

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis data mengenai Implementasi *Blended Learning* di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang dapat disimpulkan:

1. Implementasi *blended learning* di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan merancang tujuan pembelajaran berbasis *blended learning*. Pelaksanaan *blended learning* dilakukan secara daring dan luring yang dilakukan dalam satu waktu. Sementara evaluasi sistem pembelajaran kegiatan *blended learning* dilakukan tidak berbeda dengan pembelajaran luring pada penilaian siswa.
2. Faktor pendukung pelaksanaan *blended learning* di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang adalah fasilitas dan tenaga pendidik. Ketersediaan fasilitas di KB-TK Islam Al-Azhar 10 Serang memadai untuk mendukung *blended learning*. Sementara dari sisi tenaga pendidik dengan mengikuti berbagai pelatihan sebagai persiapan pelaksanaan *blended*, menjadikan tenaga pendidik sebagai faktor pendukung. Adapun faktor penghambat diantaranya orang tua dan penilaian siswa. Peran orang tua sangat penting dalam mendampingi anak belajar dirumah, sehingga orang tua yang tidak dapat mendampingi anak membuat penghambat dalam kegiatan belajar anak. Terkait penilaian guru harus melakukan penilaian antara anak yang belajar secara daring dan luring, selain itu pada hasil belajar siswa yang melakukan pembelajaran daring jika dirasa penilaian kurang valid maka guru harus mengulang melakukan penilaian ketika anak datang ke sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diambil saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kekurangan-kekurangan yang ada dalam pelaksanaan pembelajaran *blended* di masa pandemi Covid-19 dapat diantisipasi dengan persiapan yang baik. Pembelajaran berbasis *blended* dapat terus diterapkan, mengingat seiring dengan perkembangan zaman.

2. Bagi Guru

Guru dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui berbagai pelatihan-pelatihan yang diikuti. Oleh sebab itu, guru disarankan untuk dapat terus mengikuti perkembangan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menganalisis lebih detail terkait implementasi *blended learning*, kemudian dengan mengetahui keterbatasan dalam penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan kajian yang lebih dalam.