

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Hasil Belajar.....	9
B. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media.....	15
2. Fungsi Media.....	16
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
4. Prinsip- prinsip Penggunaan Media.....	18
5. Media Gambar.....	20
6. Fungsi Media Gambar.....	21
7. Karakteristik Media Gambar.....	22
8. Kelebihan Media Gambar.....	23
9. Kelemahan Media Gambar.....	23
C. Mata Pelajaran IPA di SD.....	24
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	24
2. Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.....	25

3. Pengertian Akar.....	26
4. Pengertian Batang.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	34
B. Model Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Subyek Penelitian.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Pengolahan Data Hasil Tes.....	44

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	43
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

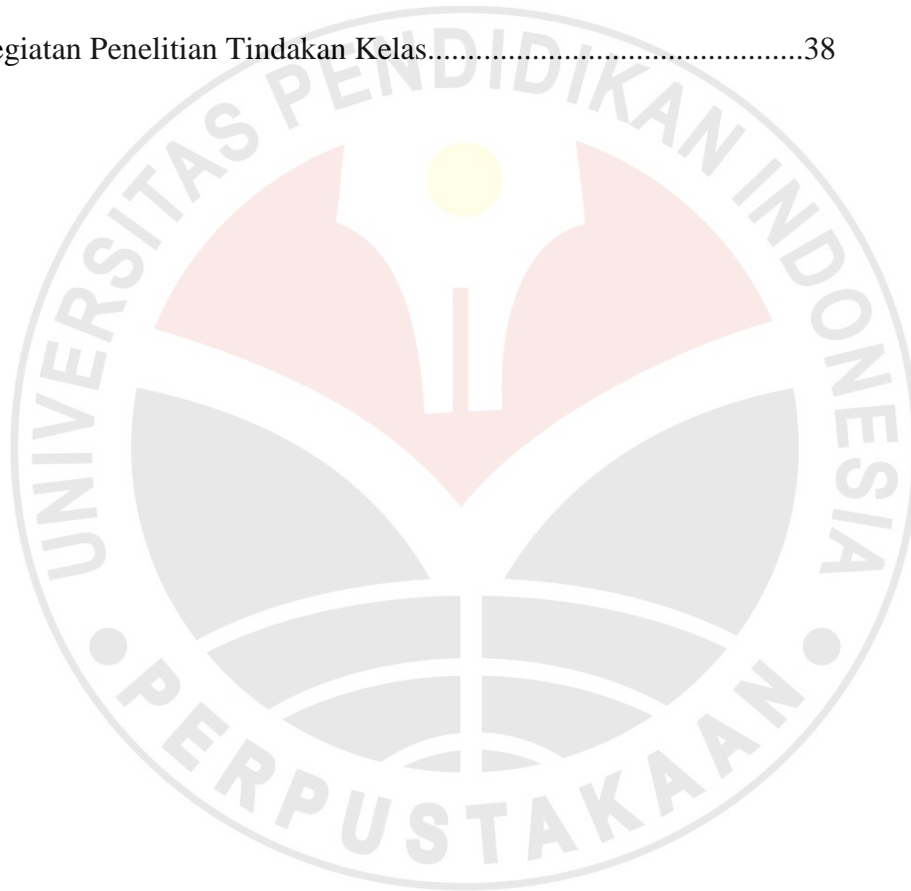
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN

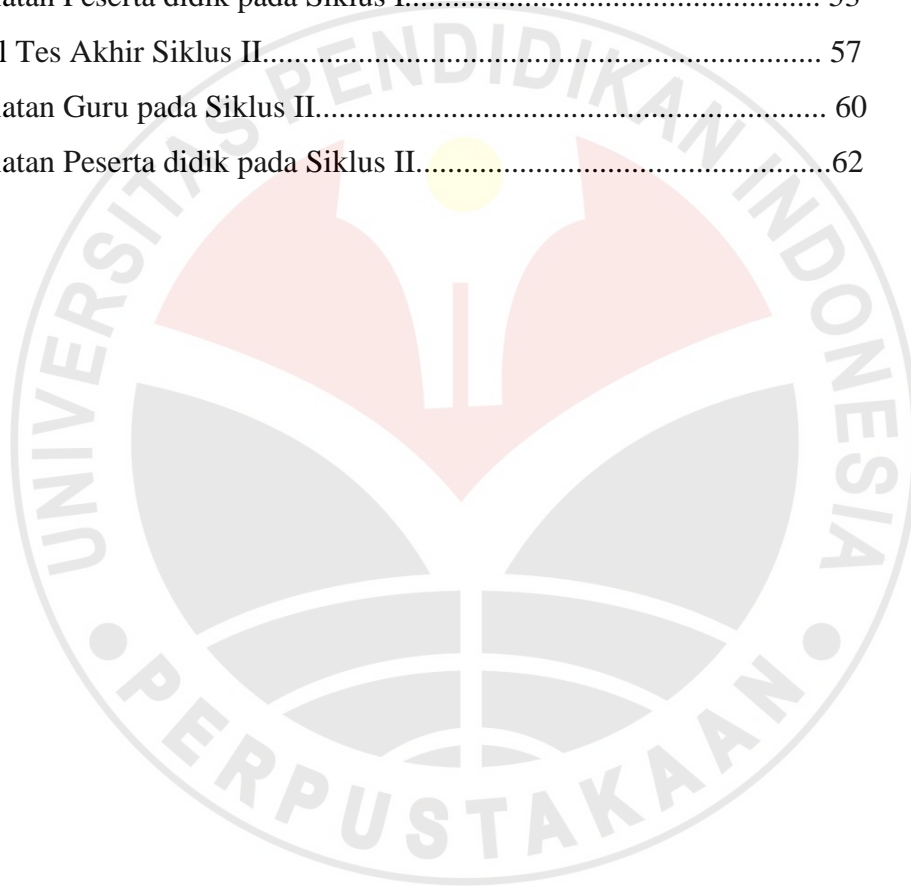
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Akar Serabut.....	28
2.2 Akar Tunggang.....	28
2.3 Bagian- bagian batang.....	30
3.1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	38



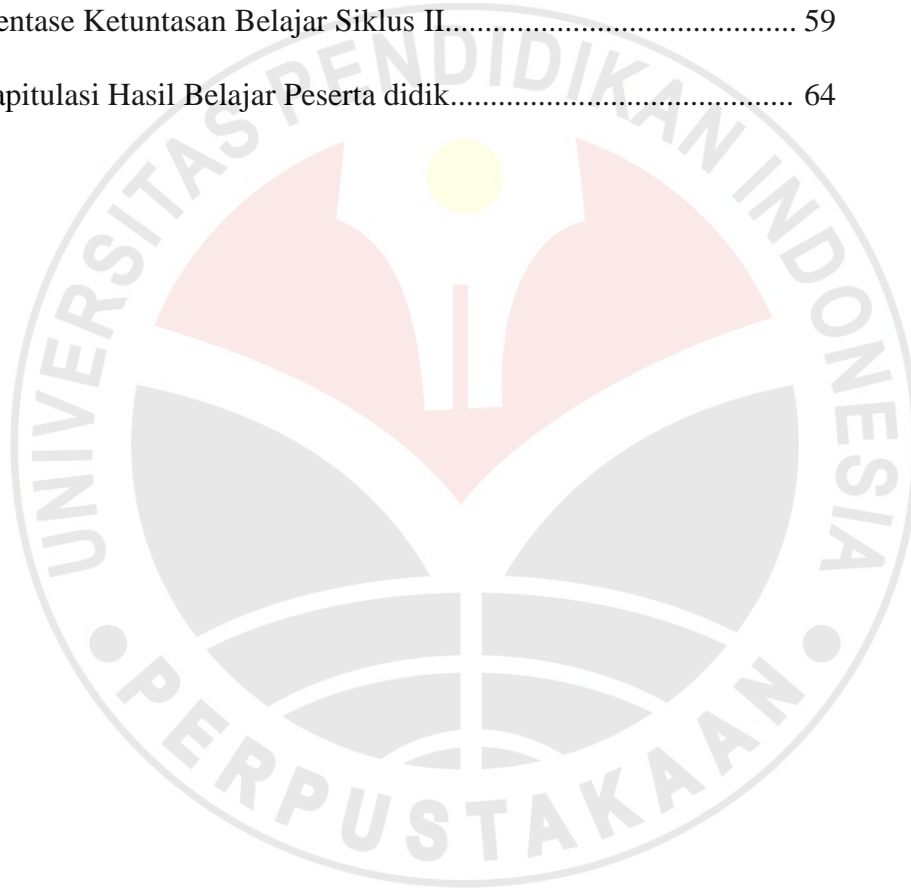
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Hasil Tes Akhir Siklus I.....	48
4.2 Kegiatan Guru pada Siklus I.....	52
4.3 Kegiatan Peserta didik pada Siklus I.....	53
4.4 Hasil Tes Akhir Siklus II.....	57
4.5 Kegiatan Guru pada Siklus II.....	60
4.6 Kegiatan Peserta didik pada Siklus II.....	62



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	51
4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	59
4.3. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik.....	64



KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media Gambar pada Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan" di Kelas IV SDN Harapan 1 dan 2 di Kecamatan Sukasari Kota Bandung:.

Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung. Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD yang dilakukan dalam dua siklus tindakan.

Skripsi ini terdiri dari V Bab. Bab kesatu menjelaskan tentang latar belakang dilaksanakan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi operasional. Bab kedua berisi Kajian Pustaka yang menunjang penelitian. Bab ketiga menjelaskan prosedur dan teknik yang digunakan dalam penelitian. Bab keempat mendeskripsikan hasil penelitian. Kesimpulan dan saran penulis terdapat di bab terakhir.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang bersifat membangun selalu penulis nantikan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca serta peneliti selanjutnya.

Bandung, Januari 2013

Ida Farida

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT dan berkat bimbingan, motivasi, bantuan, dan do`a dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Eni Nuraeni, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu luang untuk membimbing dengan sabar dan ikhlas, yang senantiasa memberikan saran serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Ruswandi hermawan, M.Ed sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, serta petunjuk dan waktu luang kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Drs. H. Dede somarya, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dan kebijakan yang bermakna dalam proses perkuliahan;
4. Seluruh Dosen PGSD yang telah menyampaikan perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak dan Ibu staf tata usaha jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kemudahan untuk memulai melaksanakan penelitian ini;
6. Ibu Kepala Sekolah Dasar Harapan 1 dan 2, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian;

7. Ibu Erlina Sumaryanti, S.Pd, yang telah membantu penulis sebagai observer pada penelitian di SDN Harapan Kecamatan Sukasari Kota Bandung;
8. Rekan- rekan seperjuangan di Program studi PGSD S1 angkatan 2010 yang telah membantu dan memotivasi penulis untuk cepat lulus;
9. Suamiku yang selalu memberikan dukungan dan doanya kepada penulis;
10. Putriku Najma, Geisha yang telah menjadi sejuta harapan dalam hidupku dan menjadi salah satu penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Kedua orang tuaku (alm. Bapak) yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan kuliah ini;
12. Kakakku Eneng (Endah) di Bogor yang selalu memotivasi, support & Do`a nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Keponakanku Oriza sativa (Risa) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. Para orang tua (mamah Nadien, mamah Mimbo, mamah Raka) terima kasih atas pengertiannya.

Akhirnya penulis panjatkan do`a kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, semoga amal baik Bapak dan Ibu semua senantiasa mendapat limpahan pahala dan hidayah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, Namun demikian, mudah- mudahan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun orang lain. Amin Ya Robbal Alamin.

Bandung, Januari 2013

Ida Farida

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media Gambar pada materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Harapan KPAD kec. Sukasari Kota Bandung)" ini sepenuhnya karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013

Yang membuat pernyataan

Ida Farida, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui
Media Gambar Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Ida Farida



Ida Farida, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui
Media Gambar Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu