

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DPIB SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 7 BALEENDAH  
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun Oleh:**

**Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi**

**1803889**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DPIB SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 7 BALEENDAH  
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI**

Oleh

Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANANDANTI RESTU BUMI TUWUH HADI**

**Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB  
Selama Pembelajaran Daring di SMKN 7 Baleendah  
pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi**

Disetujui dan disahkan oleh:


Pembimbing I



**Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.**

NIP. 19760527 200501 1 001

Pembimbing II



**Dr. Diah Cahyani, S.T., M.T.**

NIP. 19770919 200801 2 014

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Arsitektur

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur

**Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.**

NIP. 19711022 199802 2 001

**Dr. Johar Maknun, M.Si.**

NIP. 19680308 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi

NIM : 1803889

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB Selama Pembelajaran Daring di SMKN 7 Baleendah pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi

---

NIM. 1803889

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB Selama Pembelajaran Daring di SMKN 7 Baleendah pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi”**.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berharap skripsi ini mampu memberi manfaat bagi semua pihak yang terkait terlebih lagi bagi penulis sendiri.

Tentunya penulis memahami dan menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat, maupun isi yang disampaikan di dalamnya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dengan kerendahan hati, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kelancaran dan kesabaran dalam menyelesaikan dan melewati segala rintangan dalam penyusunan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin dan fasilitas pendidikan yang menunjang saya meraih gelar sarjana ini.
3. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.
5. Dr. Johar Maknun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur.

6. Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan kesempatan dalam membimbing, mengoreksi, mengarahkan, memberi motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Diah Cahyani, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan kesempatan dalam membimbing, mengoreksi, mengarahkan, memberi motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Heris Herdiyana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 7 Baleendah yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 7 Baleendah.
9. Nenden Meilani, S.Pd., M.M., selaku Guru Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi SMKN 7 Baleendah yang telah memberi izin dan memberikan informasi mengenai data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas XI SPIB SMKN 7 Baleendah tahun ajaran 2021/2022 yang telah bekerja sama dan bersungguh sungguh dalam mengisi kuesioner yang sangat berarti bagi peneliti.
11. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan mendoakan saya selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman saya, Alifa, Rafa, Yoana, Maya, Dilla dan teman-teman lainnya yang selalu berdiskusi bersama serta memberi saya motivasi dan semangat untuk terus berproses selama penyusunan skripsi ini.
13. Dan terakhir kepada diri saya sendiri yang telah semangat dan selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar sarjana S1.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB  
Selama Pembelajaran Daring di SMKN 7 Baleendah  
Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi**

Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi  
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring. Di mana faktor yang mempengaruhi hasil belajar selama pembelajaran daring salah satunya adalah faktor internal. *Self-efficacy* merupakan salah satu faktor internal yang berkaitan dengan keyakinan siswa akan kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self-efficacy* siswa, hasil belajar siswa dan seberapa besar pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar pada siswa DPIB selama pembelajaran daring di SMKN 7 Baleendah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dan termasuk ke dalam penelitian *ex-post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah yang berjumlah 69 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan (i) *self-efficacy* siswa berada dalam kategori sedang (ii) hasil belajar siswa berada dalam kategori nilai B atau kompeten (iii) terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa selama pembelajaran daring dengan kategori rendah.

**Kata Kunci:** *Self-efficacy*, Hasil Belajar, Pembelajaran Daring.

**The Effect of Self-Efficacy on DPIB Student Learning Outcomes  
During Online Learning at SMKN 7 Baleendah  
on Construction Cost Estimation Subject**

Anandanti Restu Bumi Tuwuh Hadi

Departement of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

***ABSTRACT***

This research was motivated by a decrease in student learning outcomes during online learning. Where factors that affect learning outcomes during online learning, one of which is internal factors. Self-efficacy is one of the internal factors related to students' confidence in their abilities. This study aims to determine student self-efficacy, student learning outcomes and how much influence self-efficacy has on learning outcomes in DPIB students during online learning at SMKN 7 Baleendah. The research method used is a descriptive quantitative approach and is included in ex-post facto research. The population in this study was class XI DPIB students of SMKN 7 Baleendah which amounted to 69 people. The sampling technique used is saturated samples. Data collection was carried out using questionnaires and documentation. The analysis technique used is regression analysis. The results showed that (i) student self-efficacy was in the moderate category (ii) student learning outcomes were in the B grade category or competent (iii) there was an influence of self-efficacy on student learning outcomes during online learning with a low category.

