

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MEDIA *MIND MAPPING* BERBANTUAN APLIKASI *EDRAW*
MINDMASTER PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
SUKAMANAH 2**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Defita Khoerunisa
1801850**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA *MIND*
MAPPING BERBANTUAN APLIKASI *EDRAW MIND MASTER* PELAJARAN
IPA DI KELAS V SDN SUKAMANAH 2**

Oleh
DEFITA KHOERUNISA
1801850

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Defita Khoerunisa**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

DEFITA KHOERUNISA

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media *Mind Mapping* Berbantuan
Aplikasi *Edraw Mindmaster* Pelajaran IPA Siswa di Kelas V SDN Sukamanah 2**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 196201101988031003

Pembimbing II,

Muhammad Hanif, M.Pd.

NIP. 920200419931029101

Mengetahui Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

Defita Khoerunisa, 2022

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA MIND MAPPING BERBANTUAN APLIKASI
EDRAW MINDMASTER PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN SUKAMANAH 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Defita Khoerunisa. 2022. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmater Pelajaran IPA di Kelas V SDN Sukamanah 2**. PGSD Kampus UPI di Serang. Pendidikan merupakan bagian sangat penting dalam mewujudkan suatu perkembangan dan kemajuan bangsa. Pada era abad 21 ini, semua tidak terlepas penggunaan teknologi digital. Media pembelajaran akan digunakan jika media berbasis digital atau aplikasi interaktif, salah satunya media mind mapping yang berbantuan aplikasi edraw mindmaster, untuk lebih mengembangkan hasil belajar IPA. Penelitian ini dilakukan di SDN Sukamanah 2 Pandeglang. Peneliti menemukan permasalahan pada siswa kelas V dan ada beberapa siswa diantaranya yang nilainya kurang saat pembelajaran IPA. Maka solusinya adalah dengan memanfaatkan pembelajaran melalui media mind mapping yang berbantuan aplikasi edraw mindmaster. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), untuk lebih mengembangkan hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar dengan berjumlah 16 siswa. Penelitian ini akan diselesaikan dalam 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dengan 4 tingkatan di masing-masing setiap siklusnya, meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan peneliti adalah lembar kegiatan peserta didik siswa sebagai tes, lembar persepsi siswa dan persepsi guru. Saat melaksanakan penelitian, peneliti melihat siswa ceria saat mulai terbiasa menggunakan media mind mapping yang berbantuan aplikasi edraw mindmaster. Hal ini terlihat dari persentase skor siswa yang meningkat signifikan. Ketika media pembelajaran belum digunakan, hasil tes soal IPA dengan persentase kelulusan hanya 18,75%. dan sesudah menggunakan media mind mapping hasil tes soal pembelajaran IPA mengalami kenaikan dengan persentase 81,25%. Pada nilai tes, melebihi target yang diharapkan sebesar 75% dari jumlah keseluruhan siswa yang mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Defita Khoerunisa, 2022

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA MIND MAPPING BERBANTUAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN SUKAMANAH 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Stuktur Organisasi Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Definisi Hasil belajar	6
2. Indikator Hasil Belajar.....	7
3. Faktor Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Hakikat Pembelajaran.....	10
B. Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
1. Pembelajaran IPA di SD.....	14
2. Tujuan Pembelajaran di SD.....	16
3. Keterampilan IPA di SD.....	19

4. Materi IPA di SD.....	21
C. Mind Mapping	24
1. Kelebihan Kekurangan Mind Mapping.....	25
2. Kataristik Mind Mapping	27
3. Metode Mind Mapping Untuk Pembelajaran IPA.....	28
4. Intragasi Mind Mapping Dalam Pelajaran	30
D. Langkah-Langkah Membuat Mind Mapping	32
E. Kajian Yang Relavan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Skenario Tindakan	40
E. Teknik dan Instrumen.....	42
F. Kriteria Keberhasilan.....	50
G. Keabsahan Data	51
H. Tenkink Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Prasiklus.....	55
2. Siklus I.....	60
3. Siklus II.....	75
4. Rekapitulasi hasil penelitian.....	90
B. Pembahasan.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Defita Khoerunisa, 2022

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA MIND MAPPING BERBANTUAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN SUKAMANAH 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR REFERENSI

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Mind Mapping dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education* .1(1), 98-103
- Albi, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Amiroh. (2016). *Membangun E-Learning dengan Management Sistem*. Sidoarjo: Genta Group.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, D. L. (2017). *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Pristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arif, S., & Sadiman. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Astriany, N. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 6 (1), 177-189.
- Astuti, N. W., Ardana, I. K., & Suardika, I. R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus III Mengawi. *Minmbar PGSD Undiksa* . 1 (1)
- Buran, A., & Filyukov, A. (2015). Mind Mapping Tecnique in Language Learning. *Prodecia - Social and Behavioral Sciences* , 206.

- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksa* , 8(2), 238-252.
- Djam'an, & Aan. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djumadi, Corebima, A. D., & Suwono, H. (2017). Mind Map Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Tantangan Bagi Guru Pada Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Sainstek II* , 579-588.
- Endah, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)* ,3(2), 96-104.
- Hamzah, B. U., Basri, K. U., & Keysar, P. (2014). *Variable Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ima Publikatama.
- Hermawan, H. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah* , 14(1), 272-439.
- Morris, W. (1973). *The American Heritage Dictionary of English Language*. Boston: Houghton Mifflin.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2015). *Multimedia*. Bandung : CV Alfabeta.
- Norroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education* ,2(1), 54-60.
- Priyandana, I. W., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster. *Mimbar PGSD Undiksha* , 9(2), 287-294.

- Purwanto. (2010). Intelegensi Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* ,16(4), 477-485.
- Purwasari, & Yosi. (Journal of Drug). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit Melalui Peta Pikiran Pada Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD 13 Balai-Balai Kota Padang Panjang. *2013* , 1(1).
- Putri, E. W. (2013). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2), 0-216.
- Qondias, Anu, & Niftalia. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan*, 5(2) 176-182.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: PT. Unnesa.
- Ruhama, I. A., & Erwin. (2021). Pengaruh Penerapan Model Penerapan Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* , 5(5), 3841-3849.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Safitri, D. (2016). Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Balangan 1. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* ,5(3) 193-203.
- Saiful, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA 2008.
- Setyarini, D. (2019). Model Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 6(1), 30-44.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudarmaji, L. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Sugioyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardiyah, M. A., Nisa, A. F., & Barozi, S. M. (2022). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Kelas V di SD. *Jurnal dialektika pgsd* , 12 (1), 905-912.
- Surahman, Puadi, R. I., & Tureni, D. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Akhairat Towera. *Jurnal Kreatif Taduluko Online* , 3 (4), 91-107.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Swadarma, & Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Toni, B. (2012). *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta : Gramedia.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Usman, S. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Widodo, S. T., Salam, R., & Prasetyaningttyas, F. D. (2016). Pemanfaat Aplikasi Mind Map Sebagai Media Inovatif dalam Pembelajaran Mata Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. *Jurnal Media Neliti* , 11 (1), 218-234.

Wiraatmadja, & Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Rosdakarya.