

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian akhir dari penyusunan skripsi ini dikemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil pengolahan penelitian dan tafsiran data yang ada sehingga akan memperoleh rumusan yang *real* dan objektif.

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan umum

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya bahwa penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran tersebut memberikan pengaruh positif khususnya terhadap psikologis anak yang berkaitan dengan motivasi maupun semangat belajar, khususnya pada saat ulangan. Hal tersebut dirasakan anak dapat mengurangi ketegangan serta kejenuhan dalam proses belajar mengajar khususnya pada tahap evaluasi, sehingga hasil yang didapat seperti halnya dalam penelitian ini motivasi dan respon siswa menjadi meningkat dan hasil belajar yang didapat menjadi lebih baik.

2. Kesimpulan khusus

Secara khusus penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran tersebut memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek pengetahuan
- b. Penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran tersebut memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek pemahaman.
- c. Penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada umumnya tidak menimbulkan perbedaan hasil belajar yang besar antara siswa pria dan siswa wanita secara keseluruhan
- d. Penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada umumnya tidak menimbulkan respon yang negatif serta respon antara siswa pria dan siswa wanita tidak memiliki perbedaan yang besar, meskipun jika dibandingkan secara keseluruhan respon siswa pria lebih baik daripada siswa wanita.
- e. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengerjakan soal-soal evaluasi yang berbentuk komik pembelajaran hanyalah dikarenakan belum terbiasanya siswa menghadapi soal dalam bentuk gambar yang berbingkai (komik) sehingga terkadang terjadi kesalahan penempatan jawaban.

Dengan demikian, dapat disimpulkan metode pembelajaran yang menarik belum tentu berdampak baik pula pada hasil evaluasi belajar siswa, hal tersebut terjadi manakala metode evaluasi yang digunakan guru tidak semenarik saat proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Sehingga antara pembelajaran dengan evaluasi tidak terjadi keseimbangan hasil, akhirnya sekalipun siswa memberikan respon positif saat pembelajaran berlangsung tetapi tidak demikian pada saat evaluasi berlangsung, semua itu karena guru kurang terampil dalam membuat soal

ulangan yang menarik. Maka ada satu langkah yang harus dilakukan guru yaitu dengan mengubah model evaluasi lama dengan model evaluasi yang kreatif dan inovatif yaitu salah satunya dengan menggunakan model evaluasi dengan metode cerita bergambar (komik).

A. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh menuntut adanya tindak lanjut dari semua pihak yang peduli akan hal tersebut, oleh karena itu disampaikan beberapa saran yang bertujuan demi perbaikan kearah kesempurnaan, antara lain:

1. Saran bagi guru

- a. Bagi guru disarankan untuk memiliki strategi serta model pembelajaran yang menarik, sehingga proses pembelajaran akan berjalan sinergis dengan target yang diharapkan, selain daripada proses belajar, guru pun harus memiliki strategi dalam menggunakan model evaluasi yang menarik bagi siswa, sehingga proses evaluasi yang dilakukan guru bukan lagi sesuatu yang menjenuhkan tetapi menjadi sesuatu yang menarik dan menyenangkan bagi siswa dalam mengikuti evaluasi belajar. Dalam proses evaluasi penggunaan dalam bentuk komik, dalam hal ini mata pelajaran Geografi hendaknya dapat dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi guru disarankan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan berbagai media pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa dengan memperhatikan karakteristik, prinsip dan konsep media pembelajaran serta

berupaya membangkitkan partisipasi positif dari siswa baik dalam proses belajar maupun dalam proses evaluasi.

2. Saran bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

- a. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih mengembangkan lagi segi keilmuan dibidang media maupun metode pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan media grafis yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Pihak jurusan diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian mahasiswa baik berupa media pendidikan maupun metode evaluasi pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi ke depannya demi kepentingan pendidikan.
- c. Pihak jurusan dan mahasiswa hendaknya bekerja sama dengan pihak lain dalam upaya mencari terobosan baru tentang media pembelajaran yang tepat guna khususnya alat evaluasi pembelajaran dibidang pendidikan di lapangan.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih lanjut lagi penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran dengan melibatkan variabel lain, mata pelajaran yang berbeda dan pengambilan populasi dengan skala yang lebih besar.

