

**POLA ASUH ORANG TUA KARIR DAN KARAKTER MANDIRI
ANAK USIA 3 TAHUN DI KELURAHAN MULYASARI**

SKRIPSI

diajukan untuk penulisan skripsi sebagai dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Dinah Nurrohmah

NIM 1804686

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMLAYA
2022**

POLA ASUH ORANG TUA KARIR DAN KARAKTER MANDIRI
ANAK USIA 3 TAHUN DI KELURAHAN MULYASARI

oleh
Dinah Nurrohmah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dinah Nurrohmah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DINAH NURROHMAH

POLA ASUH ORANG TUA KARIR DAN KARAKTER MANDIRI
ANAK USIA 3 TAHUN DI KELURAHAN MULYASARI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

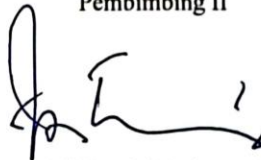
Pembimbing I



Aini Lóita, M.Pd.

NIP. 199003092019032019

Pembimbing II



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP.196008251986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Dinah Nurrohmah, 2022

POLA ASUH ORANG TUA KARIR DAN KARAKTER MANDIRI ANAK USIA 3 TAHUN
DI KELURAHAN MULYASARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Karakter merupakan ciri khas bagi setiap individu, baik anak usia dini maupun orang dewasa. Dalam pembentukan karakter lebih baik ditanamkan sejak usia dini, terutama pada karakter mandiri supaya anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang tidak bergantung pada orang lain. Pembentukan karakter mandiri tidak terbentuk begitu saja, banyak faktor yang membuat seseorang akan memiliki karakter mandiri yang sesuai. Orang tua menjadi bagian yang sangat penting, karena lingkungan yang terdekat bagi anak berada pada lingkungan keluarga atau rumah. Anak akan melakukan imitasi atau peniruan terhadap apa yang dilakukan oleh orang tuanya ataupun orang dewasa di sekitarnya. Namun, bagi orang tua yang memiliki pekerjaan akan tidak leluasa dalam membentuk karakter mandiri tersebut. Oleh sebab itu, dibutuhkan pola asuh yang sesuai yang akan menjadi solusi bagi orang tua dan anak tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa meskipun orang tua bekerja, namun karakter mandiri subjek berkembang dengan cukup baik. Walaupun terdapat beberapa aspek yang kurang berkembang, namun hal itu di dasarkan pada pemahaman anak pada umumnya yang belum memahami banyak hal. Orang tua memberikan stimulus yang terbaik meskipun tidak mengawasi secara langsung ketika ia bekerja. Orang tua mempercayakan seorang pengasuh yaitu nenek, kakek dan pamannya untuk mengawasi anaknya agar prilakunya tetap terkontrol dengan baik. Anak tumbuh dengan pemberian kasih sayang yang cukup dari orang tuanya dan orang disekitarnya.

Kata kunci : Karakter mandiri, pola asuh, orang tua karir

ABSTRACT

Character is a characteristic for every individual, both in early childhood and as an adult. In character building, it is better to instil it from an early age, especially in independent characters, so that children can grow into individuals who do not depend on others. The formation of an independent character is not formed just like that. There are many factors that make a person have an appropriate independent character. Parents are a very important part because the closest environment for children is the family or home environment. Children will imitate or mimic what their parents or adults around them do. However, parents who have jobs will not be free to form an independent character. Therefore, appropriate parenting patterns are needed that will be a solution for both parents and children.

This research uses a case study qualitative approach. Observation, questionnaires, interviews, and documentation were used to collect data in this study. Based on the results of the study, it is known that although the parents work, the independent character of the subject is developing quite well. Although there are some aspects that are less developed, they are based on the understanding of children in general, who do not understand many things. Parents provide the best stimulus, even though they do not supervise directly when they are working. Parents entrust a caregiver, namely a grandmother, grandfather, or uncle, to supervise their children so that their behaviour is well controlled. Children grow up with enough love from their parents and those around them.

Key words: *independent character, parenting, career parents*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK 4

ABSTRACT 5

DAFTAR ISI..... 6

DAFTAR TABEL Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5.1 Bab I Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**

1.5.2 Bab II Kajian Pustaka **Error! Bookmark not defined.**

1.5.3 Bab III Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

1.5.5 Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

2.1 Pola Asuh Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Macam-macam Pola Asuh **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Dampak Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2	Orang Tua Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Karir	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Pengertian Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Pengertian Orang Tua Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Dampak/Pengaruh Orang Tua Karir	Error! Bookmark not defined.
2.3	Karakter Mandiri Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Pengertian Mandiri	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Nilai-nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.

3.7.2 Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Analisis Data Menurut Miles and Huberman.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Tahap Pengkodean (<i>Coding</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.10 Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pola Asuh Orang Tua Karir	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun pada Orang Tua Karir.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua Karir	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengembangan Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Karir dan Karakter Mandiri Anak Usia 3 Tahun	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). *Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua dalam Mencegah Perilaku Pergaulan Bebas pada Remaja di Desa Krueng Geukuh Kecamatan Dewantara Tahun 2018*. Tesis
- Anisah, A. S. (2017). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Arnita, V. (2018). *Pengaruh Orang Tua terhadap Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir menjadi Profesi Akuntan*. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 4 (2)
- Baiti, N. (2020). *Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, vol. 6 (1).
- Cresswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Chairilisyah, D. (2019). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88-98.
- Denzin., & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Djamarah, S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eanes, R. (2020). *Positive Parenting – Sebuah Panduan Ke-Parenting-an yang Penting Akhir dari Unjuk Kekuasaan Bagi Orang Tua dan Saatnya Dari Hati Ke Hati*. Yogyakarta: Rumah Baca
- Edy, dkk. (2018). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Pola Asuh terhadap Disiplin Anak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 12 (2).
- Fauziah, dkk. (2021). *Karakter Anak Usia Dini pada Satu Keluarga Karir di Komplek Perumahan*. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.5 No. 1 Juni 2021 page 110-116
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta (Riset dkk., 2012)
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). *Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913.
- Hazizah, N. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, vol 7 (1)
- Hadiati, E. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 tahun*.
- Hidayat, O. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Edura-UNJ
- Hidayati, N.L., (2013). *Cara Super Mendidik Anak Balita Tips Parenting untuk Orangtua dalam Mendidik Balita*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). *Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

- Hurlock, EB. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, H. (2012). *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek*. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD
- Kadir, A. (2015). *Rahasia Tipe-tipe Kepribadian Anak: Cara Mendidik dan Menggali Potensi Anak dari Tipe-tipe Kepribadiannya*. Diva Press.
- Karim, H. A. (2018). *Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Perspektif Agama Islam*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 161-172.
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya*. Merdeka Kreasi Group.
- Kesuma, D., dkk. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kholifah. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional AUD TK Muslimat NU 1 Tuban*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 7 (1)
- Lutfiyana, F. (2021). *Peran Orang Tua Karir Dalam Pendidikan Akhlak Anak*. Yogyakarta: UII
- Lickona, T. (2018). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media
- Majid, A. dan Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mu'in, F., (2020) *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muliawan, J.U., (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Nuryatmawati, A., & Fauziah, P. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini*. Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 81–92.
- Novitasari. P., dkk. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten*
- Riset, K., Teknologi, D. A. N., Bidang, D., & Daya, S. (2012). *Kementerian riset dan teknologi*.
- Rachmawati, A., (2019). *Orang Tua Karir Dan Pendidikan Anak (Studi Tentang Problematika Orang Tua Karir Dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Di Desa Tropodo Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo)*
- Samani, M., dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi dan langkah Praktis*. Erlangga.

- Saroni, M., (2019). *Pendidikan Karakter Tanpa Kekerasan Upaya Membentuk Karakter Bangsa yang Lebih Baik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Septiani, R. (2021). *Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini dan Pola Asuh pada Keluarga Tunggal*.
- Setiyana, S. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Memiliki Sikap Mandiri (Studi Kasus Di Desa Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati) Tahun 2018* (Doctoral Dissertation, Iain Kudus).
- Shochib, M., (1998). *Pola Asuh Orang Tua untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta
- Sunarty, K. (2016). *Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak*. Journal of Educational Science and Technology (EST), 2(3), 152-160.
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika
- Suteja, J., & Yusriah (2017). *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak*. Jurnal Pendidikan Anak: Awlady, Volume 3, No 1.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Rosdakarya
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). *Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD Segugus Lavender*. Jurnal Ilmiah Potensia, 4(2), 151-160.
- Zumrudiyah, R. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Karir dan Non Karir dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam. (Studi Multikasus di Kelurahan Kauman Kota Blitar dan Kelurahan Dinoyo Kota Malang)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang