

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, kesimpulan dari penelitian ini bahwa tingkat *self-efficacy* siswa SMA Pasundan 3 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2021/2022 mengalami perkembangan. Hal tersebut ditandai dengan adanya perubahan nilai skor rata-rata *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kontrol yaitu memiliki selisih skor rata-rata 8,92 dan kelompok eksperimen yaitu memiliki selisih skor rata-rata 12,84 setelah dilakukan intervensi melalui layanan bimbingan kelompok menggunakan *podcast*. Dari perbandingan nilai skor rata-rata kedua kelompok tersebut memiliki makna bahwa terjadi perubahan antara kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen, namun dilihat dari besarnya selisih nilai skor rata-rata, kelompok eksperimen memiliki pengaruh lebih besar dibandingkan kelompok kontrol, artinya intervensi melalui layanan bimbingan kelompok menggunakan *podcast* dapat digunakan untuk mengembangkan *self-efficacy* siswa.

Media *podcast* merupakan media alternatif untuk digunakan di masa pandemi *Covid-19* ini, terutama dalam layanan bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan dan konseling yaitu melalui bimbingan kelompok dapat diintegrasikan dengan media *podcast* sehingga dapat diakses oleh siswa dimanapun dan kapanpun, hal tersebut mempermudah siswa mendapatkan layanan bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan *podcast* dapat mengembangkan *self-efficacy* siswa seperti merubah cara pandang siswa ketika menghadapi tugas berdasarkan tingkat kesulitannya, memiliki motivasi untuk terus bertahan ketika menghadapi tugas yang sulit, dan keterampilan dalam situasi tertentu dengan bidang yang bervariasi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian tentang mengembangkan *self-efficacy* siswa melalui layanan bimbingan kelompok menggunakan *podcast* pada siswa

SMA Pasundan 3 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2021/2022. Terdapat rekomendasi bagi beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Sekolah SMA Pasundan 3 Kota Cimahi

Self-efficacy merupakan hal yang sangat penting bagi siswa dalam belajar. Tingkat *self-efficacy* siswa yang masih berkategori rendah dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi oleh seluruh pendidik sehingga dapat lebih diperhatikan kembali dalam kegiatan pembelajaran.

5.2.2 Guru BK SMA Pasundan 3 Kota Cimahi

Guru BK dapat mengupayakan untuk mengembangkan *self-efficacy* siswa dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok menggunakan *podcast* atau program lain yang mendukung agar terciptanya pola belajar siswa yang efektif dan kondusif.

5.2.3 Subjek (Siswa SMA Pasundan 3 Kota Cimahi)

Bagi siswa SMA Pasundan 3 Kota Cimahi perlu untuk mengembangkan *self-efficacy* dalam belajar bagi siswa yang masuk dalam kategori rendah, dan sebaliknya untuk siswa yang masuk dalam kategori tinggi perlu untuk mempertahankan *self-efficacy* dalam belajar yaitu yakin dengan kemampuan yang dimiliki untuk melakukan sesuatu sehingga dapat membentuk perilaku yang sesuai dengan harapan yang diinginkan, seperti yakin dengan kemampuan yang dimiliki, memiliki motivasi yang kuat untuk tetap bertahan ketika menghadapi tugas yang sulit, dan mengembangkan keterampilan ketika pada situasi tertentu di bidang yang bervariasi.

5.2.4 Penelitian Selanjutnya

Self-efficacy sangatlah berpengaruh terhadap pola belajar siswa untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Pemberian intervensi melalui layanan bimbingan kelompok dengan layanan bimbingan kelompok menggunakan *podcast* yang dilakukan dalam penelitian ini masih dikatakan belum optimal karena masih terdapat banyak kekurangannya. Oleh sebab itu peneliti menganjurkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji variabel-variabel lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini.