

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Evaluasi Pembelajaran	9
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	9
2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran	10
3. Sasaran Evaluasi Pembelajaran	11
4. Prosedur Evaluasi Pembelajaran	12
5. Bentuk dan Alat Evaluasi	16

B. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media	17
2. Fungsi Media Pembelajaran	21
3. Kriteria Pemilihan Media	24
C. Komik Sebagai Media Grafis	26
1. Pengertian Media Grafis	26
2. Pengertian Komik	28
3. Unsur-Unsur Komik	32
4. Pembuatan Komik	33
D. Pembelajaran IPS	34
1. Pengertian IPS	34
2. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	35
E. Pembelajaran Geografi SMP	36
1. Pengertian	36
2. Fungsi dan Tujuan	36
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Geografi	37

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Teknik Pengumpulan Data	41
C. Lokasi dan Subyek penelitian	45
D. Teknik Analisis Data	46
E. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

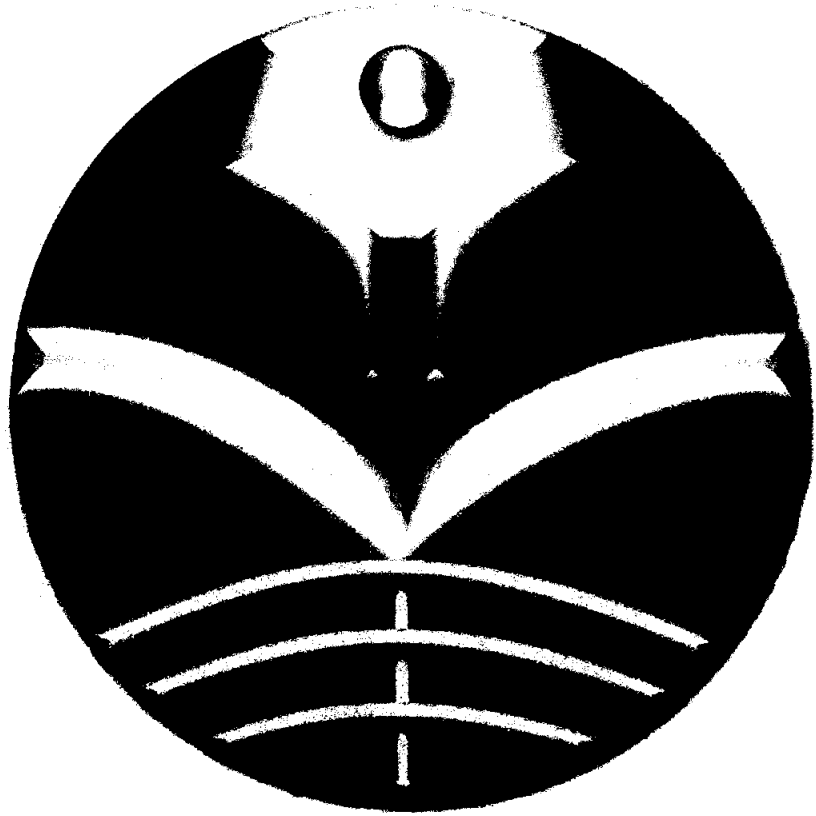
A. Hasil Penelitian	53
1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan alat evaluasi bentuk komik	53
2. Respon siswa terhadap penggunaan evaluasi bentuk komik pembelajaran	57
3. Jenis Kesulitan	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Skala Penilaian Instrumen Penelitian Deskriptif Model Likert
- Tabel 4.1. Penilaian Hasil Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran
- Tabel 4.2. Hasil Belajar Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Berdasarkan Aspek Pengetahuan dan Pemahaman
- Tabel 4.3. Hasil Belajar Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 4.4. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Pada Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 4.5. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Berdasarkan Aspek *Felling* dan *Action*
- Tabel 4.6. Skala Penilaian Instrumen Penelitian Model Likert
- Tabel 4.7. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa
- Tabel 4.8. Nilai Rata-Rata Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Pada Aspek Feeling dan Action Berdasarkan Jenis Kelamin

