

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Hasil Belajar	10
C. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Kimia	16
D. Metode Praktikum	16
E. Deskripsi Perubahan Materi	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Alur Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Secara Keseluruhan	46
B. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Setiap Kategori Kelompok	60
C. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel	25
3.1 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	25
3.2 Tafsiran Harga Indeks Kemudahan	26
4.1 Perubahan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Perubahan Materi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Melalui Metode Praktikum	35
4.2 Perbandingan Kemampuan Ingatan (Jenjang C1) Siswa Secara Keseluruhan pada Pretes dan Postes	39
4.3 Perbandingan Kemampuan Pemahaman (Jenjang C2) Siswa Secara Keseluruhan pada Pretes dan Postes	41
4.4 Perbandingan Kemampuan Penerapan/Aplikasi (Jenjang C3) Siswa Secara Keseluruhan pada Pretes dan Postes	44
4.5 Perbandingan Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok	47
4.6 Perbandingan Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Tinggi	48
4.7 Perbandingan Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Sedang	49
4.8 Perbandingan Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Rendah	50
4.9 Perbandingan Kemampuan Ingatan (Jenjang C1) Siswa Berdasarkan Kelompok	54
4.10 Perbandingan Kemampuan Pemahaman (Jenjang C2) Siswa Berdasarkan Kelompok	57
4.11 Perbandingan Kemampuan Penerapan/Aplikasi (Jenjang C3) Siswa Berdasarkan Kelompok	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	20
3.1 <i>SO</i> ne Group Pretest-Posttest Design	20
3.2 Alur Penelitian	21
4.1 Skor Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Kognitif Siswa Secara Keseluruhan	36
4.2 Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Siswa Secara Keseluruhan Pada Setiap Jenjang	37
4.3 Skor Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Jenjang C1	40
4.4 Skor Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Jenjang C2	42
4.5 Skor Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Jenjang C3	45
4.6 Perbandingan Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Berdasarkan Kategori Kemampuan	51
4.7 Perbandingan Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Siswa untuk Jenjang C1	55
4.8 Perbandingan Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Siswa untuk Jenjang C2	58
4.9 Perbandingan Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Siswa untuk Jenjang C3	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A	
A.1 Rencana Pelajaran	65
A.2 Lembar Kerja Siswa	72
A.3 Modul Pembelajaran	79
A.4 Pembagian Kategori Kelompok	82
LAMPIRAN B	
B.1 Distribusi Instrumen Penelitian	83
B.2 Instrumen Penelitian	91
B.3 Pedoman Wawancara Siswa	96
B.4 Pedoman Wawancara Guru	97
LAMPIRAN C	
C.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	98
C.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	99
C.3 Tabel Analisis Pokok Uji	101
C.4 Data Hasil Pretes Siswa Secara Keseluruhan	102
C.5 Data Hasil Postes Siswa Secara Keseluruhan	104
C.6 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Jenjang C1 – C3 Berdasarkan Kategori Kelompok	106
C.7 Data Perolehan skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan	107
C.8 Data Hasil Pretes Kelompok Tinggi	108
C.9 Data Hasil Postes Kelompok Tinggi	108
C.10 Data Hasil Pretes Kelompok Sedang	109
C.11 Data Hasil Postes Kelompok Sedang	110
C.12 Data Hasil Pretes Kelompok Rendah	111
C.13 Data Hasil Postes Kelompok Rendah	111
C.14 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C1 – C3	112
C.15 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Sedang Jenjang C1 – C3	112
C.16 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Rendah Jenjang C1 – C3	113
C.17 Data Hasil Pretes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C1	114
C.18 Data Hasil Postes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C1	115
C.19 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C1	116
C.20 Data Hasil Pretes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C2	117
C.21 Data Hasil Postes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C2	118
C.22 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C2	119

C.23 Data Hasil Pretes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C3	120
C.24 Data Hasil Postes Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C3	121
C.25 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan Jenjang C3	122
C.26 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C1	123
C.27 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C1	123
C.28 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C1	123
C.29 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C2	124
C.30 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C2	124
C.31 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C2	124
C.32 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C3	125
C.33 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C3	125
C.34 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Tinggi Jenjang C3	125
C.35 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C1	126
C.36 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C1	127
C.37 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Sedang Jenjang C1	128
C.38 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C2	129
C.39 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C2	130
C.40 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Sedang Jenjang C2	131
C.41 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C3	132
C.42 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Sedang Jenjang C3	133
C.43 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Sedang Jenjang C3	134
C.44 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C1	134
C.45 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C1	135
C.46 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Rendah Jenjang C1	135
C.47 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C2	135
C.48 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C2	136
C.49 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Rendah Jenjang C2	136
C.50 Data Hasil Pretes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C3	136
C.51 Data Hasil Postes Siswa Kelompok Rendah Jenjang C3	137
C.52 Data Pengolahan Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelompok Rendah Jenjang C3	137
C.53 Data Hasil Wawancara Siswa	137
C.54 Data Hasil Wawancara Guru	141

LAMPIRAN D	
D.1 Analisis Data Kemampuan Kognitif Siswa Secara Keseluruhan	143
D.2 Analisis Data Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok	152
LAMPIRAN E	
E.1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas	172
E.2 Surat keterangan Penelitian	176

