

KETERAMPILAN MENULIS SLOGAN
BERBASIS PENGALAMAN MEMBACA TEKS NARASI
PESERTA DIDIK SD KELAS V

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Restina Mega Mirandani

NIM 1804005

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2022

KETERAMPILAN MENULIS SLOGAN
BERBASIS PENGALAMAN MEMBACA TEKS NARASI
PESERTA DIDIK SD KELAS V

Oleh
Restina Mega Mirandani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Restina Mega Mirandani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Restina Mega Mirandani, 2022

**KETERAMPILAN MENULIS SLOGAN BERBASIS PENGALAMAN MEMBACA TEKS NARASI PESERTA DIDIK
SD KELAS V**

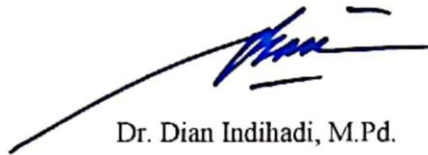
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RESTINA MEGA MIRANDANI

KETERAMPILAN MENULIS SLOGAN BERBASIS PENGALAMAN
MEMBACA TEKS NARASI PESERTA DIDIK SD KELAS V

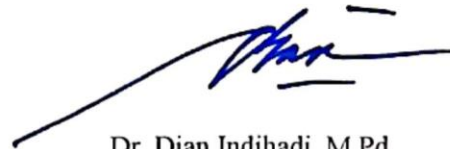
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

**KETERAMPILAN MENULIS SLOGAN
BERBASIS PENGALAMAN MEMBACA TEKS NARASI
PESERTA DIDIK SD KELAS V**

ABSTRAK

**RESTINA MEGA MIRANDANI
1804005**

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan bahwa pembelajaran menulis slogan belum terlalu diorganisasikan dalam pembelajaran yang dikaitkan dengan pengalaman membaca teks narasi. Pembelajaran menulis slogan merupakan pembelajaran yang dapat melatih daya kreativitas dan imajinatif siswa. Perkembangan menulis slogan di Sekolah Dasar bisa dikatakan belum terlalu diorganisasikan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode analisis deskriptif. Adapun yang akan dideskripsikan berkenaan dengan keterampilan menulis slogan berbasis pengalaman membaca teks narasi tema kebersihan sekolah. Sumber data pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SD Negeri Parakanlima. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah penugasan praktek menulis slogan berbasis pengalaman membaca teks narasi tema kebersihan sekolah sebanyak 3x penugasan. Berdasarkan data temuan didapatkan hasil dari analisis tulisan slogan melalui pengalaman membaca teks narasi peserta didik kelas V SD Negeri Parakanlima dari data pertama diperoleh sebanyak 8 orang yang memenuhi KKM, sedangkan 2 orang tidak memenuhi KKM. Pada data kedua diperoleh sebanyak 8 orang yang memenuhi KKM, sedangkan 2 orang tidak memenuhi KKM. Dan pada data ketiga 9 orang yang memenuhi KKM, sedangkan 1 orang tidak memenuhi KKM. Peserta didik sudah cukup mampu dalam mengkomunikasikan idenya ke dalam sebuah tulisan slogan dari hasil pengalaman membacanya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengalaman membaca dapat dimanfaatkan sebagai salah satu metode dalam melatih keterampilan menulis peserta didik SD.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Slogan, Pengalaman Membaca, SD Kelas V.

**SLOGAN WRITING SKILLS
EXPERIENCE-BASED READING NARRATIVE TEXT
CLASS V ELEMENTARY STUDENTS**

ABSTRACT

**RESTINA MEGA MIRANDANI
1804005**

This research is motivated by the problem that learning to write slogans has not been too organized in learning that is associated with the experience of reading narrative texts. Learning to write slogans is a lesson that can train students' creativity and imaginative power. The development of writing slogans in elementary schools can be said to have not been too organized in learning. The purpose of this study was to determine the results of Slogan Writing Skills Based on the Experience of Reading Narrative Texts for Class V Elementary School Students. The method used in this study was descriptive analysis method. As for what will be described regarding the skills of writing slogans based on the experience of reading narrative texts on the theme of school cleanliness. The data sources in this study were the fifth grade students of SD Negeri Parakanlima. The data collection technique used in this study was the assignment of practice writing slogans based on the experience of reading narrative texts on the theme of school cleanliness 3 times. Based on the data findings, the results obtained from the analysis of slogan writing through the experience of reading narrative texts for the fifth grade students of SD Negeri Parakanlima. From the first data obtained as many as 8 people who met the KKM, while 2 people did not meet the KKM. In the second data obtained as many as 8 people who meet the KKM, while 2 people do not meet the KKM. And in the third data 9 people who meet the KKM, while 1 person does not meet the KKM. Students are quite capable of communicating their ideas into a writing slogan from the results of their reading experience. So it can be concluded that the reading experience can be used as a method in training the writing skills of elementary school students.

