

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan penelitian mengenai program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK terbagi menjadi dua, yaitu simpulan umum dan simpulan khusus sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK didasarkan pada kajian teoretis dan empiris serta hasil studi pendahuluan mengenai profil perencanaan karir siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent pretest-posttest control group design* yang melibatkan 31 orang siswa sebagai kelompok kontrol dan 35 orang siswa sebagai kelompok eksperimen. Prosedur penelitian untuk menghasilkan program dilakukan dengan cara melakukan studi pendahuluan, pengembangan instrumen, pengujian instrumen, pengembangan program, uji kelayakan program, dan uji coba program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karir efektif untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK.

5.1.2 Simpulan Khusus

Simpulan khusus hasil penelitian program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK dijabarkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil survei menggunakan instrumen perencanaan karir siswa, profil perencanaan karir siswa SMK secara umum berada pada kategori mampu yang ditandai dengan siswa memiliki pemahaman yang baik pada setiap aspeknya, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
2. Hasil uji kelayakan program oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling terhadap rumusan hipotetik program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK dinilai layak sebagai suatu kerangka kerja. Struktur program meliputi : 1) rasional, 2) deskripsi kebutuhan, 3) tujuan program, 4) sasaran

program, 5) rencana operasional (*action plan*), serta 6) evaluasi dan indikator keberhasilan.

3. Program bimbingan karir efektif untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK pada setiap indikatornya yang terdiri dari : 1) mengidentifikasi diri serta informasi yang berkaitan dengan karir yang dicita-citakan, 2) menyusun rencana-rencana, 3) mengklasifikasikan kebutuhan dan nilai pribadi, 4) merumuskan tujuan karir, 5) menunjukkan kesungguhan untuk mencapai tujuan karir, 6) menerapkan langkah-langkah untuk mencapai tujuan, serta 7) melaksanakan evaluasi hasil.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK memberikan implikasi secara teoretis dan praksis. Implikasi secara lebih jelas dipaparkan sebagai berikut.

1. Secara teoretis temuan penelitian ini menambah khazanah keilmuan tentang program bimbingan karir di sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. Temuan penelitian juga dapat menjadi landasan pengembangan perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. Selain itu, temuan penelitian dapat dijadikan rujukan penelitian yang terkait dengan program bimbingan karir dan perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan.
2. Secara praksis temuan penelitian dapat dijadikan sebagai landasan dan bahan rujukan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan karir untuk mengembangkan perencanaan karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan ini juga merupakan upaya optimalisasi layanan praktik bimbingan karir dalam membantu siswa agar dapat dengan tepat merencanakan karir setelah selesai menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan.

5.3 Rekomendasi

Berikut rekomendasi berdasarkan temuan, keterbatasan, dan simpulan penelitian.

5.3.1 Bagi Praktik Bimbingan dan Konseling

Bagi praktik bimbingan dan konseling hendaknya mengaplikasikan program bimbingan karir untuk mengembangkan perencanaan karir siswa ini. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan program bimbingan karir ini sebagai bagian terpadu dalam program bimbingan dan konseling pada bidang karir di sekolah. Guru bimbingan dan konseling dapat mengaplikasikan teknik, strategi, dan materi yang ada terhadap pelaksanaan program bimbingan karir untuk mengembangkan perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan.

5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam rangka pengembangan dan perbaikan program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK, maka terdapat beberapa rekomendasi untuk dilakukan pada penelitian selanjutnya, yaitu : 1) Menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi perencanaan karir karena masih banyak variabel yang dapat mempengaruhi perencanaan karir selain program bimbingan karir dalam penelitian, 2) Populasi dalam penelitian dilakukan pada tingkat dan jenjang lain yang lebih beragam, 3) Menggunakan teknik dan strategi pengambilan sampel lain sehingga dapat digeneralisasikan secara lebih luas, dan 4) Menggunakan teknik lain yang dapat digunakan untuk mengungkap perencanaan karir siswa.