**Keywords:** Self-efficacy, Learning Outcomes, Online Learning.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	I
LEMBAR PERNYATAAN .....	III
KATA PENGANTAR .....	IV
ABSTRAK .....	VI
<i>ABSTRACT</i> .....	VII
DAFTAR ISI .....	VIII
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR TABEL .....	XII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XIV
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.1.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	6
2.1.2 Belajar .....	14
2.1.3 Hasil Belajar .....	18
2.1.4 Estimasi Biaya Konstruksi (EBK) .....	29
2.2 Kajian Empiris .....	31

2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
3.1 Desain Penelitian .....	37
3.2 Partisipan .....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5 Instrumen Penelitian .....	41
3.5.1 Uji Validitas .....	41
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	42
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
3.6.1 Uji Prasyarat Penelitian .....	42
3.6.2 Statistik Deskriptif .....	43
3.6.3 Analisis Akhir (Pengujian Hipotesis) .....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian .....	48
4.1.2 Uji Prasyarat Penelitian .....	49
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif .....	52
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	61
4.2 Pembahasan .....	65
4.2.1 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	65
4.2.2 Gambaran Hasil Belajar Daring Siswa .....	70
4.2.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa DPIB selama Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran EBK .....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	75

5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Implikasi .....	75
5.3 Rekomendasi .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Peta Lokasi SMKN 7 Baleendah .....	38
Gambar 4.1 Diagram Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	54
Gambar 4.2 Grafik Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender .....	55
Gambar 4.3 Diagram Variabel <i>Self-Efficacy</i> pada Dimensi Level .....	56
Gambar 4.4 Diagram Variabel <i>Self-Efficacy</i> pada Dimensi <i>Strength</i> .....	58
Gambar 4.5 Diagram Variabel <i>Self-Efficacy</i> pada Dimensi <i>Generality</i> .....	59
Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Daring Siswa .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Predikat/Kategori Penilaian Hasil Belajar .....	28
Tabel 2.2 Kajian Empiris .....	31
Tabel 3.1 Populasi .....	38
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen pengukur <i>self-efficacy</i> .....	40
Tabel 3.4 Instrumen pengumpulan data .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Kecenderungan <i>Self-Efficacy</i> .....	44
Tabel 3.6 Kriteria Kecenderungan Hasil Belajar .....	44
Tabel 3.7 Tingkatan Koefisien Determinasi .....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Item Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ( <i>Self-Efficacy</i> ) .....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Data .....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	52
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	53
Tabel 4.8 Kecenderungan Data Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	53
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender .....	54
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi Level .....	56
Tabel 4.11 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi Level .....	56
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i> .....	57
Tabel 4.13 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> pada Dimensi <i>Strength</i> .....	57
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i> .....	58

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Alwisol. (2007). Psikologi Kepribadian . *UMM Press: Malang*, 287.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arrianti, M. (2017). *Keyakinan Diri (Self-Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian (Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja Sources of Career Self-Efficacy on Adolescents. In *Jurnal Psikogenesis* (Vol. 4, Issue 2).
- Aulia, N. M. (2021). *Pembelajaran Berbasis Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa PPKn Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1994). *Encyclopedia of mental health* (Vol. 4). Academic Press.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191–215.
- Bandura, A., & Wood, R. (1989). Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decision making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 805–814.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2008). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Erlangga.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2014). *Praise for Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work, Second Edition*.
- Dahar, R. W., & Hayati, Y. S. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineke Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Pendidikan* . Rineka Cipta.

- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendiidkan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7.
- Fariyah, F. (2014). *Pengaruh self efficacy terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, Robert. (2012). *Organizations Behavior Structure Processes* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Gist, M. E. (1987). Self-Efficacy: Implications for Organizational Behavior and Human Resource Management. *Academy of Management Review*, 12(3), 472–485. <https://doi.org/10.5465/amr.1987.4306562>
- Gunawan, T. (2004). *Pengaruh Penggunaan Manik-manik dalam Perhitungan Matematika SD Terhadap Perstasi Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar* (6th ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1373–1382. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.553>
- Hardianto, G., & Nurfarhanah, E. &. (2014). *Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa*. 3(1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Husna, R., & Bainuddin Yani, dan S. (2018). Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 43–48.
- Janatin, M. (2015). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kausar, M. (2018). *PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA: Studi terhadap Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2014 dan Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Indonesia*. SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter pada Sekolah Menengah Kejuruan*.

- Kuntarto, E. (2017). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DALAM PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1).  
<https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENGGUNAAN PLATFORM WHATSAPP GROUP DAN WEBINAR ZOOM DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMIK COVID 19. *JIPMat*, 5(1).  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Landrum, B. (2020). Examining students' confidence to learn online, self-regulation skills and perceptions of satisfaction and usefulness of online classes. *Online Learning Journal*, 24(3), 128–146. <https://doi.org/10.24059/olj.v24i3.2066>
- Lela, Y., Program Studi, A. S., & Ekonomi FKIP Untan, P. (2014). *PENGARUH MINAT, SELF CONFIDENCE DAN SELF EFFICACY TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPETENSI PEMASARAN SISWA SMKS*.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *The Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies: From Theory to Practice* (4th ed.). Sage Publications.
- Mustakim, M. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)* (Jilid 2). Erlangga.
- Pajares, F. (2002). Gender and Perceived Self-Efficacy in Self-Regulated Learning. *Theory Into Practice*, 41(2), 116–125.  
[https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102\\_8](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_8)
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi*



- Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Pertiwi, N. G. (2015). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap*. Univeritas Negeri Semarang.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pusaka Belajar.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rohmadani, A. I. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Edification Journal*, 3(1), 125–134. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.224>
- Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto* (Vol. 1, Issue 2).
- Seto, S. B., Suryani, L., Goretty, M., & Bantas, D. (2020). ANALISIS EFIKASI DIRI DAN HASIL BELAJAR BERBASIS E-LEARNING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 147–152.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Straus, S. E., Tetroe, Jacqueline., & Graham, I. D. (2013). *Knowledge translation in health care : moving from evidence to practice*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (27th ed.). Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Susanti, S. (2013). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*.
- Suwardi, D. R. (2012). *EEAJI (2) (2012) Economic Education Analysis Journal FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA KOMPETENSI DASAR AYAT JURNAL PENYESUAIAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BAE KUDUS*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

- Tutuk, A. A. (2009). *HUBUNGAN ANTARA PENETAPAN TUJUAN, SELF-EFFICACY DAN KINERJA*. 16(2), 97–110.
- Wayan, I., Santika, E., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ*, 1.
- Yolida, B., Jalmo Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung, T., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2019). *Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar IPA*.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*, 47(5), 75–79.  
<https://doi.org/10.1145/986213.986216>

Tabel 4.15 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i> .....	59
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar .....	60
Tabel 4.17 Kecenderungan Data Hasil Belajar Siswa .....	60
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	62
Tabel 4.19 <i>Coefficients</i> Analisis Regresi Sederhana .....	62
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	64
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa XI DPIB 1 .....	83
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa XI DPIB 2 .....	84
Lampiran 3. Instrumen Penelitian <i>Self-Efficacy</i> .....	85
Lampiran 4. Kisi-kisi Skala Penilaian .....	93
Lampiran 5. KI-KD DPIB Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi .....	94
Lampiran 6. Data Hasil Kuesioner <i>Self-efficacy</i> Siswa .....	96
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa .....	98
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas .....	100
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas .....	102
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas n69 .....	103
Lampiran 11. Hasil Uji Outlier .....	104
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas n63 .....	105
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas .....	106
Lampiran 14. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	107
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Sederhana .....	108
Lampiran 16. Hasil Uji Regresi Berganda .....	111
Lampiran 17. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	114
Lampiran 18. Artikel Penelitian .....	115