Keywords: Slogan Writing Skills, Reading Experience, Elementary Class V.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan.....	2
1.5 Manfaat.....	3
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.5.2 Manfaat Praktis	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1 Keterampilan Menulis	4
2.2 Keterampilan Menulis Slogan	4
2.3 Membaca Teks Narasi	5
2.4 Proses Keterampilan Menulis.....	6
2.5 Cara Menilai Hasil Tulisan.....	7
2.6 Penelitian yang Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN.....	9
3.1 Desain Penelitian	9
3.2 Prosedur Penelitian.....	9
3.3 Lokasi dan Sumber Data	10

3.4	Teknik Pengumpulan Data	11
3.5	Kisi kisi dan Instrumen Penelitian.....	11
3.6	Analisis Data	14
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		16
4.1	Temuan Penelitian.....	16
4.1.1	Paparan Data Kesatu Keterampilan Menulis Slogan Peserta Didik ...	16
4.1.2	Rekapitulasi Data Temuan Kesatu.....	29
4.1.3	Paparan Data Kedua Keterampilan Menulis Slogan Peserta Didik	31
4.1.4	Rekapitulasi Data Temuan Kedua	43
4.1.5	Paparan Data Ketiga Keterampilan Menulis Slogan Peserta Didik	45
4.1.6	Rekapitulasi Data Temuan Ketiga	57
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Isi Tulisan Slogan	59
4.2.2	Aspek Kebahasaan Slogan.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Impikasi dan Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		67
RIWAYAT HIDUP.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Slogan	12
Tabel 3.2 Kriteria Aspek Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Slogan	12
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian pada Keterampilan Menulis Slogan	13
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kesatu	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kedua.....	43
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Ketiga	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Kategori Tulisan Slogan Data Kesatu.....	30
Gambar 4.2 Grafik Kategori Tulisan Slogan Data Kedua	44
Gambar 4.3 Grafik Kategori Tulisan Slogan Data Ketiga	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI LAMPIRAN.....	68
Lampiran 1.1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	69
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian Kesbangpol	72
Lampiran 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan	73
Lampiran 1.4 Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol	74
Lampiran 1.5 Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan.....	75
Lampiran 1.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 1.7 Pernyataan <i>Expert Judgement Instrument</i>	77
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	78
Lampiran 2.1 Lembar Tugas Menulis Peserta Didik	79
Lampiran 2.2 Rubrik Penilaian	80
LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN	82
Lampiran 3.1 Hasil Tulisan Slogan Peserta Didik Data Kesatu	83
Lampiran 3.2 Hasil Tulisan Slogan Peserta Didik Data Kedua	86
Lampiran 3.3 Hasil Tulisan Slogan Peserta Didik Data Ketiga	90
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN	93
Lampiran 4.1 Dokumentasi Pengambilan Data	94

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, A. (2012). Menulis Poster Dan Slogan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning): Suatu Alternatif Peningkatan Keterampilan Menulis. *STKIP Siliwangi Journals: 1 (1) 2012*
- Habibah, L. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Siswa Kelas V SD dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Journal of Elementary Education.3 (6) 2020*
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Malang : Literasi Nusantara Abadi
- Harefa, T. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran Concept Mapping terhadap Keterampilan Menulis Slogan. *Jurnal Pendidikan Review Pendidikan dan Pengajaran : 2 (2) 2019*
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Harras, K. Hakikat dan Proses Membaca:Universitas Terbuka
- Karim M, dkk. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu. 6 (4) 2022*
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020). *22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Bandung : Yrama Widya.
- Mulyati, Yeti.Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD:Universitas Terbuka*
- Oktavia, dkk. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Edumaspul :6 (1) 2022*
- Rinawati A, dkk. (2020). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: 4 (2) 2020*
<https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumawati, A. Basri dan Akhir, M. (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar. *Education and Human Development Journal, 5 (1), hlm 91-99*

- Surtini, dkk. *Peningkatan Keterampilan Menulis Slogan Melalui Metode Picture and Picture Pada Siswa Kelas VIII*. PBS, FKIP UNTAN, Pontiana
- Syamsi, K. (1999). Peningkatan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis. *Jurnal Kependidikan* (2) 183-186
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tompkins & Hoskisson dalam Setyawan Pujiono. *Konsep Dasar Menulis*.
- Tompkins, G.E., & Hoskisson, K. (1991). *Language arts, content and teaching strategies 3rd edition*. New York: Mc- Millan College Publishing Company
- Trisiantari, N. Sumantri, M. (2016). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition Berpola Lesson Studi Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia : 5* (2) 2016
- Widhayani, A. (2003). *Mahir Menulis Kreatif Teks Iklan, Slogan dan Poster*: Yayasan Hidayatul Mubtadi'in