

**POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA MUDA
DI KAMPUNG MEKARWANGI KECAMATAN CIKATOMAS
KABUPATEN TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Resi Oktapiani

NIM 1802100

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

Resi Oktapiani, 2022

*POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA MUDA DI KAMPUNG MEKARWANGI KECAMATAN
CIKATOMAS KABUPATEN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA MUDA
DI KAMPUNG MEKARWANGI KECAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN
TASIKMALAYA

Oleh
Resi Oktapiani

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Resi Oktapiani
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopy, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

RESI OKTAPIANI

POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA MUDA
DI KAMPUNG MEKARWANGI KECAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN
TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Nuraly Masum Nuraly, M. Pd
NIP 920200419870401101

Pembimbing II

Aini Loita, M.Pd.
NIP 199003092019032019

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd.
NIP 19770307200811017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan anak usia dini pada keluarga muda di Kampung Mekarwangi. Deskripsi terkait dengan proses pendidikan anak usia dini yang ada di dalam rumah pada keluarga muda di Kampung Mekarwangi. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek keluarga muda yang tinggal di Kampung Mekarwangi Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya, serta dengan objek pendidikan anak usia dini. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengutip dari pendapat Miles dan Huberman. Tahapan pengolahan data yang dilaksanakan meliputi Reduksi data, menyisihkan data yang tidak relevan dan menarik kesimpulan; Analisis data, menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk naratif; Verifikasi dan penegasan kesimpulan, pengambilan kesimpulan diperoleh dari proses pengambilan data yang menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan anak usia dini pada keluarga muda dilaksanakan sebagai berikut: 1) Aspek perkembangan dalam pendidikan anak usia dini terdiri dari fisik-motorik, kognitif, kemampuan berbahasa, nilai-nilai moral dan keagamaan, serta sosial-emosional, 2) Cara yang digunakan orang tua dalam mendidik anak usia dini adalah pemberian penghargaan, pemberian hukuman, mendampingi anak secara langsung, memberikan perintah kepada anak, serta memberikan fasilitas untuk pendidikan dan perkembangan anak, 3) Pemantauan yang dilakukan orangtua kepada anak berupa pengamatan terhadap kegiatan dan perilaku anak.

Kata Kunci: Pendidikan, Anak Usia Dini, Keluarga Muda

ABSTRACT

This study aims to describe early childhood education in young families in Mekarwangi Village. The description is related to the process of early childhood education in the home for young families in Mekarwangi Village. This research belongs to the type of descriptive qualitative research with the subject of young families living in Mekarwangi Village, Cikatomas District, Tasikmalaya Regency, as well as with the object of early childhood education. The data analysis technique used in this study was quoted from the opinion of Miles and Huberman. The stages of data processing carried out include data reduction, setting aside irrelevant data and drawing conclusions; Data analysis, presenting and describing data in narrative form; Verification and affirmation of conclusions, drawing conclusions obtained from the data collection process using observation, interviews and documentation techniques. The triangulation used is source triangulation and method triangulation. The results of the study indicate that early childhood education in young families is carried out as follows: 1) Developmental aspects in early childhood education consist of physical-motor, cognitive, language skills, moral and religious values, as well as socio-emotional, 2) How to that are used by parents in educating early childhood are giving rewards, giving punishments, accompanying children directly, giving orders to children, and providing facilities for children's education and development, 3) Monitoring carried out by parents to children in the form of observing children's activities and behavior .

Keywords: Education, Early Childhood, Young Family

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.3 Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.1.4 Karakteristik Program Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.1.5 Ruang Lingkup Materi Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.1.6 Metode Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	12
2.1.7 Penilaian dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.2 Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak.....	13
2.3 Keluarga Muda.....	16
2.3.1 Definisi Keluarga	16
2.3.2 Fungsi Keluarga	17
2.3.3 Faktor-Faktor Keluarga Terhadap Perkembangan Anak	18
2.4 Penelitian Relevan.....	19
2.5 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	22
3.2.1 Tempat Penelitian	22
3.2.2 Partisipan.....	23
3.3 Pengumpulan Data	23

3.3.1 Observasi.....	23
3.3.2 Wawancara.....	24
3.3.3 Dokumentasi	24
3.4 Analisis Data	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	25
3.5.2 Pedoman Observasi.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan.....	31
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.1.1 Deskripsi Umum Kampung Mekarwangi.....	31
4.1.1.2 Deskripsi Pendidikan di Kampung Mekarwangi.....	31
4.1.1.3 Deskripsi Umum Informan Penelitian.....	32
4.1.2 Cara Keluarga Muda dalam Mendidik Anak Usia Dini.....	36
4.1.2.1 Penghargaan.....	36
4.1.2.2 Hukuman	37
4.1.2.3 Memberikan Perintah Kepada Anak.....	37
4.1.2.4 Mendampingi Anak Secara Langsung.....	38
4.1.3 Cara Keluarga Muda dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan pada Anak.....	39
4.1.3.1 Fisik-Motorik.....	39
4.1.3.2 Kognitif.....	40
4.1.3.3 Kemampuan Berbahasa	41
4.1.3.5 Nilai-Nilai Moral dan Keagamaan	42
4.1.3.5 Sosial-Emosional	43
4.1.3.4 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Kampung Mekarwangi	44
4.1.4 Fasilitas yang Keluarga Muda Berikan untuk Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini.....	44
4.1.5 Pemantauan Perkembangan dan Pendidikan yang Keluarga Muda Lakukan pada Anak Usia Dini	46
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Cara Keluarga Muda dalam Mendidik Anak Usia Dini.....	47
4.2.2 Aspek Perkembangan dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	48
4.2.3 Fasilitas yang Keluarga Muda Berikan untuk Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini	49
4.2.4 Pemantauan Perkembangan dan Pendidikan yang Keluarga Muda Lakukan pada Anak	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi.....	52

5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Nur Ubhiyati. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisah, S.A. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 5, No. 1.
- Apriani, T.F & Nurwati, N. (2020). Pengaruh Perkawinan Muda Terhadap Ketahanan Keluarga. *Prosiding Penelitian & Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 7, No. 1.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1.
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 1, No. 2.
- Atmojo, M.A., dkk. (2022). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 3.
- Basrowi Sukidin. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini (PAUD) di masyarakat*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faud Ihsan. (2001). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Framanta, M.G. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 2, No. 1.
- Hibasa, S. Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, Vol. 1, No. 1.

- Irma, N.C, dkk. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyitoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceeding Of The ICECRS*, Vol. 1, No. 1.
- Jallaludi Rahmat. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jannah F. (2012). Pernikahan Dini dan Implikasinya Terhadap Kehidupan Keluarga pada Masyarakat Madura (Perspektif Hukum dan Gender). *Egalia*. Vol. 7, No. 1.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. 3, No. 1.
- Khairudin. (2008). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- Ki Hadjar Dewantara. (2013). *Ki hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Rev.ed. Yogyakarta: UST-Press.
- Lexy J. Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maimunah Hasan. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Morrison, George S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. (Alih Bahasa: Suci Romadhon & Apri Widiastuti). Jakarta: Permata Puri Media.
- Muhammad Fadillah. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musfiroh, R.M. (2016). Pernikahan Dini dan Upaya Perlindungan Anak di Indonesia. *Jurnal Hukum dan Syari'ah*, Vol. 8, No. 2.
- Novrinda, dkk. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, Vol. 2, No. 1.
- Nurfaidah. (2021). *Pola Asuh Orangtua Nelayan dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Mattiro Sompe Kecamatan*

- Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Muhammadiyah Makassar.*
- Nurjanah, S. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan-Institut Agama Islam Negeri (IAIN).*
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014.
- Ramalia Rahmah. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini pada Keluarga Muda di Kabupaten Banjarnegara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Siska Safitri. (2021). *Pola Asuh Anak Usia Dini di Era Digital (Studi Kasus di Desa Kalikuning Kecamatan Tulakan Pacitan). Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan-Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.*
- Soerjono Sukanto. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.*
- Sudjud & Suyanto. (1998). *DAP dan Paradigma PAUD. Yogyakarta: Pusat studi PAUD Lemlit IKIP YK.*
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.*
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.*
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Suryana, D. (2018). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.*
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD. Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi.*
- Wiwit Wahyuning, dkk. (2003). *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak. Jakarta: Gramedia.*
- Trisnawati, W., & Sugito. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5, No. 1.*
- Umar. M. (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol. 1, No. 1.*
- Utami, F & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5, No. 2.*

Resi Oktapiani, 2022

POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA MUDA DI KAMPUNG MEKARWANGI KECAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu