

**PENGARUH PERMAINAN MODIFIKASI *SQUAT RELAY* TERHADAP
MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Iqhli Shobihi

NIM 1802212

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Iqhli Shobihi, 2022

**Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia
4-5 Tahun**


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

IQHLI SHOBIHI

PENGARUH PERMAINAN MODIFIKASI *SQUAT RELAY* TERHADAP
MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN

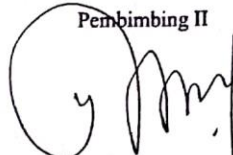
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd
NIP. 198711212015041002

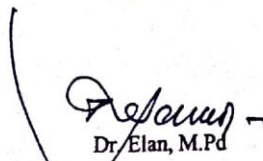
Pembimbing II



Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd
NIP. 197511182000031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd
NIP. 197703072008011017

i

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia
4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqhli Shobihi

NIM : 1802212

Kode Program Studi : J075

Jurusan : PGPAUD

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,

Iqhli Shobihi

NIM 1802212

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk golongan umat yang akan mendapat syafaat di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat penyelesaian studi jenjang S1 program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulisan skripsi ini pula ditujukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada prosesnya, penulisan skripsi ini banyak mengalami tantangan dan rintangan. Baik itu dalam diri penulis sendiri maupun pada lingkungan sekitarnya. Namun, karena izin Allah SWT serta dukungan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai di waktu yang ditargetkan.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Selain itu, karena keterbatasan pengetahuan penulis, dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan yang tidak disadari penulis. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran kepada para pembaca untuk perbaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis,

Iqhli Shobihi

NIM 1802212

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan alhamdulillahirabbilalamiin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang telah ditargetkan. Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT atas kebaikan serta limpahan rahmat yang telah diberikan-Nya. Pada hakikatnya penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa izin dan ridho dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga hendak mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam ikhtiar dan usaha yang dilakukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd dan Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd selaku direktur dan wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Dr. Elan, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Taopik Rahman, M.Pd serta Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Guru-guru TK LAB UPI yang telah mengizinkan proses pengambilan data serta memfasilitasi proses penyusunan .
5. Keluarga saya tercinta, Ibu saya Fatiah yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaiknya serta bantuan materil maupun non-materil.
6. Tim Penelitian Pa Heri, Wulan Nurlaela dkk, yang telah memberikan bimbingan selama melakukan studi di Universitas Pendidikan Indonesia
7. Keluarga di Tasik dr. Nurul, S.Pb yang telah memberikan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi.
8. Murni Alimah yang telah memberikan support serta memberikan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
9. Teman-teman kelas B PGPAUD 2018 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan di UPI Tasikmalaya

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis,

Iqhli Shobihi

NIM 1802212

ABSTRAK

Perkembangan motorik kasar pada anak usia dini merupakan hal yang sangat penting bagi tumbuh kembang anak, banyak strategi yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak salah satunya permainan modifikasi *squat relay* terhadap motorik kasar anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh permainan modifikasi *squat relay* terhadap motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Laboratorium Pencontohan UPI Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan model *one group pretes postes design*. Adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan dua acara yaitu tes dan non tes dengan melakukan observasi serta *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan permainan modifikasi *squat relay* terhadap motorik kasar anak usia 4-5 tahun dengan menunjukkan hasil uji hipotesis menggunakan hasil uji t yang melihat nilai t . Berdasarkan hasil tabel uji *Paired Samples Test* terlihat bahwa nilai uji signifikansi menunjukkan hasil 0,00 dengan itu maka $<0,05$ dan menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan terhadap perlakuan yang telah diberikan.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, *Squat*, Motorik Kasar anak usia 4-5 tahun

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

ABSTRACT

Gross motor development in early childhood is very important for children's growth and development, many strategies are used in developing children's gross motor skills, one of which is a modified squat relay game for children aged 4-5 years old. This study aims to determine the effect of the modified squat relay game on the gross motor skills of children aged 4-5 years in the Kindergarten of the Sample Laboratory of UPI Tasikmalaya. The research method used is quantitative with a one group pretest protest design model. The data collection technique was carried out in two events, namely test and non-test by conducting observations as well as pre-test and post-test. The results showed that there was a significant effect of the modified squat relay game on the gross motor skills of children aged 4-5 years by showing the results of hypothesis testing using the results of the t test which showed the value. then <0.05 and indicates a very significant effect on the treatment that has been given.

Keywords: Early Childhood, Squats, Gross Motoric Children aged 4-5 years

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	5
2.2 Hakikat Kemampuan Motorik Kasar.....	7
2.3 Hakikat Bermain dan Permainan.....	9
2.4 Permainan Squat Relay.....	9
2.5 Perumusan Hipotesis	11

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III.....	12
METODE PENELITIAN	12
3.1 Metode Penelitian.....	12
3.2 Desain Penelitian.....	12
3.3 Jadwal Penelitian.....	13
3.4 Variabel Penelitian	14
3.5 Populasi dan Sampel.....	14
3.6 Operasional Variabel.....	15
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	16
3.8 Instrumen Peneltian.....	18
3.9 Tes Variabel Kemampuan Motorik Kasar.....	23
3.10 Rancangan Analisis Data.....	24
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan	32
BAB V.....	34
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Implikasi.....	34
5.3 Rekomendasi	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	13
Tabel 3.2 Program Pelatihan.....	14
Tabel 3.3 Format Penilaian Observasi	17
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar	18
Tabel 3.5 Analisis Hasil Penilaian Pretest dan Post-test.....	24
Tabel 4.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	27
Tabel 4.2 Hasil Data <i>Post-test</i>	28
Tabel 4.3 Hasil Data Uji Homogenitas	29
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	30
Tabel 4.5 Uji T	31
Tabel 4.6 Uji T-Test	31

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Otot <i>quadriceps, hamstring, gluteus</i>	10
Gambar 2.2 Otot <i>Erector Spine</i>	10
Gambar 2.3 Otot Tricep Sural.....	11

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....	38
Lampiran 2. Perangkat Penelitian	46
Lampiran 3. Data Penelitian.....	49
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	59

Iqhli Shobihi, 2022

Pengaruh Permainan Modifikasi *Squat Relay* Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Arifin, Zainal. 2014. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bola, E., Putra, V., Mtsn, D. I., & Serang, K. (2018). *Jurnal STKIP Bante* n. 7(2), 59–68.
- Chapnick, A. (2008). The golden age. *International Journal*, 64(1), 205–221. <https://doi.org/10.1177/002070200906400118>
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. Perkembangan Anak: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Hartati Sofia. (2005). Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- John W. Santrock (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kartini Kartono. (1990). Psikologi Perkembangan Anak, Bandung : CV. Mandar
- Lerner & Kline. MuriyanOsanisa (2018). *Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini 4-5 tahun melalui gerakan - gerakan senam di tk pembina kalianda lampung selatan.*
- Marsella, D. (2020). *Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Irama di PAUD Anugrah Asiyiyah Kota Bengkulu.*
- Martinis. Wulan Sari, P. (2015). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan 3M (Melempar, Menangkap, Dan Menendang) Bola Pada Anak Kelompok B. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.
- Mashar, Riana. (2011). Emosi anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan. Jakarta. Kencana.
- Mochtar, Syamsuar. 1987. Dimensi Supervisi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- MuriyanOsanisa. (2018). *Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini 4-5 tahun melalui gerakan - gerakan senam di tk pembina kalianda lampung selatan.*
- Iqhli Shobihi, 2022**
Pengaruh Permainan Modifikasi Squat Relay Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mutiah, Diana. 2010. Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Nana S. goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A., & Perdana. (2018). Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riyadi, S. (2016). Pengaruh Metode Latihan Dan Kekuatan Terhadap Power Otot Tungkai. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 116489.
- Roji. (2010). Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Jilid II. Jakarta: Erlangga Jilid II.
- Seefeldt, Carol dan Barbara A.Wasik. 2008. Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah. Jakarta : PT Indeks.
- Samsudin, C. M. (2020). *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China Pada Kasus Covid-19 Di Kompas.Com*, 68(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Slamet Suyanto. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat Publising.
- Syafrudin. (2013). Ilmu Kepeatihan Olahraga. Padang. UNP Pres
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Ilmiah. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Widoyoko, E. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulan Sari, P. (2015). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan 3M (Melempar, Menangkap, Dan Menendang) Bola Pada Anak Kelompok B. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.