

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab 3 akan dibahas mengenai metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian yaitu desain penelitian, pengumpulan data, instrumen penelitian, sumber data, teknik analisis data, dan kerangka berpikir.

3.1 Desain Penelitian

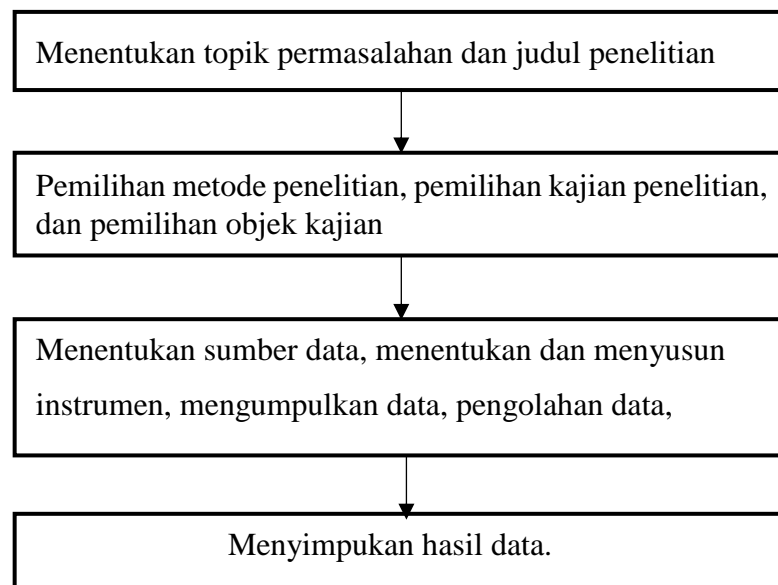
3.1.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena data yang akan digunakan adalah novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode kualitatif sering disebut dengan metode penelitian naturalistik karena dalam penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah. Metode kualitatif termasuk ke dalam filsafat postpositivisme disebut sebagai interpretif dan konstruktif yang memandang realitas sosial sebagai sesuatu yang holistik/utuh, kompleks, dinamis, penuh makna, dan hubungan gejala bersifat interaktif.

Penelitian ini dilakukan pada obyek yang alamiah. Obyek alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak mempengaruhi dinamika obyek tersebut. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Data deskriptif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah menggunakan data yang berupa kata-kata, frase, klausa, kalimat atau paragraf dan bukan angka-angka.

3.1.2 Rancangan Penelitian

Adapun rancangan dari penelitian yang akan dikaji yaitu:



Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

3.2 Pengumpulan Data

3.2.1 Sumber Data

Sumber data penelitian ini yaitu novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye yang diterbitkan oleh PT Sabak Grip Nusantara pada tahun 2022, yang berjumlah 382 halaman. Novel ini dipilih karena memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat disisipkan dalam kehidupan sehari-hari.

3.2.2 Instrumen Penelitian

Sugiyono (2013, hlm. 222) menyebutkan bahwa di dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti di sini disebut sebagai *human instrumen*, yang fungsinya untuk menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan temuan.

Dalam penelitian ini, peneliti membuat empat instrumen sebagai berikut:

1. Instrumen Struktur Novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye Teori Burhan Nurgiyantoro.

Tabel 3.1
Pedoman Analisis Struktur Teks Novel

No.	Aspek	Acuan Analisis	Kutipan
1.	Sinopsis	Cerita singkat mengenai novel <i>Si Anak Savana</i>	
2.	Alur dan Pengaluran	Menganalisis alur dan pengaluran dalam novel untuk memperoleh hubungan fungsional.	
3.	Tema	Menganalisis gagasan utama dalam sebuah cerita novel	
4.	Tokoh dan Penokohan	Menganalisis dengan jelas gambaran/sifat tokoh seseorang yang diperankan dalam novel	
5.	Latar	Menganalisis tempat, waktu, sosial, terjadinya peristiwa-peristiwa yang diceritakan dalam novel	
6.	Analisis Gaya penceritaan	Menganalisis tipe penceritaan, urutan waktu, dan sudut pandangan atau cara pengarang dalam menyajikan sebuah cerita.	
7.	Gaya Bahasa	Menganalisis pemakaian Bahasa yang digunakan dalam novel	
8.	Amanat	Menganalisis pesan dari sebuah novel	

2. Instrumen Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (Kemendikbud) novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye.

Tabel 3.2
Pedoman Analisis Nilai Pendidikan Karakter Teks Novel

No.	Aspek	Acuan Analisis	Kutipan
1.	Religius	Menganalisis nilai religius yang terdapat pada novel	
2.	Nasionalis	Menganalisis nilai nasionalisme dalam novel	
3.	Mandiri	Menganalisis nilai mandiri yang terdapat pada novel	
4.	Gotong Royong	Menganalisis nilai gotong royong/kerja sama yang terdapat pada novel	
5.	Integritas	Menganalisis nilai integritas yang terdapat pada novel	

3. Instrumen Bahan Ajar Novel

Tabel 3.3
Pedoman Instrumen Rancangan Bahan Ajar Modul

Jenis Bahan Ajar	Rancangan
Modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kurikulum, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), dan tujuan pembelajaran yang akan digunakan. 2. Menentukan judul modul. 3. Merancang draft modul. 4. Menyusun materi yang akan digunakan untuk modul. 5. Menentukan alat evaluasi atau penilaian. 6. Struktur Modul <ol style="list-style-type: none"> d. Judul e. Petunjuk belajar

	<ul style="list-style-type: none"> f. Kompetensi yang akan dicapai g. Informasi pendukung h. Tugas-tugas dan langkah kerja i. penilaian <p>7. Membuat modul dengan memperhatikan kalimat/bahasa yang akan digunakan dengan usia pembaca.</p>
--	--

4. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye

INSTRUMEN PENILAIAN *JUDGEMENT EXPERT*
BAHAN AJAR BERUPA MODUL PEMBELAJARAN NOVEL
DI SMA

Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi, saya memohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan pendapat mengenai bahan ajar berupa modul yang berjudul *Menelaah Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Karya Fiksi Novel*.

Penilaian materi modul meliputi komponen kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan. Saran, penilaian, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Besar harapan saya kepada Bapak/Ibu untuk kesediaannya mengisi penilaian modul. Terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan penilaian.

Nama Lengkap :

NIP :

Jabatan :

Lembaga/Instansi :

Indriani Agatha Kuswara, 2022

KAJIAN STRUKTURAL DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK SAVANA KARYA TERE LIYE SEBAGAI PEMANFAATAN BAHAN AJAR SASTRA DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1= sangat tidak sesuai

2= kurang sesuai

3= cukup

4= baik

5= sangat baik/sesuai

Tabel 3.4
Instrumen Penilaian Judgement Expert

Aspek	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan KI dan KD					
	2. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa					
	3. Kesesuaian dengan bahan ajar					
	4. Kebenaran substansi materi					
	5. Manfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan					
	6. Kesesuaian novel <i>Si Anak Savana</i> mengandung nilai pendidikan karakter					
Penyajian	7. Kejelasan tujuan					
	8. Urutan penyajian					
	9. Pemberian motivasi					
	10. Interaktivitas (stimulus dan respons)					
	11. Kelengkapan informasi					
Kebahasaan	12. Keterbacaan					
	13. Kejelasan informasi					
	14. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia					

	15. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					
Kegrafikan Modul	16. Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran)					
	17. <i>Layout</i> /tata letak					
	18. Ilustrasi, grafis, gambar, dan foto					
	19. Desain tampilan modul					

(Yulyanti, 2017, hlm. 35)

Tabel 3.5 Nilai Patokan dengan Perhitungan Persentase Skala Lima

Interval persentase tingkat penguasaan	Nilai ubah skala lima	Keterangan
	1-5	
85% - 100%	5	Baik sekali
75% - 84%	4	Baik
60% - 74%	3	Cukup
40% - 59%	2	Kurang
0% - 39%	1	Gagal

3.3 Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono; 2013, hlm. 246) aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas. Beberapa aktivitas analisis data model Miles dan Huberman yaitu *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

3.3.1 Data reduction (reduksi data)

Pada tahap ini, peneliti mencatat secara teliti dan rinci data yang ditemukan. Mereduksi data berarti merangkum dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti akan mengklasifikasikan data berupa kutipan-kutipan yang terdapat pada novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye.

3.3.2 Data display (penyajian data)

Setelah mereduksi data, selanjutnya yaitu menyajikan data. Penyajian data menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2013, hlm. 249) dapat dilakukan

dalam bentuk tabel, grafik, bagan, dan uraian singkat. Pada tahap ini peneliti akan menyajikan data uraian singkat dan memberikan deskripsi dari setiap data yang ditemukan.

3.3.3 Conclusion drawing/verification (kesimpulan)

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2013, hlm. 252) tahap akhir dalam model ini yaitu kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi, jika tahap reduksi data dan penyajian data sudah dikemukakan bukti yang valid, maka dapat dijadikan kesimpulan kredibel (Sugiyono, 2013, hlm. 252). Dalam tahap ini peneliti akan menghubungkan hasil akhir analisis yang berupa pemanfaatan bahan ajar novel dalam pembelajaran sastra di sekolah.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menjadi salah satu langkah yang paling penting dalam penelitian. Tujuan utama dari penelitian yaitu mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik dokumentasi dan studi kepustakaan.

Dokumen berbentuk tulisan, gambar, karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen berbentuk tulisan seperti, catatan harian, sejarah, biografi, gambar hidup, dan lain-lain. Lalu, dokumen berbentuk karya seperti karya seni. Pengumpulan data dalam penelitian perlu dipantau agar data yang dapat diperoleh dapat terjaga tingkat validitas dan reliabilitasnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara membaca secara cermat dan teliti sumber penelitian sembari melakukan kajian dan mencatat. Teknik baca dilakukan dengan:

1. Membaca novel secara cermat dan berulang, hal ini dilakukan untuk lebih memahami isi novel.
2. Penandaan pada bagian tertentu yang mengandung struktur dan nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye agar memudahkan peneliti dalam menganalisis.
3. Menganalisis data yang sudah ditemukan.
4. Mendeskripsikan semua data-data yang telah di dapat.

5. Merancang bahan ajar modul yang bersumber dari novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye
6. Membuat instrumen penilaian bahan ajar untuk ahli.
7. Menarik kesimpulan.

Teknik pengumpulan data dengan studi kepustakaan yaitu mengumpulkan berbagai sumber yang relevan dengan penelitian dan variabel yang akan diteliti. Teknik ini digunakan agar peneliti dapat menganalisis secara lebih mendalam novel *Si Anak Savana*. Kedua penggunaan teknik di atas diharapkan dapat memperoleh hasil yang maksimal.