMP Negeri 2 Pagaden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Jumlah Anggota Ekstrakurikuler Kesenian Sisingsaan SMP Negeri 2 Pagaden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Diinternalisasikan sebagai Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Sisingsaan dengan KD dan Materi Pokok Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Kendala dari pengaplikasian nilai-nilai pendidikan karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Solusi dari Kendala Pengaplikasian nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## <sup>16</sup>DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Data Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1. 2 RPP dan Perangkat Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1. 3 Kegiatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1. 4 Perizinan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Wibowo (2013), *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Akhmat Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.
- Al Muchtar. (2006). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Alamsyah, Suwardi. “Sisingaan; Kesenian Kabupaten Subang”, Makalah dalam Kegiatan BPNB, Bandung: BPNB, 2015.
- Alwasilah, A, C, et al. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Alwasilah, A. Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional (2010). *Sejarah Kesenian Sisingaan Asal Subanag*. Bandung: BPSNT.
- Bandung: Depdikbud.
- Banoë, Pono. (2003). *Kamus Musik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Barnas Sumbara, F. (2009) *Musik Dangdut Dalam Pertunjukan Kesenian Sisingaan Grup Putra Arimbi di Kecamatan Purwadadi Subang*. Skripsi Sarjana Pendidikan Seni Musik UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Creswell. J. W (2016) *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 1st edn. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, J. N., & Sumarno, S. (n.d.). *PERKEMBANGAN KESENIAN SISINGAAN DI KABUPATEN SUBANG TAHUN 1955-2013*.
- Esten, M. (2001). *Kajian Transformasi Budaya*. Bandung: Angkasa Bandung
- Hardjana, Suka. (2003). *Corat-Coret Musik Kontemporer Dulu dan Kini*. Jakarta Junaedi, A. A., Lubis, N. H., & Sofianto, K. (2017). *Kesenian Sisingaan Subang: suatu Tinjauan Historis*. Patanjala, 9(2), 291820.
- Kayam, Umar. (1981). *Seni Tradisi Masyarakat*. Jakarta: PT Djaya Pirusa
- Kementerian Pendidikan Nasional, dalam Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan*

- Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal 8-9.
- Kurnia, Ganjar. (2003). Deskripsi kesenian Jawa Barat. Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Jawa Barat, Bandung.
- Komalasari, Kokom. (2014). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.
- Kusma, dkk. 2007. Sejarah Kabupaten Subang. Subang: Pemerintah Kabupaten Subang.
- Mack, Dieter (2001). Antara Harapan dan Realita. Bandung : ISBN
- Meleong, L.J. (2005) Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Meleong, L.J. (2011) Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, T. “Sisingaan Kemasan Wisata di Kabupaten Subang” dalam Anonim. Vol. 2 No. 2. 2003.
- Mulyasa, E. (2008). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. (2002). Kurikulum berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurlaelasari, L. (2008). Analisis Lagu Sisingaan karya Edi A.S Dalam Kesenian Sisingaan di Daerah Subang. Skripsi Sarjana Pendidikan Seni Musik UPI Bandung: Tidak diterbitkan. PERS.
- Rachmawaty, Enden I. “Nilai Estetika dalam Sisingaan di Kabupaten Subang” dalam Jurnal Ilmiah Patanjala Vol.5 No.3. 2013.
- Rohidi, Tjetjep Rohendi. (2000). Kesenian Dalam Pendekatan Kebudayaan. STSI
- Saini, K.M. “Political Theatre: Indonesian Case” dalam Jurnal Ilmiah Seni dan Budaya Panggung Nomor XX. September 2002. Bandung: Puslitmas STSI Bandung.
- Sariyun, Yugo, dkk., (1992). Nilai Budaya Dalam Permainan Rakyat Jawa Barat.
- Sapriya (2008) Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seels dan Richey. (1994). Instructional Technology: the Definition and Domains of the Field. Washington: AECT
- Setiawan, I. (2013). STRATEGI KOLABORASI DALAM SENI PERTUNJUKANTRADISIONAL DI KABUPATEN SUBANG. Patanjala:

Agung Pebriansyah, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya, 5(2), 294–310 Sitepu,  
B.P. (2014). Pengembangan Sumber Belajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Soedarsono. (2002). Seni Pertunjukan Indonesia Di ERA Globalisasi: Gajah Mada University  
Perss.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, S., Sumarjono, S., Sugiyanto, S., & Dewi, J. N. (n.d.). KESENIAN SISINGAAN DI  
KABUPATEN SUBANG.
- Supriatna, Nanang dan Setiawan Sutanto, Toni (2010). Belajar Menabuh Gamelan Salendro.  
Bandung: Bintang WaliArtika
- Upandi, Pandi, dan Sujana, Anis, dkk. (1996). Laporan penelitian Pertumbuhan dan  
Perkembangan Ketuk Tilu di Jawa Barat, Akademi Seni Tari Indonesia (ASTI)  
Bandung. UPI. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.

