

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka peneliti mencapai satu kesimpulan berdasarkan pernyataan-pernyataan yang telah disusun sebelumnya. Kesimpulannya sebagai berikut:

1) Analisis dan Eksplorasi

Dasar kebutuhan pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini terdiri atas kebutuhan di lapangan dan kebutuhan dan berdasarkan pada teori dan regulasi yang berlaku. Kebutuhan di lapangan pada pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini berdasarkan hasil wawancara bahwa media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan yang dikemukakan peneliti belum ada di sekolah dan guru masih membutuhkan jenis-jenis media untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan karena keterbatasan penyediaan di sekolah. Pengembangan media tersebut juga harus memperhatikan aspek keamanan, nyaman, dan dapat membangkitnya motivasi anak dalam belajar mengenal lambang bilangan anak usia dini. Teori yang dipakai peneliti dalam pengembangan media papan pintar yaitu kurikulum 2013 PAUD, Permendikbud No 137 Tahun 2014, dan syarat-syarat pembuatan media.

2) Desain dan Kontruksi

Rancangan pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini dibuat berdasarkan pada landasan pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini. Rancangan umum yang telah di validasi oleh validator yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pedagogik. Rancangan umum tersebut di kontruksi menghasilkan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini yang telah memenuhi kriteria dari segi karakteristik media, tampilan media, kesesuaian materi terkait membilang benda, mengenal konsep bilangan, dan mengenal lambang bilangan

sesuai dengan teori atau regulasi. Produk pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini dapat di uji coba ke anak di lapangan.

3) Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi terhadap pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini dilaksanakan pada uji coba terbatas tahap 1 di TK Pertiwi DWP berdasarkan pada hasil uji coba media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan mengalami perbaikan dari segi tampilan papan spin yaitu adanya tutup papan spin untuk menutupi paku yang terdapat di papan spin tujuannya untuk lebih aman pada saat pembelajaran bagi pengguna. Adanya perbaikan juga dibagian buku panduan karena adanya huruf yang terlewat diketik. Namun secara keseluruhan Sedangkan pada uji coba tahap 2,

4) Kelayakan Produk

Tahap terakhir yaitu kelayakan produk yang dikembangkan oleh peneliti yaitu media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini berdasarkan pada penilaian validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi ahli pedagogik serta hasil observasi anak, aktivitas anak bahwa media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini telah layak, untuk dapat di uji coba ke anak khususnya di PAUD.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini yang dirancang oleh peneliti memiliki implikasi sebagai berikut.

1) Media papan pintar yang dikembangkan dapat membantu anak untuk mengenal lambang bilangan anak usia dini

2) Media papan pintar yang dikembangkan dapat menunjang guru dalam menyampaikan materi terkait lambang bilangan yang sesuai dengan kurikulum 2013 PAUD.

3) Media papan pintar yang dikembangkan mudah digunakan oleh anak dan guru, dan

4) Media papan pintar yang dikembangkan dapat memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media papan pintar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi peneliti yang menggunakan penelitian pengembangan dengan pendekatan EDR (*Educational Design Reseach*) harus dapat memahami setiap Langkah dari EDmeR karena dari setiap Langkah tersebut dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian. Penelitian pengembangan juga memakan waktu yang lumayan lama, sehingga peneliti selanjutnya harus siap dalam meluangkan waktu dari jauh-jauh hari untuk melaksanakan penelitian supaya hasil penelitian maksimal.

2) Penggunaan media papan pintar sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran mengenal lambang bilangan anak usia dini akan memberikan hasil yang maksimal bagi anak apabila guru terampil dalam menjelaskan cara bermain media pembelajaran papan pintar ketika pembelajaran.

3) Pada dasarnya tidak ada media yang sempurna, melainkan media yang tepat serta dapat digunakan untuk pembelajaran, sehingga produk media yang dikembangkan peneliti dapat di kembangkan Kembali oleh peneliti selanjutnya baik itu oleh mahasiswa maupun guru. Penelitiannya bisa lebihluas dari peneliti sekarang, supaya dapat mengukur keefektivan mediaterhadap hasil belajar anak usia dini serta kompetensi guru.