

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB Selama Pembelajaran Daring di SMKN 7 Baleendah pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kondisi *self-efficacy* siswa DPIB SMKN 7 Baleendah berada dalam kategori sedang. Artinya tingkat *self-efficacy* siswa dilihat dari dimensi *self-efficacy* yaitu, *level* (taraf kesulitan tugas), *strength* (kemampuan dalam mengatasi masalah), dan *generality* (menggeneralisasikan pengalaman) sudah cukup baik.
2. Hasil belajar siswa DPIB SMKN 7 Baleendah pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berada pada kategori nilai B atau berkompoten. Hal tersebut memiliki arti bahwa siswa sudah mengikuti pelajaran dengan baik, sehingga memiliki hasil belajar yang baik pula. Rata-rata siswa sudah rajin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan melaksanakan ujian dengan baik.
3. Besarnya pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa DPIB selama pembelajaran daring di SKMN 7 Baleendah menunjukkan terletak pada kategori pengaruh rendah. Dengan kata lain terdapat pengaruh *self-efficacy* yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar daring siswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, dapat disampaikan bahwa implikasi dari penelitian ini yaitu meskipun rendah *self-efficacy* akademik siswa tetap memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa selama pembelajaran daring. Maka proses pembelajaran dan afeksi perlu dioptimalkan, terlebih lagi apabila berada dalam kondisi pandemi yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring. Sehingga para siswa selain mendapat peningkatan pada hasil belajarnya juga akan merasa lebih

percaya akan kemampuan yang dimilikinya dan dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi siswa

Diharapkan untuk meningkatkan *self-efficacy* dirinya pada semua aspek atau dimensi, mengingat *self-efficacy* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Sebagai siswa perlu mempersiapkan diri lebih baik dalam menghadapi tugas, gigih dalam menyelesaikan tugas, konsisten terhadap tujuan, serta menjadikan pengalaman yang sudah dihadapi sebagai langkah untuk berkembang.

#### 2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk turut serta dalam memotivasi dan meningkatkan *self-efficacy* siswa agar meningkat pula hasil belajar siswa. Guru dapat mengerahkan kemampuan melalui optimalisasi kegiatan akademik siswa di sekolah. Sehingga dengan meningkatnya hasil belajar siswa yang diharapkan dapat menjadi bekal untuk melanjutkan pendidikan maupun memasuki dunia kerja.

#### 3. Bagi penelitian selanjutnya

Adanya batasan pada penelitian ini diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat meneliti *self-efficacy* pada tingkatan kelas dan umur yang lebih luas serta hasil belajar yang lebih luas, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada seluruh tingkatan yang ada. Penelitian dapat difokuskan pada satu aspek atau dimensi saja agar lebih spesifik. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan hasil belajar dengan nilai murni siswa. Kemudian juga dapat mencoba metode pengumpulan data penelitian lainnya, serta dilakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif.