

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V ini membahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan berkaitan dengan pengaruh *Ability Grouping* terhadap Motivasi Berprestasi Peserta didik kelas VIII SMP N 1 Wiradesa Tahun ajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Motivasi berprestasi peserta didik kelas VIII SMP N 1 Wiradesa secara umum berada pada tingkat sedang yang artinya peserta didik telah memiliki motivasi berprestasi yang baik meskipun masih perlu untuk ditingkatkan lagi untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.
- 2) Terdapat pengaruh antara pelaksanaan *Ability Grouping* terhadap tingkat motivasi berprestasi peserta didik kelas VIII SMP N 1 Wiradesa tahun ajaran 2021/2022. Dampak positif dan negatif muncul sebagai akibat dari penerapan *Ability Grouping*. Maka, dalam penerapan *Ability Grouping* diperlukan sinergi yang baik antara pihak sekolah khususnya guru dengan peserta didik sehingga dapat mengoptimalkan dampak positif dan meminimalisir dampak negatif dari penerapan *Ability Grouping*.

#### **5.2 Rekomendasi**

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara penerapan *Ability grouping* terhadap motivasi berprestasi peserta didik. Dalam penerapannya, diperlukan perhatian dari berbagai pihak sehingga dapat diterapkan dengan optimal. Berikut ini terdapat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak:

##### **1) Bagi pihak sekolah**

Dalam pelaksanaan *Ability Grouping*, terdapat dampak positif dan negatif yang dapat muncul, untuk memaksimalkan pelaksanaan *Ability Grouping* pihak sekolah sebaiknya dapat memperhatikan dan menyesuaikan dengan

kondisi dan situasi yang ada terutama yang berkaitan dengan peserta didik seperti penggunaan tes yang lebih terpercaya sebagai bahan pertimbangan untuk *Ability Grouping*. Selain itu, kajian secara berkala mengenai kondisi dan situasi untuk kesesuaian pelaksanaan *Ability Grouping* harus dilakukan agar *Ability Grouping* yang dilaksanakan dapat berjalan dengan optimal dan memberikan lebih banyak dampak positif dan meminimalisir dampak negatif yang dapat muncul.

## 2) **Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Guru Bimbingan dan Konseling harus dapat mengetahui kebutuhan dan kondisi seluruh peserta didik baik yang berada di kelas unggulan, reguler, maupun asor sehingga layanan bimbingan dan konseling yang diberikan mampu memfasilitasi peserta didik untuk mencapai perkembangan yang optimal. Salah satu layanan yang dapat diberikan berkaitan dengan hasil penelitian adalah layanan pada bidang pribadi dan belajar khususnya pada peningkatan motivasi berprestasi.

## 3) **Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian mengenai pelaksanaan *Ability Grouping* masih jarang dilaksanakan. Selain itu, terdapat banyak aspek yang berpotensi terkena dampak dari penerapan *Ability Grouping*. Oleh sebab itu, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak pelaksanaan *Ability Grouping* terhadap aspek pribadi, sosial, belajar, atau bahkan karir. Salah satunya untuk aspek pribadi yaitu pengaruh *Ability Grouping* terhadap konsep diri peserta didik.