

**PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh
Dena Madisa
NIM 1803341

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMK**

Oleh
Dena Madisa

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dena Madisa 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DENA MADISA
1803341

PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 19580816 198503 1 007

ABSTRAK

Dena Madisa. (2022). Program Bimbingan Pengembangan Perencanaan Karir Siswa SMK.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menghasilkan program bimbingan yang efektif untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK. Sedangkan tujuan khusus dari diadakan penelitian, yaitu untuk menghasilkan fakta empirik tentang (1) profil perencanaan karir siswa SMK; (2) rumusan hipotetik program bimbingan untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK; dan (3) gambaran keefektifan program bimbingan karir untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan (1) profil perencanaan karir siswa berada pada kategori mampu, baik dilihat secara umum, per aspek, maupun per indikator; (2) rumusan hipotetik program bimbingan pengembangan perencanaan karir siswa SMK dinilai layak sebagai suatu kerangka kerja; dan (3) program bimbingan karir efektif untuk mengembangkan perencanaan karir siswa SMK, baik secara umum, per aspek, maupun per indikator.

Kata Kunci: Perencanaan Karir, Program Bimbingan.

ABSTRACT

Dena Madisa. (2022). Career Planning Development Guidance Program for Vocational High School Students.

The general objective of this research is to produce an effective guidance program to develop career planning for vocational high school students. Meanwhile, the specific purpose of the research is to produce empirical facts about (1) the career planning profile of vocational high school students; (2) a hypothetical formulation of the guidance program to develop proper career planning for vocational high school students; and (3) an overview of the effectiveness of the career guidance program to develop career planning for vocational high school students. The research approach uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent pretest-posttest control group design. The results showed that (1) the profile of students' career planning was in the capable category, both in general terms, aspects, and indicators; (2) the hypothetical formulation of the career planning development guidance program for vocational high school students is considered feasible as a framework; and (3) an effective career guidance program to develop career planning for vocational high school students, both in general, aspects, and indicators.

Keywords: Career Planning, Guidance Program.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Definisi Konseptual Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORETIK BIMBINGAN PENGEMBANGAN PERENCANAAN KARIR.....	10
2.1 Kajian tentang Perencanaan Karir	10
2.2 Kajian tentang Bimbingan Karir	20
2.3 Kerangka Teoretik Program Bimbingan	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	31
2.5 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Partisipan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	46
3.5 Pengembangan Program Hipotetik.....	58

3.6	Prosedur Penelitian	60
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1	Temuan Penelitian	63
4.2	Pembahasan Penelitian	75
4.3	Keterbatasan Penelitian	88
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1	Simpulan.....	90
5.2	Implikasi	91
5.3	Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., Mugiarto, H., & Anni, C. T. (2018). Internal Locus of Control dan Dukungan Keluarga terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majenang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 22-29.
- Alfriansyah, M. & Widarto. (2018). Pengembangan Modul Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Program Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 6(6), 397-402.
- Anisah, L. (2015). Model Layanan Informasi Karir dengan Teknik Field Trip untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMK di Kabupaten Demak. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 1-10.
- Apriyanti, D.W. (2019). *Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardini, F.M. (2017). *Efektivitas Bimbingan Karir dengan Strategi Permainan Kelompok dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*, 3(2).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi Kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 4,99 Persen*. [Online]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-99-persen.html>
- Bangkit, J. R., Fitriana, S., & Widiharto, C. A. (2019). Mind Mapping untuk Pengembangan Perencanaan Karir. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 27-34.
- Capuzzi & Stuffer. (2006). *Career Counseling (Foundation, Perspective, and Application)*. USA: Person Education, Inc.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Edisi Keempat). Boston United States of America: Pearson Education.

- Darmiati, Suud, S., & Silondae, D. P. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perencanaan Karir Siswa SMKN 1 Kendari. *Jurnal Bening*, 1(2), 123-132.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Columbus Ohio: A Bell & Howell Company.
- Fatimah, S. (2018). Pendampingan Perencanaan Karir dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMK. *Jurnal Psikodidaktika*, 3(1), 1-11.
- Fatmayanti, A. (2015). Pengembangan Media Blog sebagai Sarana Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir di SMAN 1 Bulukumba. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 163-169.
- Gani, R. A. (1996). *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa.
- Gibson, R. L. & Mitchell, M. H. (2011). *Bimbingan dan Konseling* (Edisi Ketujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartinah, G., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2015). Pengembangan Model Layanan Informasi Karir berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Pemahaman dalam Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 43-48.
- Herr, E. L. & Cramer, S. H. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span: Systematic Approaches*. Boston: Little, Brown & Company.
- Hidayati, N. W. (2014). Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 94-101.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husniah, W.O. (2013). *Program Bimbingan Karir melalui Pemanfaatan Media Weblog untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irmayanti, R. (2017). Genogram untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 84-89.
- Issacton, L.E. (1986). *Career Information in Counseling and Career Development* (Edisi Keempat). Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Izzawati, N. & Lisnawati. (2015). Efektivitas Pelatihan Perencanaan Karir terhadap Peningkatan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 70-88.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Mencermati Kembali, Anomali Angka Pengangguran SMK di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://smk.kemdikbud.go.id/konten/4770/mencermati-kembali-anomali-angka-pengangguran-smk-di-indonesia>
- Liza, L. O. & Rusandi, M. A. (2016). Pengaruh Layanan Informasi tentang Studi Lanjut terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 14-17.
- Manhiru, M.T. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mirawati. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Budi Agung Medan. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 11-22.
- Muswara, D., Jahada., & Arifyanto, A. T. (2018). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Wakorumba Utara. *Jurnal Bening*, 2(2), 57-66.
- Naqiyah, N. (2013). *Konseling Kelompok Mengatasi Tindak Kekerasan terhadap Anak dan Perempuan*. Malang: Bayumedia.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling.
- Putri, R. D. (2017). Peningkatan Arah Perencanaan Karir Siswa melalui Layanan Informasi. *Wahana Didaktika*, 15(3), 113-126.
- Putri, R. M. (2018). Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Wahana Didaktika*, 16(1), 7-18.
- Richey. (1974). *Preparing for a Career in Education (Challenges, Change, and Issues)*. USA: Mc Graw Hill, Inc.
- Sari, K. & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier melalui Bimbingan Karir Media Mind Mapping. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20-29.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Thomson Broke/ Cole Publishing Company.
- Simamora, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta :YKPN.

- Siswanto, B. T. (2012). Model Penyelenggaraan Work-Based Learning pada Pendidikan Vokasi Diploma III Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1).
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bekasi: Madani Production.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. & Sumiati, D. M. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M., Nurihsan, J., & Budiman, N. (2021). *Konsepsi dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling Karier di Sekolah*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Surya, M. (1988). *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori & Konsep)*. Yogyakarta: Penerbit Kota Kembang.
- Surya, M. (1994). *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*. Bandung: Bhakti Winaya.
- Tartilan, A., Aspin., & Rudin, A. (2017). Pengaruh Pemberian Layanan Informasi Karir terhadap Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Lawa. *Jurnal Bening*, 1(2), 133-144.
- Tumanggor, H. R., Sunawan., & Purwanto, E. (2018). Keefektifan Layanan Informasi Karir Berbantuan Website untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMA di Kota Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 4(1), 11-17.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W. S. & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Zaroh, S. (2017). *Bimbingan Karir dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zunker, V. G. (2006). *Career Counseling a Holistic Approach* (Edisi Ketujuh). Belmont: Brooks and Cole.