

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka di bawah ini akan dipaparkan beberapa kesimpulan yang patut ditelaah dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Secara umum kategori motivasi belajar siswa RSBI SMA Pasundan 2 kelas XI tahun ajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan motivasi belajar siswa sudah menunjukkan perkembangan hanya belum optimal.
2. Pencapaian indikator yang paling tinggi dimiliki oleh siswa adalah tingkatan aspirasi mengenai maksud, cita-cita, rencana, sasaran atau target yang hendak dicapai dengan kegiatan belajar yang dilakukan dan pencapaian indikator paling rendah yaitu arah sikap mengenai positif atau negatif terhadap kegiatan belajar.
3. Program bimbingan belajar yang direkomendasikan diduga dapat membantu mengatasi masalah motivasi belajar siswa. Kegiatan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar meliputi kegiatan layanan dasar bimbingan, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem. Evaluasi layanan menggunakan pendekatan proses dan hasil.

B. Rekomendasi

Berikut rekomendasi-rekomendasi hasil penelitian mengenai motivasi belajar pada siswa di kelas XI RSBI SMA Pasundan 2 Bandung.

1. Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, secara umum motivasi belajar siswa RSBI kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 memiliki motivasi belajar

dalam kategori sedang. Hasil ini sebaiknya harus ditingkatkan menjadi lebih baik lagi. Maka diperlukan sebuah upaya bantuan untuk meningkatkan dan memelihara motivasi belajar siswa.

Dengan hasil penelitian ini, sekolah hendaknya memberikan perhatian dan dukungan yang lebih besar kepada beberapa siswa yang mengalami hambatan dalam motivasi belajar dengan pendekatan yang lebih baik. Sekolah diharapkan mampu bekerja sama (antara personil sekolah) dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang sedang dan rendah serta memelihara motivasi belajar siswa yang tinggi. Khususnya dengan pihak bimbingan dan konseling karena motivasi belajar adalah hal yang harus dimiliki oleh siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menyatakan bahwa secara keseluruhan siswa RSBI kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung yang menjadi sampel penelitian memiliki tingkat motivasi belajar pada kategori sedang hal itu mengandung arti bahwa motivasi belajar siswa sudah berkembang dengan baik tetapi belum semuanya optimal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan analisis kebutuhan (*need assessment*) lebih mendalam sebagai landasan dalam mengembangkan dan melaksanakan program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Menggunakan program bimbingan belajar yang telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Menggunakan metode yang lebih beragam dan menarik dalam memberikan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi

belajar sehingga persentase motivasi belajar yang dicapai siswa lebih optimal.

- b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali program yang telah dibuat secara hipotetik untuk menganalisis efektivitas program bimbingan belajar dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan mengambil sampel penelitian yang lebih besar, karena sampel yang diambil oleh peneliti hanya sedikit.

