

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA NEGERI 5 KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Sugih Pangestu

1800497

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SUGIH PANGESTU

1800497

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA NEGERI 5 KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung,

Pembimbing I



Drs. H. Toto Subroto, M.Pd.
NIP. 196208081987031002

Pembimbing II



Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.
NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd, M.Si
NIP. 196808301999031001

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-
19 DI SMA NEGERI 5 KOTA SUKABUMI**

Oleh

Sugih Pangestu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sugih Pangestu 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2022

Yang Membuat Keputusan

Sugih Pangestu
NIM. 1800497

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul : “Implementasi Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi”

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2022

Penulis,

Sugih Pangestu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta lancar.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu saya dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan saya dalam menyelesaikan kegiatan ini. Kemudian terimakasih banyak untuk semua anggota keluarga yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada saya.
3. Bapak Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap tim dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dan membagi ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
6. Seluruh staff program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam proses administrasi.
7. Seluruh Guru, Staf Tata Usaha serta karyawan di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ahmad, bapak Roni, bapak Rudy, dan bapak Deri yang telah memberikan, semangat, motivasi, serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa – siswi SMA Negeri 5 Kota Sukabumi yang saya banggakan. Terima kasih atas respon positif, serta dukungan dan partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian skripsi.

10. Rekan-rekan mahasiswa PJKR B 2018 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
11. Sahabat saya yaitu Aldi Firmansyah dan Syiffa Naimah, Terima kasih atas dukungan dan partisipasi yang diberikan.
12. Semua teman seperjuangan dimanapun mereka berada yang selalu memberikan semangat dan doa dari awal hingga akhir perjuangan penulis.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan dan partisipasi yang diberikan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan dari semua pihak dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin. *Jazakallah Khairan Katsiran*

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA NEGERI 5 KOTA SUKABUMI**

Sugih Pangestu

Sugihpangest87@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Drs. H. Toto Subroto, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. H. Yyunyun Yudianta, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis implementasi kebijakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19, SMA Negeri 5 Kota Sukabumi tetap melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dengan menggunakan dua model yaitu Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan dengan kedua model tersebut berjalan dengan kurang maksimal. Pada pelaksanaan pembelajaran model Pembelajaran Jarak Jauh, siswa tidak melaksanakan aktivitas gerak olahraga, karena guru hanya menginstruksikan siswa membuka media google classroom untuk mengakses materi yang diajarkan, serta tugas yang harus dikerjakan oleh siswa setelah Kegiatan Belajar Mengajar. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran model Pembelajaran Jarak Jauh tidak sesuai dengan hakikat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Sedangkan pada pelaksanaan pembelajaran model Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, siswa dapat melakukan aktivitas gerak olahraga disekolah namun dengan mematuhi beberapa protokol kesehatan. Guru dapat memantau aktivitas siswa, berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa secara langsung. Namun, guru tidak dapat menyampaikan semua materi yang akan diajarkan karena keterbatasan waktu. Selain itu, pembelajaran model Pembelajaran Tatap Muka Terbatas membuat pembelajaran terhambat, karena guru harus memberikan materi yang sama di minggu selanjutnya, hal ini dikarenakan siswa yang mengikuti pembelajaran Tatap Muka Terbatas hanya setengah dari jumlah siswa dalam 1 kelas.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Covid-19

**IMPLEMENTATION OF POLICIES FOR PHYSICAL SPORT AND
HEALTH EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SMA
NEGERI 5 KOTA SUKABUMI**

Sugih Pangestu

Sugihpangest87@gmail.com

PJKR Study Program, University of Education Indonesia

Advisor I: Drs. H. Toto Subroto, M.Pd.

Advisor II: Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the implementation of policies for Physical Education, Sports and Health learning during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 5 Sukabumi City. This study uses descriptive qualitative research methods with data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The results showed that during the COVID-19 pandemic, SMA Negeri 5 Sukabumi City continued to carry out Physical Health Education learning using two models, namely Distance Learning and Limited Face-to-face Learning. The implementation of physical education, sports and health learning with these two models is running less than optimally. In implementing the distance learning model, students do not carry out sports activities, because the teacher only instructs students to open the google classroom media to access the material being taught, as well as tasks that must be done by students after teaching and learning activities. So that it can be said that the distance learning model is not in accordance with the nature of the learning of Physical Education in Sports and Health. Meanwhile, in the implementation of the Limited Face-to-Face Learning model, students can carry out sports activities at school but by complying with several health protocols. Teachers can monitor student activities, interact and communicate with students directly. However, the teacher cannot deliver all the material to be taught due to time constraints. In addition, learning the Limited Face-to-face Learning model makes learning hampered, because the teacher must provide the same material the following week, this is because students who take part in Limited Face-to-face learning are only half of the number of students in 1 class.

Keywords: Learning, Physical Education, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	13
2.1 Hakikat Pendidikan	13
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	14
2.3 Landasan Kebijakan Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	16
2.4 Landasan Kebijakan Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19	46
2.5 Kerangka Berfikir	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51

3.1	Tujuan Operasional Penelitian	51
3.2	Fokus Penelitian	51
3.3	Metode Penelitian.....	51
3.4	Subjek Penelitian	52
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	52
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	53
3.7	Teknik Analisis Data	55
3.8	Pengujian Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	60
4.2	Lokasi Penelitian	61
4.3	Deskripsi Data Penelitian	67
4.4	Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		81
5.1	Simpulan	81
5.2	Implikasi	82
5.3	Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 - Empat perubahan besar dalam kurikulum 2013	3
Tabel 1.2- Rumusan kompetensi dasar yang terdapat dalam permendikbud 37 tahun 2018 untuk mata pelajaran PJOK di SMA kelas X	6
Tabel 2.1 - Kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan untuk setiap lingkup aktivitas pembelajaran PJOK siswa kelas 10 dalam Permendikbud nomor 37 tahun 2018	20
Tabel 2.2 - cakupan untuk kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan Kesehatan	27
Tabel 2.3 - Struktur Kurikulum Permendikbud nomor 36 tahun 2018	28
Tabel 2.4 - Alokasi waktu minggu efektif belajar, waktu libur, dan kegiatan lainnya.	32
Tabel 2.5 - Empat perubahan besar dalam Kurikulum 2013.....	45
Tabel 3.1 - Gambaran Kegiatan yang telah dilakukan peneliti	53
Tabel 3.2 - Contoh Triangulasi Sumber mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK pada kondisi khusus di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi.....	59
Tabel 3.3 - Contoh Triangulasi Teknik, Wawancara dengan Dokumen.....	59
Tabel 4.1 - Nama-nama guru SMA Negeri 5 Kota Sukabumi	64
Tabel 4.2 - Nama-nama Karyawan	65
Tabel 4.3 - Jumlah siswa SMA Negeri 5 Kota Sukabumi tahun ajaran 2021-2022	66
Tabel 4.4 - Jumlah sarana Proses belajar mengajar	67
Tabel 4.5 - Contoh kompetensi lulusan yang digunakan pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Sukabumi	70
Tabel 4.6 - Capaian pembelajaran lulusan untuk mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 5 Kota Sukabumi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 - Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Kota Sukabumi	62
Gambar 4.2 - Denah lokasi sekolah	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Jadwal pelajaran tahun ajaran 2021/2022	87
Lampiran 2 - Foto dokumentasi pelaksanaan pembelajaran	88
Lampiran 3 - Presensi siswa semester 2 tahun ajaran 2021/2022	89
Lampiran 4 - Tugas pembelajaran.....	90
Lampiran 5 - Materi pembelajaran untuk setiap pertemuan	93
Lampiran 6 - Laporan hasil kerja siswa	96
Lampiran 7 - Penilaian hasil belajar siswa.....	99
Lampiran 8 - Laporan hasil penilaian hasil belajar siswa	100
Lampiran 9 - Media pembelajaran yang digunakan adalah zoom meeting dan atau google meet	101
Lampiran 10 - Teknik pemberian tugas dan pengumpulan tugas	102
Lampiran 11 - Surat edaran dari kantor cabang dinas Pendidikan wilayah V nomor 0138/PK.01.06/Yan tentang Pemberitahuan Kegiatan di Satuan Pendidikan.....	103
Lampiran 12 - Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.....	104
Lampiran 13 - Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.....	105
Lampiran 14 - Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.	106
Lampiran 15 - Surat edaran kantor cabang dinas Pendidikan wilayah V nomor 0028/PK.01.06/Yan tentang Pelaksanaan PTMT SMA, SMK, SLB Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022.....	107
Lampiran 16 - Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.....	108
Lampiran 17 - surat edaran mendikbud no 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan rencana pelaksanaan pembelajaran.	109
Lampiran 18 - RPP satu lembar yang di buat oleh guru.	110
Lampiran 19- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.....	112

Lampiran 20 - Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk pengamatan unjuk kerja pada saat presentasi, dan penilaian laporan tertulis	113
Lampiran 21 - Video Keterampilan	114
Lampiran 22 - Legger Wali Kelas	116

DAFTAR PUSTAKA

- Almuzani, S. (2021). Urgensi Filsafat Pendidikan dan Hubungannya terhadap Pengembangan Kurikulum 2013. *Pensa*, 3(11), 46–66. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1148>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Hasan, M. (2021). *LANDASAN PENDIDIKAN*. CV Tahta Media Group.
- Juliantine, T. (2006). Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia Dengan Jepang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3), 10–20.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Linggardini, K., & Aprilina, H. D. (2016). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PADA IBU HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PREEKLAMPSIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SOKARAJA I. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 14(2), 10–15.
- Maksum, A. (2009). Konstruksi Nilai Melalui Pendidikan Olahraga. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.44>
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 10 Juni 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016. *Standar Penilaian Pendidikan*. 6 Juni 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*. 14 Desember 2018
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021. *Standar Nasional Pendidikan*. 31 Maret 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 23 Mei 2006

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Nomor 23 Tahun 2006.
Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 23 Mei 2006
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah atas/Madrasah Aliyah*. 14 Desember 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2 Juli 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Nomor 22 Tahun 2016.
Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 6 Juni 2016
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Karwanto, Supriyono, Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., Sofiyana, M. S., & Sulistiana, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Hayat (ed.); 1st ed.). UNISMA PRESS.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Siedentop, D., & Siedentop, D. (2013). *What Is Sport Education and How*. November 2014. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605528>
- Soegijono, Ms, D. K. R. (1993). Wawancara sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 3, 1.
- Sucipto. (2003). Pengembangan olahraga pendidikan di jawa barat. *Pendidikan Olahraga, September*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Surat Edaran (SE) Kementrian Dalam Negeri nomor 440/2436/SJ tahun 2020.
Kebijakan Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. 17 Maret 2020
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kepmendikbud) nomor 719/P/2020. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. 4 Agustus 2020

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003

Widodo, B. (2016). Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.