

NO.DAFTAR FPIPS : 609/H40.2.3.4/PL/2008

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Suatu Kasus di Kelas X SMA Negeri 19 Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Ekonomi Koperasi
Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Disusun Oleh :
Ihya Afyah
044040**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



".....Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakantlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap." (QS. Al-Insyirah:6-8)

Life is like a box of chocolate,
you'll never know what you gonna get.
(Forrest Gump)

...Hidup&Nasib bisa tampak berantakan,
misterius, fantastis, dan Sporadis

Namun, setiap elemennya adalah subsistem
keteraturan dari sebuah desain holistic yang
sempurna

Menerima kehidupan berarti menerima
kenyataan

Bahwa tidak ada hal sekecil apapun terjadi
karena kebetulan

Itu adalah penciptaan yang tak terbantahkan

Dengan limpahan karunia Allah SWT,

cucuran air mata, keringat dan untaian do'a tiada henti bapak dan mimihku tersayang
kupersembahkan karya kecilku ini sebagai tanda baktiku



LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Suatu Kasus Pada Kelas X SMA Negeri 19 Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)**

Skripsi ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd

NIP. 131 124 324

Pembimbing II

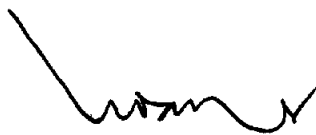


Leni Permana, S.Pd

NIP. 132 297 926

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Edi Suryadi, MSi

NIP. 131 626 694

Ketua Program



Dr. Kusnendi, MSi

NIP. 131 410 904

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Ihya Afiyah

NIM. 044040



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Suatu Kasus Pada Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dari keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2008

Yang Membuat
Pernyataan,



Ihya Afiyah
044040



BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 17 Desember 2008

Waktu : 08.00 s.d selesai

Tempat : Program Studi Ekonomi Koperasi

Panitia Ujian Sidang terdiri dari :

Ketua : Prof.Dr.H.Suwarma Almuchtar,SH,M.Pd

NIP. 130 679 675

Sekretaris : Dr. Edi Suryadi,M.Si

NIP. 131 626 694

Penguji : 1. Prof.Dr.H.Suryana,M.Si

NIP. 130 570 041

2. Dr.Sumartini,MP

NIP 131 570 020

3. Dra. Neti Budiwati,M.Si

NIP 131 664 376



ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Suatu Kasus Pada Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)

Ihya Afiah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya isu diskriminasi antara ilmu Alam dengan Ilmu Sosial hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008 yang rendah. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial dan ekonomi sebagai variabel *independent* dengan variabel *dependent* yaitu minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode survey verifikatif* dan *explanatory*. *Survey verifikatif* adalah penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data sedangkan *explanatory* yaitu penelitian yang menjelaskan hubungan kausal antara variabel-variabel melalui hipotesa. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 168 responden yaitu siswa kelas X SMA Negeri 19 Bandung.

Dari hasil penelitian diperoleh baik secara simultan (uji F) maupun secara parsial bahwa variabel pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial dan ekonomi berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Adapun nilai F_{hitung} sebesar 12,547 > F_{tabel} sebesar 3,23 sedangkan t_{hitung} untuk masing-masing variabel *independent* adalah 2,017; 3,297; dan 2,010 > t_{tabel} sebesar 1,979. Berdasarkan analisis regresi linear berganda masing-masing variabel *independent* berpengaruh sebesar 24,1%; 22,1%; dan 13,2% terhadap variabel *dependent*.

Dilihat dari hasil penelitian maka pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial dan ekonomi berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Oleh karena itu, minat belajar siswa dapat ditingkatkan dengan guru memperhatikan kemampuan awal yang dimiliki siswa; strategi belajar dan mengajar dalam proses pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif; sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran; serta lingkungan sosial yang mendukung baik lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga siswa yang kondusif dan mendukung kegiatan belajar siswa.

Kata kunci : Pengetahuan awal, lingkungan sekolah, status sosial dan ekonomi, dan minat belajar siswa



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hamdalillah wa Syukurillah penulis panjatkan kehadiran *Rabbil 'izzati* yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Suatu Kasus di Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)*. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada *Nabiyullah wa Rasulillah* Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga sampai kepada umatnya hingga akhir zaman.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini pada khususnya adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang (S1) pada Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia, sedangkan pada umumnya adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial dan ekonomi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008. Sampel penelitian sebanyak 168 responden yaitu siswa kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008.

“Tidak ada gading yang tak retak”. Demikian halnya dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun tata cara penyusunannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan. *Amin Ya Rabbal A'lamin.*

Bandung, November 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Hanya Allah yang Maha Adil, pelimpah kasih pencurah sayang yang mampu membalas setiap kebaikan dengan sesuatu yang lebih baik. Rasa Syukurku kepada Allah SWT tak terlukiskan...Penulis menyadari takkan mampu untuk menjalani kehidupan ini tanpa bantuan yang lainnya selama menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada tara kepada :

1. Bapak dan Mimi yang tersayang dan tercinta yang selalu ada, senantiasa mencurahkan segala do'a, kasih sayang, nasihat, perhatian dan semua pengorbanan moril dan material yang tak terbalaskan, adikku Unisa Rahim yang telah memberikan arti seorang kakak, makasih atas motivasi dan doanya...
2. Kakakku M.Alfiansyah, mama nel Azizah Hayati, dan keponakanku Nailah Alfiatul Izzah yang senantiasa mencurahkan do'a, kasih sayang, nasihat, perhatian, keceriaan dan semua pengorbanan moril dan materil yang tak terbalaskan..
3. Indra Arisanto yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis. Keluarga besar Cirebon, dan Indramayu. Papah, mamah dan adikku Dhesti terima kasih atas segala doa, nasihat, dan kasih sayangnya selama ini.
4. KH.Tantan Taqiyudin,Lc beserta keluarga. Tini Suhartini+K'Deni, Euis, T'Alis, T'Leli, T'Rodiah, T'Ijah, T'Imas Rif'at, Liza, K'Ucup, K'Endang, K'Hasbi, K'Apep, K'Asep Ediana Latif, semua ustadz dan ustadzah, dan keluarga besar PONPES AL-IHSAN Cibiru terima kasih atas do'a, nasihat, motivasi, ilmu dan kebersamaannya...*I Miss U.*
5. Dr.Dadang Dahlan,M.Pd selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, koreksi serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Leni Permana,S.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, koreksi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Ani Pinayani, MM, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat – nasihat yang berguna selama pelaksanaan masa studi.
8. Dr. Kusnendi, MS, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
9. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
10. Drs.H. Aim Abdul Karim, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I FPIPS UPI.
11. Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd, selaku Dekan FPIPS UPI
12. Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor UPI
13. Drs.A.Jajang W Mahri, M.Si selaku Dosen Tetap PLP, serta Seluruh Dosen Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis semoga ilmu tersebut dapat bermanfaat.

14. Pak Salya selaku Staf TU Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang selalu siap membantu sehingga memudahkan penulis dalam mengurus surat-surat selama perkuliahan terutama pada saat penyusunan skripsi.
15. Drs.Warya Zakarilya, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 19 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
16. Nani Setiani, S.Pd dan Ibu Dedeh, selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 19 Bandung yang telah banyak membantu, meluangkan waktu, nasihat dan motivasi...
17. Siswa-Siswa kelas X SMA Negeri 19 Bandung...khususnya kelas X9, kelas X8 dan kelas X5..Galih,Wiyani, Rahmat, Donny, Ari, Rizki...yang telah memberikan pengalaman yang berharga bagiku sebagai seorang pendidik kelak....
18. Guru-guruku di TK Gali Kencana, SDN Wotgali I, MTs N 2 Cirebon dan SMU Negeri 6 Cirebon, terutama Mami Rina, Bu Erna, Bu Yanti, Pak Wawan, Pak Udin yang selalu memberi masukan dan motivasi..
19. T'Yupi, T'Wida, T' Erliah, T' Erlina, T'Ririn, T'Rinda Jazakillah atas doa, motivasi, dan ilmunya...
20. Teman-teman pengurus KOPMA BS + KOPMA Komisariat FPIPS yang telah memberi pengalaman dan arti kebersamaan...
21. Sahabat seperjuangan_ku Puji, Novi, gerlong Girl's(San2, Yulis, Riska, F'tie, Mba Yanti), F4(Lyn, Yunita, Sari O, Iim Boim), Intellectual Grazy Boy's(Alex, Dedi, Agus, Ipuy, Pa'i dan Syaikhu), Snok2 Cherbond(Windy, Tiara, Sari T, Azis, Yuyu "balon"), Aa Samsul, Asep, Haris, Sheva CS, Ashof, ratu P2M (Dian), makasih atas pengalaman dan pelajaran hidupnya...dan mau berbagi denganku...*Don't forget me..*
22. Sahabat seperjuangan Ekop 04 yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu ada untukku...makasih atas kebersamaan dan kenangan di setiap waktunya yang telah dilalui semasa kuliah...*Don't Forget Me...*
23. Keluarga Besar Wisma Anyelir (Bapak Heri, Dian, E-trie, Ilham, Jerry, Denny, Riris), Temen2 di Kostan Graha Decylla (Iim, Ika, Ade, Ina) atas kebersamaan suka dukanya....
24. Sahabat-sahabatku KKN Desa Mekarsari Majalaya Bandung
25. Teman - temanku seperjuangan PLP SMA Negeri 19 Bandung
26. Semua orang yang menyayangiku karena Allah SWT yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, semangat, dan segala sumbangan pemikiran hanya Allahlah yang mampu membalas kebaikan kalian.

Bandung, November 2008

Penulis,

Ihya Afiyah

NIM. 044040



DAFTAR ISI

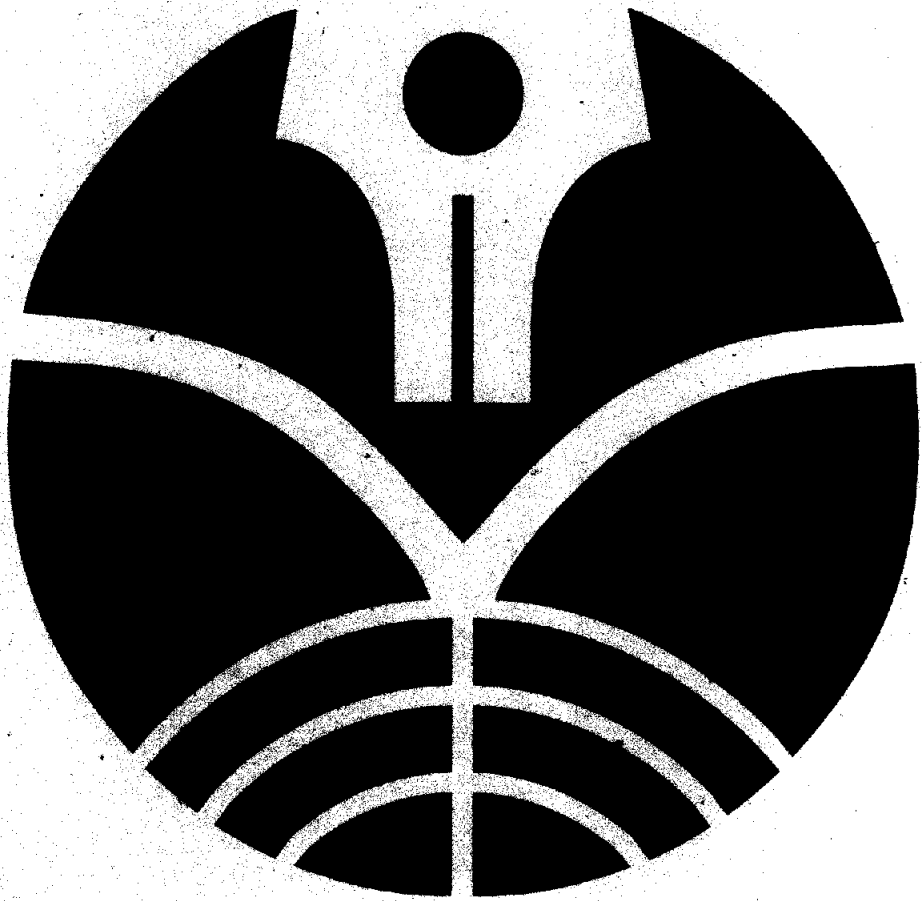
	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4. Kerangka Pemikiran.....	10
1.5. Hipotesis.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1. Minat Belajar Siswa.....	20
2.1.1. Definisi Minat Belajar.....	20
2.1.2. Macam-Macam Minat.....	22
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	24
2.1.4. Pengukuran Minat.....	26
2.2. Pengetahuan Awal.....	29
2.2.1. Konsep Pengetahuan Awal.....	29
2.2.2. Dimensi Pengetahuan Awal.....	32
2.3. Lingkungan Sekolah.....	34
2.3.1. Definisi Lingkungan Sekolah.....	34
2.3.2. Indikator Lingkungan Sekolah.....	36
2.4. Status Sosial dan Ekonomi.....	37
2.4.1. Definisi Status Sosial dan Ekonomi.....	37
2.4.2. Indikator Status Sosial dan Ekonomi.....	39
2.5. Hasil Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Metode Penelitian.....	42
3.2. Objek dan Sumber Data Penelitian.....	42
3.2.1. Objek Penelitian.....	42
3.2.2. Sumber Data Penelitian.....	42
3.3. Populasi dan Sampel.....	43
3.3.1. Populasi.....	43
3.3.2. Sampel.....	44
3.4. Operasionalisasi Variabel.....	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	48

3.6. Instrumen Penelitian.....	50
3.7. Teknik Pengolahan Data	51
3.8. Teknik Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	52
3.8.1 Tehnik Analisa Data.....	52
3.8.2 Pengujian Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Deskripsi Responden Penelitian.....	61
4.1.1.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.1.1.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan.....	62
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	63
4.2.1. Variabel Pengetahuan Awal (X1).....	63
4.2.2. Variabel Lingkungan Sekolah (X2).....	66
4.2.3. Variabel Status Sosial dan Ekonomi (X3)	70
4.2.4. Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	76
4.1.3. Pengujian Persyaratan Pengolahan Data Untuk Uji Hipotesis.....	78
4.1.3.1. Uji Normalitas	78
4.1.3.2. Uji Multikolinieritas.....	79
4.1.3.3. Uji Heteroskedastisitas.....	80
4.1.3.4. Uji Autokorelasi.....	81
4.1.4. Model Regresi Linear Berganda	82
4.1.5. Pengujian Hipotesis.....	84
4.1.5.1. Uji Statistik F (Uji Signifikansi Simultan).....	84
4.1.5.2. Uji Statistik t (Uji Signifikansi Parsial)	86
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	102



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Minat Belajar Siswa Terhadap Materi-Materi Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Pelajaran 2007/008	5
2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	41
3.1	Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung	43
3.2	Jumlah Sampel.....	45
3.3	Operasionalisasi Variabel.....	46
3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi	50
3.5	Klasifikasi Nilai d.....	57
4.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan.....	62
4.3	Tingkat Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP	64
4.4	Skor Tingkat Pengalaman Siswa.....	65
4.5	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	66
4.6	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	66
4.7	Skor Lingkungan Sekolah.....	67
4.8	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	70
4.9	Tingkat Pendidikan Formal Ayah.....	70
4.10	Tingkat Pendidikan Formal Ibu.....	71
4.11	Pekerjaan Tetap Ayah.....	71
4.12	Pekerjaan Tetap Ibu.....	72
4.13	Besarnya Penghasilan Orang Tua Perbulan.....	72
4.14	Uang Saku Harian	73
4.15	Pola Pendidikan Yang Diterapkan Orang Tua.....	73
4.16	Lokasi Tempat Tinggal.....	74
4.17	Tingkat Pendidikan Masyarakat pada Umumnya	74
4.18	Pekerjaan Masyarakat pada Umumnya	75
4.19	Keterlibatan Orang Tua di Lingkungan Masyarakat.....	75
4.20	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	76
4.21	Skor Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Ekonomi.....	76
4.22	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	78
4.23	Uji Multikolinieritas.....	80
4.24	Klasifikasi Nilai d.....	82
4.25	Output Uji Regresi.....	83
4.26	Anova.....	84
4.27	Uji Parsial	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1 Sekolah Sebagai Sistem Sosial.....	16
1.2 Kerangka Pemikiran	18
4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan	63
4.3 Uji Normalitas	79
4.4 Uji Heteroskedatis	81
4.5 Besarnya Pengaruh Pengetahuan awal, lingkungan sekolah, dan status sosial ekonomi terhadap Minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi	89



DAFTAR PUSTAKA

Buku Teks Yang Digunakan

- Abin Syamsuddin Makmun. (2003) . *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abu Ahmadi. (1989) . *Pengantar Metode Didaktik Untuk Guru dan Calon Guru* . Bandung : CV. Armico
- Asri Budiningsih . (2005) . *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Damodar Gujarati. (2001) . *Ekonometrika Dasar* . Jakarta : Erlangga
- D.K. Sukardi. (1998). *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003) . *Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah* . Jakarta : Depdiknas
- _____ . (2003) . *Undang-undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Bandung : Citra Umbara
- _____ .(2006) . *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan 2006 Mata Pelajaran Ekonomi SMA dan MA* . Jakarta : Depdiknas
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Jeanne Earlis Ormod. (2006). *Educational Psychology Development Learners*, New Jersey Upper Saddle River Ohio : Pearson educational Inc
- Kartono Kartini. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- M. Iqbal Hasan. 1999. *Pokok – Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- M. Singarimbun dan Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3S
- Muhibin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana . (1996) . *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Nasution . (1993) . *Pengembangan Kurikulum* . Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Ngalim Purwanto. (2003). *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktis* . Bandung : PT. Rosda Karya
- Riduwan (2003) .*Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Penerbit Alpha Betha
- Sudjana. (1997) . *Metode Statistika* . Bandung : Tarsito
- Suharsimi Arikunto. (2002) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Supranto. (2005). *Ekonometrika* . Jakarta : Ghalia Indonesia
- Suprian AS. (2005) . *Evaluasi Pendidikan* . Bandung : FPTK UPI
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Umar Tirtarahardja dan La Sula . (1998) . *Pengantar Pendidikan* . Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Wayan Nurkencana dan Sumartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Wayne Hoy and Cecil G.Miskel. (2001). *Educational Administration Theory , Research and Practice*. New york : Random House
- Wiji Suwarno. (2006). *Dasar –Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media

Disertasi, Tesis, Skripsi, Jurnal, Majalah, Makalah dan Hasil Penelitian Yang Digunakan

- Ano Karsana. (1991). *Minat Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Kaitannya dengan Prestasi Belajar Pada Program Diploma 2. Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Bandung : LP-FPBS UPI
- Ating Soetisna, dkk. (1991). *Minat Guru Bahasa Jepang SMA Se-Jawa Barat.Laporan Penelitian*.(Tidak diterbitkan). Bandung : LP-FPBS UPI

- Dewi Suhartini. (2002) . *Minat Siswa terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah Dan Beberapa Faktor Yang Melatarbelakanginya*. Tesis. (tidak diterbitkan). Bandung: PPS UPI
- Disman,dkk . (1999) .*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berkoperasi di Kalangan Mahasiswa IKIP Bandung*. Laporan Penelitian. (Tidak diterbitkan). Bandung : LP-FPIPS UPI
- Indra Ghazali. (2007) . *Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung*. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung FPIPS UPI
- Mariam Musa. (1988). *Minat Profesi Mahasiswa Jurusan PKK dalam Hubungannya dengan Pengembangan Wawasan Kerja Bidang PKK*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Bandung : LP-FPTK UPI
- Warsa Sugandi. (2002). *Kontribusi Status Sosial Ekonomi dan Motif Berprestasi terhadap Sikap Kewiraswastaan Pengusaha dalam Mengembangkan Industri Kecil Sepatu Cibaduyut di kota Bandung*. Tesis (tidak diterbitkan). Bandung: T-IPS UPI

Sumber Lainnya

- Amiruddin. *Tehnik Pembangkitan Minat Siswa Dalam Belajar Fisika : Studi Deskriptif Tentang Tehnik Mengajar Guru Fisika Kelas I MAN Bandung*. Tersedia : <http://digilib.upi.edu/pasca/available/cid-1121106-130359>
- Bambang Prishardoyo. (2006, 07 Januari). *Ilmu Sosial Terpinggirkan?*. Suara Merdeka Perekat Komunitas Jawa Tengah (online). Halaman 11. Tersedia : <http://www.suaramerdeka.com>
- Soejanto Sandjaja. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*. Tersedia : <http://www.unka.ac.id/fakultas/psikologi/artikel/ss-1.pdf>
- Pembelajaran & NLP # 1 : MENGELOLA PIKIRAN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN. Contoh Kasus. Tersedia:<http://health.groups.yahoo.com/group/psikologiislam/entry/message/1381>

