

ABSTRAK

Rendahnya tingkat penguasaan siswa SMKN I Cimahi pada penyelesaian soal Mesin Listrik Arus Bolak-Balik (AC) membuat penulis tertarik untuk meneliti penyebabnya. Dari hasil kajian teoritis dan wawancara dengan guru program diklat Mesin Listrik AC diperoleh kesimpulan mengenai penyebab rendahnya tingkat penguasaan siswa pada program diklat Mesin Listrik AC diantaranya input yang kurang memadai atau kurangnya pengetahuan dasar pada diri siswa. Menurut kajian pada materi dan kurikulum/GBP3 serta wawancara, pengetahuan dasar yang diperlukan oleh siswa untuk mempelajari program diklat Mesin Listrik AC salah satunya adalah penguasaan siswa pada Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE). Sehingga penulis tertarik untuk mengambil judul penelitian “Hubungan Antara Penguasaan Program Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika dengan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik Arus Bolak-Balik Pada Pogram Diklat Mesin Listrik Arus Bolak-Balik siswa Kelas II SMKN I Cimahi”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat penguasaan siswa terhadap program diklat PKDLE dan Mesin Listrik AC serta hubungan antara keduanya. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi peneliti, sekolah yang bersangkutan untuk lebih meningkatkan kualitas belajar mengajar, maupun bagi Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI untuk peningkatan kemampuan mahasiswa mengajar di SMK.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Deskriptif. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas dua Jurusan Listrik Industri yang telah mengikuti program diklat PKDLE sebanyak 60 orang, 30 orang digunakan untuk sampel uji coba penelitian dan 30 orang untuk sampel data penelitian.

Dari hasil pengolahan data penelitian diperoleh : (1). penguasaan siswa pada program diklat PKDLE berdasarkan hasil pengjian hipotesis dapat disimpulkan cukup memadai dan program diklat Mesin Listrik AC dapat disimpulkan kurang memadai (2). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program diklat PKDLE diklat dengan Kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik AC. (3). Tingkat penguasaan siswa pada program diklat PKDLE memberikan kontribusi sebesar 38,44% kepada Kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik AC dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Berdasarkan temuan penelitian di atas penulis mengambil kesimpulan bahwa rendahnya Kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik AC salah satunya disebabkan oleh rendahnya tingkat penguasaan siswa pada program diklat PKDLE. Hal ini ditunjukkan oleh adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kedua program diklat. Program diklat PKDLE memberikan kontribusi terhadap Kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik AC sebesar 38,44%.

Penulis menyarankan agar Kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal Mesin Listrik AC lebih ditingkatkan, salah satu caranya adalah dengan meningkatkan penguasaan siswa pada program diklat PKDLE.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, atas rahmat Allah Subhanahu Wata'ala, Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara penguasaan program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal mesin listrik arus bolak-balik pada program diklat Mesin Listrik Arus Bolak-balik siswa kelas II di SMKN 1 Cimahi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, skripsi ini akan sulit untuk diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Papah dan Mamah tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, perhatian serta dukungan yang tiada henti-hentinya kepada Penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Soemarto, MSIE, Selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus selama penulis mengerjakan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. R. Sadiyah, Selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus selama penulis mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Tasma Sucita, ST., MT, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.

5. Bapak Erik Haritman, S.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
6. Bapak Drs. E. Ase Subandi, Selaku dosen wali.
7. Bapak-bapak dosen penguji/partisipan yang telah memberikan masukan kepada penulis.
8. Seluruh staff Tata Usaha Teknik Elektro FPTK, terutama Bapak Komar dan Ibu Sri yang telah memberikan kelancaran administrasi sejak awal masa pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Kakak dan Adik-adikku yang aku sayangi dan seluruh sanak keluarga yang telah memberikan bantuan moril kepada Penulis.
10. Empah dan Mamah Jejen yang selalu memberikan bantuan materil maupun spirituil kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat terbaik dari yang terbaik Hardiansyah Putra, Firmansyah, dan Nanda Perdana.
12. Seluruh Anggota Aliansi Mahasiswa Elektro Pecinta Alam BOEMI Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan bantuan materil maupun spirituil dalam hidup ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan Nochenk Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI Bandung yang selalu memberikan bantuan materil maupun spirituil dalam menyelesaikan studi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amiin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

