

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PENERAPAN *STOP AND THINK LEARNING* DENGAN KONVENSIONAL

(Studi Kasus pada Program Diklat Pengoperasian Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah (P3DTR) di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan (BPTP) Bandung)

Wina Nurhayati

Teknik Listrik Tenaga, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail: mujahidah_07@yahoo.com

ABSTRAKSI

Penelitian tentang Perbedaan Hasil Belajar Siswa Penerapan *Stop and Think Learning* dengan Konvensional (Studi Kasus pada Program Diklat Pengoperasian Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah (P3DTR) di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan (BPTP) Bandung), berlatar belakang seringnya proses pengajaran yang cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*). Tujuannya mengetahui seberapa besar perbedaan antara model pembelajaran *Stop and Think Learning* dengan konvensional dengan membandingkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan subyek terdiri dari dua kelas yaitu kelas 2-D (Kelas Eksperimen/KE) dan 2-E (Kelas Kontrol/KK). Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis. Pengolahan data dilakukan dengan uji t dua sampel tidak berhubungan atau uji t sampel bebas (*independent sample t test*) menggunakan program *SPSS 12.0*, *Microsoft Excel 2003* dan perhitungan manual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikan antara model pembelajaran konvensional (3.83) dan *Stop and think Learning* (5.53) dengan $t_{hitung} = 3.136$ dan signifikansi 0.03, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel (99,5\%)(58)} (2,685)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Stop and Think Learning* lebih baik dibandingkan dengan konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Key word : stop, think, learning, pembelajaran, konvensional



KATA PENGANTAR

Segala puji dan dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi atas berkat rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya dalam setiap desah nafas kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar serta sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir jaman.

Penulisan skripsi yang berjudul *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Penerapan Stop and Think Learning dengan Konvensional* bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, skripsi ini akan sulit diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ayahanda yang telah berpulang ke Rahmatullah dan Ibunda tercinta serta keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan baik moril maupun materil serta doa-doanya yang tiada henti mengalir, semoga mereka selalu dalam rahmat dan kasih- Nya.
2. Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Bapak Tasma Sucita, drs., ST, MT, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
4. Ibu Dra.Hj.R. Sadiyah, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak Yadi Mulyadi, drs, MT, selaku dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd., Bapak Elih Mulyana, drs., M.Si., Bapak Ade Gaffar S. Pd., M.Si., Drs, selaku dosen partisipan atas masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh staf pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, yang telah memberikan ilmu dan kemampuannya selama perkuliahan di UPI.
8. Staf Tata Usaha di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, terutama Ibu Sri dan Bapak Komar yang telah memberikan kelancaran administrasi sejak awal masa pendidikan hingga selesainya skripsi ini.
9. Bapak H. Kusnaedi, S.Pd., selaku koordinator Listrik dan staf pengajar di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan Bandung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas 2 dan 3 Jurusan Listrik di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan Bandung atas kesediaan dan bantuannya dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan di Elektro '02 atas kebersamaannya dalam berjuang di Elektro UPI, khususnya Nong_qie, Nung_sha, 'Na, Nonop dan T'Lieh. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya.
12. Keluarga besar Siti Hawa, khususnya Liyut, Ariani, dan Wie, semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. *Jajakallohu Khairaan Katsiraa*

Kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Maret 2007

Penulis

