

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran dengan menerapkan aplikasi assemblr edu pelajaran IPA pada materi siklus air dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas 5 SDN Buahgede, berdasarkan pada penilaian dan validasi dari ahli materi serta peserta didik sebagai pengguna. Dengan hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan aplikasi assemblr edu yang digunakan berpengaruh di kelas 5 SDN Buahgede pada pelajaran IPA materi siklus air dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tersebut.

Selain itu, peserta didik juga menyampaikan bahwa penerepan aplikasi assemblr edu sangat menyenangkan dan dapat dipahami mereka dalam memahami materi dan termotivasi untuk mencoba dan belajar. Peserta didik dapat mengetahui dan memahami materi mengenai siklus air, sehingga media pembelajaran interaktif berbasis Augmented Reality dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada saat pembelajaran.

Dengan demikian dalam penerapan aplikasi assemblr edu dapat digunakan pada siswa kelas 5 SDN Buahgede dapat meningkatkan kedua variabel tersebut, yaitu pada kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA materi siklus air.

B. Saran

Penerapan aplikasi assemblr edu pada pelajara IPA diharapkan dapat digunakan oleh guru juga untuk menunjang pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Peneliti berharap bagi peneliti selajutnya supaya dapat melakuka penelitian dengan yang lebih baik lagi dan dapat memperbaiki keterbatasan serta kendala yang dihadapi peneliti pada saat penelitian pada pelajaran IPA materi siklus air dengan menggunakan aplikasi assemblr edu di kelas V. Data

yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.