

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Administrator (2007). Bloom's Taxonomy [Online]. Tersedia <http://www.OfficePort.com/bloom's Taxonomy.htm> [17 Juni 2007]
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. Tes Prestasi. (1987). Yogyakarta: Liberty.
- Bigge, Morris L. (1982). *Learning Theories for Teachers*, 4th ed. New York: Harper & Row.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Universitas Pendidikan Indonesia: Depdiknas
- Nasution, S. (1999). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, A (1984). *Sikap dan kebiasaan belajar dihubungkan dengan prestasi belajar*. Tesis PPS, IKIP Bandung : tidak diterbitkan
- OpenSuSE.(2007). OpenSuSE Tutorial. [online]. Tersedia: <http://www.OpenSuSE.org> [20 Mei 2007]
- Purwanto, M. Ngalim. (2001) *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N dan Arifin D. (1989). "*Penelitian dan penilaian Pendidikan*" Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N dan Ibrahim (1998). "*Penelitian dan penilaian Pendidikan*" Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat Harry. (2001). "*Pembelajaran Berbasis Kompetensi Sebagai Implementasi BBE Yang Berorientasi Pada Life Skill*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Surya, M. (1979). "*Pengaruh faktor-faktor non intelektual terhadap gejala berprestasi kurang*" Disertasi Doktor pasca Sarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan

Syamsuddin Makmun, A. (1996). *Psikologi Kependidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Usman, A. Tabrani. (1993). *Proses belajar mengajar yang efektif*. Bandung : Bina Budhaya.

Taniputera, Ivan dan Vena, Ernestina (2007). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta : Kata Hati.

Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Pakar Raya.