## **Jurnal**

- Andriani, Mmarifita Nika & Ali, Mohammad Mukti. (2013). *Kajian Eksistensi Pasar  
Tradisional Kota Surakarta*. Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik,  
Universitas Diponegoro. Vol 2 No 2. Hlm 252-269 diakses dari  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/2351/2431> pada tanggal 15  
April 2022.
- Bahar, M. (2017). *Filsafat Kebudayaan Dan Sastra (Dalam Perspektif Sejarah)*. JURNAL  
ILMU BUDAYA Volume 5, Nomor 1, Juni 2017
- Diah, Naomi. (2018). *Budaya Lokal di Era Global: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*.
- Ernawi, I.S, (2009). “*Kearifan Lokal dalam Perspektif Penataan Ruang*”. Prosiding Seminar  
Nasional Kearifan Lokal dalam Perencanaan dan Perancangan Lingkungan Binaan.  
Teknik Arsitektur Universitas Merdeka Malang. Diakses dari  
[file:///E:/New%20folder/Documents/t\\_ips\\_1007160\\_bibliography.pdf](file:///E:/New%20folder/Documents/t_ips_1007160_bibliography.pdf) pada tanggal 16  
April 2022.
- Murdiono, Mukhamad. (2010). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius Dalam Proses  
Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. FISE Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari  
<file:///E:/New%20folder/Documents/b6.pdf> pada tanggal 9 April 2022.

Agung Pebriansyah, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwaningsih, Endang. (2010). *Keluarga Dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Nilai Moral*. Pendidikan IPS. FKIP. Universitas Tanjungpura. Pontianak. Vol 1 No1. Diakses dari <file:///E:/New%20folder/Documents/379-1324-1-PB 2.pdf> pada tanggal 6 April 2022.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. Vol 17 No 1 hlm 25. Diakses dari <file:///E:/New%20folder/Documents/1362-2823-1-PB 2.pdf> pada tanggal 6 April 2022.
- Suharyat, Dr. Yayat, M.Pd. (2009). *Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*. [Online] di akses dari <file:///E:/New%20folder/Documents/HUBUNGAN ANTARA SIKAP MINAT DAN PERILAKU 13.pdf> diakses pada tanggal 19 April 2022.
- Sukitman, Tri. (2016). *Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter)*. Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep. Vol 2, Hlm 86-89. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf> pada tanggal 13 April 2022.

## **Skripsi**

- Endah Nurjannah. (2018). *Menggali Nilai-nilai Kearifan lokal Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Studi Deskriptif naratif di Desa Pegangan Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu. Universitas Pendidikan Indonesia FPIPS Program Studi Pendidikan IPS.
- Fenti Khoerunisa (2019) “*Peranan Kegiatan Ektrakurikuler Angklung Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa*” . Universitas Pendidikan Indonesia FPIPS Program Studi Pendidikan IPS.
- Insani Nur Syawal (2020) “*Peranan Ektrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Karakter Sosial Dan Emosional Peserta Didik* ” Universitas Pendidikan Indonesia FPIPS

Agung Pebriansyah, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program Studi Pendidikan IPS.

Prida Aprilia (2020) “*Nilai Budaya Pada Kesenian Sisingaan Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*” Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan IPS.

RADEN REGIA HUMANNIRA. (2016) *PROSES INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT BANTEN PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM ORGANISASI KEDAERAHAN (studi deskriptif di organisasi kedaerahan Perhimpunan Mahasiswa Banten Bandung)*. Skripsi(S1) thesis. FKIP UNPAS.

Suci Nur Lestari. (2017). *Nilai-Nilai Solidaritas Sosial Dalam Tradisi Ngarumpat Pusaka Di Situs Bumi Alit Kabuyutan sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Pendidikan IPS. FPIPS. UPI

Yudiawati, Windy. 2017. *Tradisi Ngarak Sebagai Sosio Edukasi Dalam Rangka Mempertahankan Nilai Tradisi Masyarakat*. Skripsi Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta.

Zhafira, Talitha. 2017. Pengaruh Media Sosial Terhadap Tumbuhnya Sikap Asosial Remaja. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung hlm 34-36.

### **Website**

<http://kamusbahasaindonesia.org/eksistensi> diakses pada tanggal 15 April 2022

Referensi: <http://kamusbahasaindonesia.org/eksistensi/>

[KamusBahasaIndonesia.org](http://KamusBahasaIndonesia.org) diakses pada tanggal 15 April 2022.

[www.subang.go.id](http://www.subang.go.id) diakses pada tanggal 7 April 2022

[www.kotasubang.com](http://www.kotasubang.com) diakses pada tanggal 7 April 2002

### **Undang-undang**

Undang-Undang Republik Indonesia. No.20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Agung Pebriansyah, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KESENIAN SISINGAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP NEGERI 2 PAGADEN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu