BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang " Penerapan Hasil Belajar Pecah Pola Dalam Pembuatan Pola Busana Pesta Wanita Model Draperi Pada Kursus Tingkat Mahir". Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi selengkapnya dikemukakan di bawah ini:

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penerapan hasil belajar pecah pola dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi dari segi kognitif, pada umumnya berada pada kriteria cukup dan agak rendah. Hasil penelitian yang berada pada kriteria cukup meliputi pengetahuan dalam menentukkan letak draperi pada garis leher, menentukkan banyaknya lipatan draperi pada gaun, menentukkan letak draperi pada gaun, menentukkan besarnya lipatan draperi pertama dan draperi kedua pada rok, menentukkan letak draperi pada lengan, menentukkan letak draperi pada kerah, dan langkah kerja pecah pola dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi. Hasil penelitian yang meliputi pengetahuan dalam menentukkan letak draperi pada garis punggung, menentukkan besarnya lipatan draperi pada kerah, menentukkan besarnya lipatan draperi pada lengan, menentukkan letak draperi pada rok, menentukkan letak draperi pada gaun,

menentukkan letak draperi pada bahu, dan menentukkan besarnya lipatan draperi pada rok berada pada kriteria agak rendah.

2. Penerapan hasil belajar pecah pola dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi dari segi afektif meliputi: sikap dalam meningkatkan keterampilan, sikap dalam mengelola waktu, sikap dalam mengalami kesulitan, sikap dalam memotivasi diri, sikap dalam menambah pengalaman, sikap dalam menerima kritik dan saran, sikap dalam bekerja keras, sikap dalam menerapkan ketelitian, berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian yang meliputi sikap dalam menambah wawasan pengetahuan, sikap dalam meningkatkan kreatifitas, sikap dalam meningkatkan rasa percaya diri, sikap dalam meningkatkan keberanian, sikap pada waktu menganalisis, sikap dalam menerima tugas berada pda kriteria cukup.
3. Penerapan hasil belajar pecah pola dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi dari segi psikomotor yang meliputi: ketepatan ukuran pembuatan pola, ketepatan dari setiap perbandingan ukuran, ketepatan pecah pola, kerapihan dalam menggambar pola, kelengkapan pemakaian tanda pola, kelengkapan pemakaian warna pada pola bagian muka dan belakang, dan kelengkapan keseluruhan pecah pola sesuai dengan gambar busana pesta wanita model draperi berada pada kriteria cukup.

B. IMPLIKASI

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan "Penerapan Hasil Belajar Pecah Pola Dalam Pembuatan Pola Busana Pesta Wanita Model Draperi Pada Kursus Tingkat Mahir", dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Temuan hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar pecah pola ditinjau dari kemampuan kognitif dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi, pada umumnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut menngimplikasikan bahwa peserta didik cukup mampu memahami dan menguasai materi pembelajaran pecah pola, yang dapat menunjang keterampilan dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi.
2. Temuan hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar pecah pola ditinjau dari segi afekitif dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi, umumnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut menngimplikasikan bahwa peserta didik sudah memiliki sikap yang baik dalam mengikuti materi pembelajaran pecah pola yang dapat meningkatkan kualitas belajar.
3. Temuan hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar pecah pola ditinjau dari segi psikomotor dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi, berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut memberikan implikasi bahwa peserta didik telah menguasai dan memiliki keterampilan dalam pembuatan pecah pola busana pesta wanita model draperi, yang dapat dijadikan sebagai bekal untuk menjadi tenaga terampil dan mandiri sehingga mampu membangun diri, masyarakat dan bangsa.

C. REKOMENDASI

Rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan hasil pengolahan data dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumya. Rekomendasi di bawah ini penulis ajukan kepada:

1. Peserta didik kursus YANI tingkat mahir 2006-2007, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan hasil belajar pecah pola ditinjau dari segi psikomotor dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi, berada pada kriteria cukup. Keadaan ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi peserta didik agar lebih meningkatkan wawasan dan keterampilan yang berkaitan dengan pecah pola dengan cara sering berlatih membuat pola busana pesta wanita model draperi, mempelajari buku-buku tentang pecah pola busana pesta sehingga dapat menerapkannya dalam pembuatan pola busana pesta wanita model draperi dengan sangat tepat.
2 Instruktur, seyogyanya banyak memberikan latihan kepada peserta didik terutama dalam pembuatan pecah pola bagian-bagian busana model draperi untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pembuatan pola busana pesta wanita model draperi.
3 Lembaga Latihan Kursus Menjahit YANI, sebaiknya meningkatkan fasilitas belajar terutama dalam penyediaan buku-buku yang berkaitan dengan pecah pola busana pesta wanita model draperi, sehingga peserta didik lebih termotivasi untuk berlatih dan mempraktekkan pembuatan pecah pola yang berkaitan dengan pembuatan pola busana pesta wanita model draperi.