

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Sebagai penutup, pada bab V memuat kesimpulan penelitian dan rekomendasi penelitian. Adapun kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penyesuaian diri peserta didik kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 dalam masa pembelajaran jarak jauh diambil kesimpulan sebagai berikut.

##### **5.1.1 Gambaran Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 dalam Masa Pembelajaran Jarak Jauh.**

Secara umum gambaran penyesuaian diri peserta didik kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun 2021/2022 dalam masa pembelajaran jarak jauh berada pada kategori tinggi. Kategori ini menunjukkan bahwa secara umum peserta didik sudah memiliki keterampilan menyesuaikan diri atau dapat disebut *well-adjusted*. Pada kategori ini peserta didik sudah dapat mengendalikan emosi, mengatur mekanisme psikologis, menghilangkan rasa frustrasi, memiliki kemampuan berpikir rasional dan mengarahkan diri dengan sangat baik, memiliki kemampuan belajar, dapat memanfaatkan masa lalu dengan baik, serta sudah dapat bersikap objektif dan realistis.

##### **5.1.2 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling**

Hasil penelitian mengenai penyesuaian diri peserta didik SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 SMA Negeri 24 Bandung dalam masa pembelajaran jarak jauh, selanjutnya menjadi dasar dalam penentuan topik-topik layanan bimbingan dan konseling dalam *setting* kelompok. Total ada 7 topik sesuai dengan jumlah aspek penyesuaian diri yang diangkat, lengkap dengan tujuan, materi, durasi setiap layanan, jenis layanan, serta metode yang digunakan.

#### **5.2 Rekomendasi**

Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian mengenai penyesuaian diri peserta didik SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 pada masa pembelajaran jarak jauh diantaranya sebagai berikut,

### **5.2.1 Bagi Guru-guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah**

Guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat mengimplementasikan dan mengembangkan topik-topik layanan bimbingan dan konseling yang sudah dirancang. Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan berupa bimbingan klasikal, kelompok, ataupun secara individual dengan tujuan membantu peserta didik dalam melakukan penyesuaian diri agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai penyesuaian diri dapat dilakukan berdasarkan rekomendasi berikut.

- 1) Peneliti selanjutnya dapat meneliti profil penyesuaian diri dengan pendekatan yang berbeda secara kualitatif.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat menguji faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri.
- 3) Penelitian ini hanya dilakukan terhadap peserta didik kelas XI, sehingga peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap tingkatan kelas lainnya.