

ABSTRAK

Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris terhadap Pemahaman Buku-Buku Sumber Teknik Berbahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

(Indra Setiawan : 010900)

Penguasaan bahasa Inggris sekarang ini sudah menjadi hal yang sangat umum bahkan wajib, dengan menguasai bahasa Inggris diharapkan mahasiswa dapat dengan baik memahami isi materi yang terdapat dalam buku-buku sumber yang dijadikan sebagai referensi, sehingga mereka tidak akan kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Dengan mengacu pada latar belakang tersebut maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian tentang pengaruh penguasaan bahasa Inggris terhadap pemahaman buku-buku sumber teknik berbahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, pertama., gambaran umum mengenai penguasaan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, kedua., gambaran mengenai pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil terhadap isi materi buku-buku sumber Teknik Sipil berbahasa Inggris, ketiga., seberapa besar tingkat pengaruh penguasaan mata kuliah bahasa Inggris terhadap pemahaman buku-buku sumber teknik berbahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analitik. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2001,2002,2003, dan 2004, dan sampel yang diambil sebanyak 50 orang. Data tentang penguasaan bahasa Inggris diperoleh dari dokumentasi nilai mata kuliah bahasa Inggris, sedangkan data tentang pemahaman buku-buku sumber berbahasa Inggris diperoleh dari hasil tes yang dikembangkan oleh penulis.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan, pertama., gambaran umum mengenai penguasaan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil berada pada kategori cukup, kedua., gambaran umum mengenai pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil terhadap isi materi buku-buku sumber Teknik Sipil berbahasa Inggris dengan hasil sangat baik, ketiga., berdasarkan hasil pengujian hipotesis terdapat pengaruh penguasaan bahasa Inggris terhadap pemahaman buku-buku sumber teknik berbahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI pada kategori cukup signifikan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, pertolongan serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris terhadap Pemahaman Buku-Buku Sumber Teknik Berbahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak hambatan yang penulis hadapi, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Namun berkat bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta motivasi berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Wahyu Wibowo, MT., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Simson Sembiring, MT., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
4. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., MT., selaku Ketua TPPS dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung Periode 2003-2007.
6. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
7. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
8. Kedua Orang Tua, Kakak dan Adikku, yang selalu mendukung serta memberikan perhatian penuh serta dorongan materi selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rany Sopianti yang dengan kesabaran dan tanpa mengenal lelah terus memberikan dorongan agar penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini *thanks for all the times that u spent for me and not even one times u give up on me, hopelly all hapiness be with us.*

10. Teman – teman se – Angkatan 2001, *Don't ever give up and keep tryin, I know we can do it.*
11. Rekan – rekan Angkatan 2002, 2003, dan 2004 yang dengan sukarela mengisi tes yang dibuat oleh penulis, hatur nuhun pisan.
12. Keluarga besar Bapak Oji Mahroji (Bapak Kost) yang telah memberikan naungan dari terik dan hujan dengan kamar kostannya.
13. Keluarga besar Kostan “Pesanggrahan Sabilulungan” yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.
14. Keluarga besar Kostan “Pesanggrahan Katineung” yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

