

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V” di SD Negeri Parakanlima diperoleh 10 hasil teks slogan peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Simpulan dari penelitian dinyatakan sebagai berikut :

1. Keterampilan menulis slogan berbasis pengalaman teks narasi peserta didik kelas V SD Negeri Parakanlima yang ditinjau dari dua aspek yakni aspek isi dan aspek kebahasaan slogan sudah diperhatikan oleh peserta didik. Hasil tersebut memperoleh skor rata-rata akhir 7,7 dengan kategori baik.
2. Hasil menulis slogan berbasis pengalaman teks narasi peserta didik kelas V SD Negeri Parakanlima dikatakan bahwa peserta didik sudah mampu membuat teks slogan berdasarkan isi slogan dan sudah memenuhi empat indikator yakni mengandung pesan, objektif, singkat dan jelas, serta tidak bertentangan dengan SARA. Sedangkan untuk indikator menarik peserta didik masih banyak yang belum menuliskannya pada teks slogan. Pada aspek kebahasaan slogan peserta didik sudah mampu membuat teks slogan dengan memenuhi empat indikator yakni bahasa yang mudah dipahami, bahasa yang mudah diingat, bersifat persuasif, serta memiliki hubungan sebab akibat. Sedangkan untuk indikator kerapihan tulisan peserta didik masih belum menuliskannya pada teks slogan.

5.2 Impikasi dan Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan pada tahun 2022 di SD Negeri Parakanlima mengenai Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi

Peserta Didik SD Kelas V diharapkan akan menjadi referensi atau rujukan bagi penelitian selanjutnya yang berminat meneliti mengenai keterampilan menulis slogan serta diharapkan akan menemukan solusi untuk masalah yang ditemukan. Besar harapan peserta didik akan terus belajar dan berlatih untuk menulis slogan. Keterampilan peserta didik dalam menulis slogan terutama dalam kerapihan, menariknya sebuah slogan akan terus meningkat. Selain itu berdasarkan hasil penelitian ini guru diharapkan mengetahui sejauh mana keterampilan peserta didik dalam menulis slogan, sehingga akan ada solusi terbaik dari guru untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik.