

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING*  
DI KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Disusun oleh :  
Afri Nazla Nurzihan  
1803997

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING*  
DI KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG**

Oleh

AFRI NAZLA NURZIHAN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Afri Nazla Nurzihan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Afri Nazla Nurzihan

NIM : 1803997

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi :

### IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING

### DI KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I: Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

tanda tangan




Penguji II: Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan



Penguji III: Budhi Tristyanto, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Agustus 2022

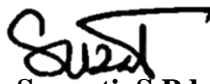
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi *Blended Learning* di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang” telah dipersetujui untuk dipersentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Agustus 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

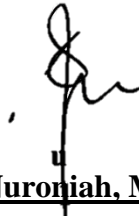
Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197805122005022011**

Pembimbing II,



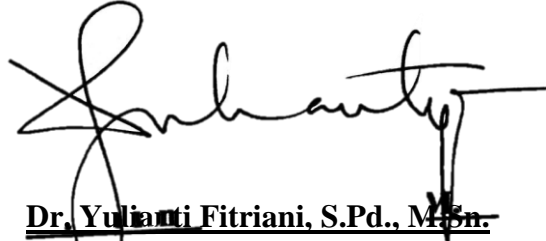
**Pepi Nuronjah, M.Pd**

**NIPT. 920190219900920201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**

**NIP. 198207252008122004**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afri Nazla Nurzihan

NIM : 1803997

Program Studi : S1 PGPAUD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DI KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 23 Agustus 2022

Yang menyatakan

Afri Nazla Nurzihan

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Blended Learning di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Serang, 23 Agustus 2022

Afri Nazla Nurzihan

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DI KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG

Afri Nazla Nurzihan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus UPI di  
Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

*Blended Learning* merupakan metode pembelajaran yang menghubungkan atau menggabungkan pembelajaran tatap muka di kelas dengan pembelajaran daring. *Blended Learning* dapat didefinisikan sebagai metode pembelajaran yang menggabungkan pembelajaran tradisional dan modern yang bertujuan mensintesis pembelajaran tatap muka dan daring untuk menciptakan pengalaman belajar yang efektif, efisien, dan menarik. *Blended learning* dapat mengoptimalkan proses pembelajaran, namun tidak semua lembaga dapat menggunakan *blended learning* dalam pelaksanaannya terutama pada pendidikan anak usia dini. KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang merupakan salah satu sekolah di Kota Serang yang telah memperkenalkan *blended learning*. *Blended learning* mulai diterapkan di sekolah dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang membuat sekolah mencari alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan. Oleh karena itu model *blended learning* merupakan suatu alternatif solusi untuk menemukan pembelajaran efektif bagi peserta didik yang dapat di implementasikan di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan *blended learning* serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan *blended learning*. Dari hasil temuan penelitian pada pembahasan, implementasi *blended learning* sangat ditentukan oleh perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Serta yang menjadi faktor pendukung implementasi *blended learning* yaitu fasilitas dan tenaga pendidik, sedangkan faktor penghambat penerapan *blended learning* di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang adalah orang tua dan penilaian.

**Kata kunci:** *Blended learning*, Pendidikan Anak Usia Dini, Covid-19

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING IN KB-TK ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG**

Afri Nazla Nurzihan

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, UPI Campus in  
Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Blended Learning is a learning metode that connects or combines face-to-face learning in class with online learning. Blended Learning can be defined as a learning model that combines traditional and modern learning that aims to synthesize face-to-face and online learning to create an effective, efficient, and interesting learning experience. Blended learning can optimize the learning process, but not all institutions can use blended learning in its implementation, especially in early childhood education. KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang is one of the schools in Serang City that has introduced blended learning. Blended learning has begun to be implemented in schools due to the Covid-19 pandemic which has forced schools to look for alternative learning models that can be applied. Therefore, the blended learning model is an alternative solution to find effective learning for students that can be implemented in KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang. The method used in this research is descriptive qualitative. This study aims to explore the application of blended learning and determine the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of blended learning. From the research findings in the discussion, the implementation of blended learning is largely determined by planning, implementation and evaluation. And the supporting factors for the implementation of blended learning are facilities and teaching staff, while the inhibiting factors for the implementation of blended learning in KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang are parents and assessment.

***Keywords:*** *Blended learning, Early childhood education, Covid-19*



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                           | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                          | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b> | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah Penelitian .....                  | 3           |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 3           |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 4           |
| E. Definisi Istilah .....                            | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                   | <b>6</b>    |
| A. Deskripsi Variabel Penelitian .....               | 6           |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu.....                  | 14          |
| C. Kerangka Berpikir .....                           | 16          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>18</b>   |
| A. Desain Penelitian .....                           | 18          |
| B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....             | 19          |
| C. Pengumpulan Data Penelitian .....                 | 19          |
| D. Analisis Data .....                               | 24          |
| E. Isu Etik .....                                    | 25          |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>            | <b>26</b>   |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>A. Temuan .....</b>                  | <b>26</b> |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....     | 26        |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian .....     | 29        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>               | <b>41</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>45</b> |
| A. Kesimpulan.....                      | 45        |
| B. Saran.....                           | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>47</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>50</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Eriani, E., & Amiliya, R. (2020). Blended Learning: Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini di Tengah Pandemi. *Mitra Ash-Shibyan*, 3(01), 11-21.
- Halimah, N. (2021). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu: Studi Kasus di SDN IV Balaraja. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Hijriyani, Y. S., & Saprialman. (2021). *Blended Learning : Alternatif Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*. 2(2), 153–164. <https://doi.org/10.29313/ga>.
- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline Online dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Imtikhani et al. (2020). Peran pendampingan belajar blended learning di masa 84 pandemi covid-19 untuk siswa sekolah dasar. [https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004\\_3308122004\\_6\\_Desa](https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3308122004_6_Desa).
- Karlina, S., & Sudarman, A. (2021). Implementasi blended learning pada pendidikan karakter anak usia dini masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5463-5469.
- Kemendikbud, S. E. (2020). Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid19.
- Listyaningsih. (2014). *Administrasi Pembangunan, Pendekatan Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Mardiana, N. S., Hamid, S. I., & Ismail, M. H. (2021). *Implementasi Metode Blended Learning di tengah pandemi covid 19 pada Anak Usia Dini*. 4, 1–12.
- Maskur, M. M., Anwar, M. K., & Trianah, T. T. (2021). Implementasi Pembelajaran blended learning di MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 12(2), 120. <https://doi.org/10.31942/mgs.v12i2.5605>
- Permasih, D. (2021). Blended Learning Untuk Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 99-104.

- Pradnyana, P. B., Marhaeni, A. A. I. N., & Made, C. I. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2 (2), 229-244.
- Rahmatika, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Mihadunal Ula Sukabumi.
- Setiawan, A P, dkk. (2021). Metode Pembelajaran Daring Akibat Covid19: Perspektif Pelajar Dan Mahasiswa. *Jurnal Psikologi: Proyeksi*, 16(1). doi: <http://dx.doi.org/10.30659/jp.16.1.83-91>.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono,. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo, M., Khasanah, U., Solehatin, E., & Sudrajat, Y. (2021). Pelatihan Penyusunan RPP dan Bahan Ajar Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi. 03. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia p-ISSN*, 2655, 6277.
- Supriatna, E., Suzanti, L., & Mashudi, E. A. (2018). Parenting Training through Children Education Center for Kindergarten Teachers in Kecamatan Serang Region. The 2nd International Conference On Child-Friendly Education (ICCE) 2018.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150.

Widiara, IK. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 2(2), 50 – 55.