

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penemuan penelitian dan pembahasannya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji hipotesis Penguasaan siswa kelas II pada Program Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektro (PKDLE) cukup memadai.
2. Berdasarkan uji hipotesis Penguasaan siswa kelas II pada Kemampuan dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC masih kurang memadai
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat penguasaan program Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) dengan Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh $KD = 38,44\%$, ini berarti menunjukkan ketergantungan Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC terhadap program diklat PKDLE. Tinggi rendahnya tingkat penguasaan Program Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) akan mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC.

B. Saran

Atas dasar kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Tingkat penguasaan siswa pada program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) agar lebih ditingkatkan lagi, karena program

diklat ini merupakan program diklat dasar yang penting bagi siswa dalam mempelajari program diklat selanjutnya yang lebih tinggi terutama pada Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC yang memberikan kontribusi sebesar 38,44%.

2. Tingkat Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC agar lebih ditingkatkan lagi, karena program diklat ini merupakan program diklat lanjutan yang sangat diperlukan oleh dunia industri. Salah satu cara meningkatkan Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC adalah dengan meningkatkan penguasaan siswa pada program diklat PKDLE, hal ini ditunjukkan oleh adanya korelasi yang tinggi antara kedua program diklat tersebut serta kontribusinya sebesar 38,44%.,

Dengan selesainya studi yang dilakukan ini, penulis berharap diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penyebab rendahnya tingkat penguasaan siswa pada program diklat PKDLE dan Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC dan apakah model regresi ini terdapat pada jurusan Listrik Industri SMK lain?. Penelitian serupa dengan studi seperti ini perlu diadakan baik mengenai variabel, alat pengumpul data dan lain-lainnya. Diharapkan ditemukan model regresi yang signifikan untuk beberapa Jurusan Listrik Industri SMK lain, sehingga diperoleh gambaran menyeluruh mengenai keberhasilan Jurusan Listrik Industri SMK membina prestasi belajar program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektro (PKDLE) dan Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Mesin Listrik AC.

