

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan Awal berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008. Artinya semakin tinggi pengetahuan awal siswa maka minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin tinggi.
2. Lingkungan Sekolah berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008. Artinya semakin baik lingkungan sekolah maka minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
3. Status Sosial Ekonomi berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008. Artinya semakin baik status social dan ekonomi keluarga maka minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
4. Pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial ekonomi secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008. Artinya jika pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status

sosial ekonomi yang baik maka akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pengetahuan awal memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi guru harus mengetahui karakteristik dan latar belakang siswa berkaitan dengan pengalaman yang telah diperolehnya. Guru juga harus mampu menggali pengetahuan yang telah dimiliki siswa sebelum pembelajaran di mulai sehingga pembelajaran yang terjadi sesuai dengan kondisi dan keadaan yang sebenarnya, dan pembelajaran yang diperoleh dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi maka harus didukung dengan lingkungan sekolah yang baik. Maka segenap elemen sekolah harus mendukung dengan baik seperti proses pembelajaran yang kontekstual, kreatif, inovatif, dan menyenangkan, iklim pergaulan antara guru dan siswa yang baik, relasi antara siswa dengan siswa yang baik, ketersediaan saran dan prasarana yang memadai dan mendukung untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran ekonomi seperti tersedianya laboratorium ekonomi, dan melibatkan siswa dalam kegiatan koperasi siswa.

3. Status sosial ekonomi memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Agar dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi perlu didukung oleh kondisi dan iklim keluarga yang baik dan kondusif sehingga aktivitas siswa dalam mengembangkan minatnya dapat terpenuhi. Seperti perhatian yang penuh dari keluarga, materi yang mencukupi, dan perilaku yang memberi cerminan yang baik pada anak. Guru juga harus memperhatikan latar belakang status sosial ekonomi keluarga siswa dengan memperhatikan pekerjaan orang tua siswa, penghasilan orang tua siswa, keadaan rumah, dan keterlibatan orang tua siswa di lingkungan masyarakat.
4. Guru dan seluruh elemen civitas pendidikan yang ada di lingkungan sekolah harus memperhatikan pengetahuan awal, lingkungan sekolah, status sosial ekonomi, dan faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
5. Pada penelitian ini penulis hanya menganalisis faktor pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial ekonomi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Agar para guru mata pelajaran ekonomi dan pemerintah dapat menyelesaikan masalah minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan lebih baik agar ada pengembangan dan penyelesaian yang lebih baik pula untuk meningkatkan kualitas dunia pendidikan.

