

ABSTRAK

ANNISA NUR FEBRIANI, penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP (Studi kasus pada siswa kelas VIII SMP Angkasa Bandung)

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2007.

Rumusan masalah pokok pada penelitian ini, adalah “bagaimana hasil penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada siswa VIII SMP, dalam mata pelajaran IPS?”. Sedangkan sub masalahnya adalah:

1. Bagaimana hasil belajar yang dicapai siswa dari hasil evaluasi yang berbentuk komik pembelajaran pada aspek pengetahuan?
2. Bagaimana hasil belajar yang dicapai siswa dari hasil evaluasi yang berbentuk komik pembelajaran pada aspek pemahaman?
3. Bagaimana perbedaan hasil belajar yang dicapai siswa dari hasil evaluasi yang berbentuk komik pembelajaran antara siswa pria dan wanita secara keseluruhan?
4. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan evaluasi berbentuk komik pembelajaran, antara siswa pria dan wanita?
5. Kesulitan apa yang dihadapi siswa dalam mengerjakan soal- soal evaluasi yang berbentuk komik pembelajaran?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dalam bentuk studi kasus. Instrumen yang digunakan berupa alat evaluasi bentuk komik dan angket skala sikap dengan model Likert dengan bobot penilaian antara 1 sampai 5. Evaluasi dengan komik digunakan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Geografi siswa kelas VIII SMP Angkasa Bandung. Angket digunakan untuk mengungkapkan respon siswa terhadap penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran. Subjek penelitiannya adalah semua siswa kelas VIII yang berjumlah 44 orang. Pengolahan data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif termasuk prosentase.

Kesimpulan yang diperoleh adalah bahwa penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada mata pelajaran IPS dapat memberikan pengaruh yang positif pada ranah kognitif aspek pengetahuan dan aspek pemahaman. Penggunaan alat evaluasi bentuk komik pembelajaran pada umumnya tidak menimbulkan perbedaan hasil belajar yang besar antara siswa pria dan wanita secara keseluruhan. Dengan evaluasi bentuk komik pembelajaran dapat menimbulkan respon yang positif dan siswa lebih bersemangat dalam mempersiapkan diri dalam menghadapi ulangan sehingga hasil belajar menjadi lebih baik



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **Penggunaan Alat Evaluasi Bentuk Komik Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS di SMP (Studi kasus pada siswa kelas VIII SMP Angkasa Bandung)**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Mengingat keterbatasan wawasan, kemampuan, dan pengalaman penulis baik dari segi penyusunan maupun dari segi pembahasannya, disadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Namun, penulis menilai bahwa hal ini merupakan proses usaha menuju kearah yang lebih baik. Oleh karena itu penulis akan sangat berterima kasih dan menghargai saran dan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan kualitas skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan wawasan berpikir bagi pembacanya, terutama dalam dunia pendidikan.

Bandung, 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis ucapkan puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin* atas limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, membimbing, memberikan masukan, waktu dan tenaga serta motivasi positif kepada penulis. Maka perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Papa dan Mama tercinta, yang dengan segenap hati senantiasa memberikan cinta yang luar biasa, perhatian, kasih sayang, bahkan dengan segenap tetes keringat dan air mata selalu membimbing, menemani dan mendoakan dengan ikhlas dalam setiap perjuangan putrinya.
2. Kakakku Fadilla yang memberikan dorongan baik secara moril maupun materil dengan caranya sendiri (*Thanks a lot Sis.*).
3. Tante Ida yang tanpa lelah setiap harinya selalu “mengajari” penulis (*Alhamdulillah Jaza Killahu Khoiro*).
4. Keluarga besarku Muhammad Shaleh dan Arsyad (*U all the cool and best Family in the world!*).
5. Bapak dan Ibu dewan skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
6. Bapak Prof. Dr. R. Ibrahim, M.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, waktu serta masukan yang tak ternilai harganya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan atas amal baiknya.

7. Bapak Cepi Riyana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, waktu serta masukan yang tak ternilai harganya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan atas amal baiknya.
8. Bapak Drs. Rudi Susilana, Msi. Selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan serta sebagai pembimbing akademik atas arahan, motivasi dan petuahnya yang berharga.
9. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
10. Ibu Lili selaku Staf administrasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang senantiasa membantu dalam kelancaran dan kemudahan administrasi penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan dan perlindungan atas amal baiknya.
11. Toshi-Chan, atas hati ikhlas dan pengertianmu yang selalu memberikan segala doa, perhatian, cinta, serta dukungannya sehingga menjadi motivasi berarti dalam kehidupanku.
12. Sahabat-sahabatku tercinta “Bolonk Geng” Apri (Boni), Dewi (Né), Rinie (Nie), Nita (N'ta), Hendra (N'da). Atas setiap kasih sayang, canda tawa, kesetiaan, air mata dan dukungan luar biasa yang selalu mengisi hari-hariku yang tidak akan pernah bisa tergantikan (*Love u all guys..and very much*).
13. Adam Ananda, S.Pd. ('01) kakakku, atas perhatian dan nasehatnya.
14. Kawan-kawan seperjuangan angkatan 2003 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Atas kesetiakawanan, rasa sepenanggungan, kegembiraan dan arti

keluarga dalam satu almamater (kalian keluarga baru yang keren dan hebat!).

15. Rekan-rekan kakak angkatan '99, '00, '01, '02 atas perhatian dan dukungan dari awal sampai akhir.
16. Rekan-rekan adik tingkat '04, '05, '06 yang membuat kami menjadi lebih dewasa.
17. Sahabatku Ahmad (Mit-chan), Siti (Ade), Andri (Ai) atas dorongan, doa kalian dan kenangan indah kita.
18. Adikku Muhamad Al-Kahfi (Alfi), untuk dukungan semangatnya, perhatian dan doa (meskipun selama ini jarak memisahkan kita!).
19. Bapak Nur'rahman, S.Ag. di SMP terpadu Baitur'rahman Ciparay, atas kesabaran, saran serta ide-ide *briliant*-nya akan pendidikan.
20. Bapak Slamet Basuki, S.E. selaku kepala sekolah SMP Angkasa, yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian dan atas masukannya bagi pendidikan.
21. Ibu Mindarwati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran geografi SMP Angkasa, atas kritik dan saran selama penulis melakukan penelitian.
22. Siswa-siswi SMP Angkasa Kelas VIII atas kerjasama dan bantuannya.
23. A'iman Sugiman S.Pd, kakak kelas dan sekaligus atasanku atas nasehat, petunjuk, serta pengetahuannya yang sangat berharga.
24. Murti Sapto Wahyono, S.Pd dan Murti Sapto Wahyudi, S.Pd (*Mas Kembar*) atas masukan, arahan, dan tips-tips berharganya sehingga penulis lebih percaya diri. (*Alhamdulillah Jaza Kholohu Khoiro*).

25. Keluarga besar BPTP (Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan)
Instalasi Program dan Media Pembelajaran atas kesempatan, rasa kekeluargaan dan pengertiannya.

26. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Terima kasih atas semua dukungan, doa dan motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda dan senantiasa dalam lindungan-Nya. Amien.

