

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian, didapatkan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Dari presentase tingkat penguasaan rata-rata siswa tingkat II Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada tiap konsep, siswa mengalami kesulitan paling tinggi pada konsep media penyimpanan, langkah-langkah instalasi, pengetahuan perintah dasar Linux dan pemecahan *troubleshooting*.
2. Informasi yang didapat dari angket yang disebarkan pada siswa menunjukkan selain disebabkan oleh kurangnya penguasaan materi dasar, kesulitan juga disebabkan karena kurang tekunannya dan sulit mengatur waktu. Siswa lebih banyak menggunakan waktu luangnya di luar sekolah untuk melaksanakan kegiatan daripada untuk mengulang pelajaran yang telah diberikan. Untuk sebagian kasus, kekurangtekunan tidak menjadi penghalang siswa untuk tetap berprestasi hal ini disebabkan karena daya tangkap dan daya ingat siswa yang tinggi.
3. Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari sistem operasi Linux pada kasus ini kesulitan belajar bisa dikatakan sebagai kasus kelompok. Perbaikan sikap, minat dan motivasi akan dapat diubah dengan jalan menciptakan *conditioning* atau menggunakan strategi belajar yang inovatif. Sedangkan untuk perbaikan penguasaan jika dapat dilakukan pendekatan remedial.

5.2. Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh berdasarkan temuan hasil penelitian, maka diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Instruktur/guru diharapkan dapat memperbaiki cara penyampaian materi kepada peserta Diklat, sehingga bisa lebih mudah dipahami, berusaha mengidentifikasi kesulitan peserta Diklatnya sedini mungkin, dan memberikan pengajaran remedial untuk membantu peserta Diklat yang mengalami kesulitan.
2. Instruktur/guru diharapkan agar memberikan pemahaman secara menyeluruh tidak hanya pada aspek hapalan dan pemahaman saja, tetapi juga pada seluruh aspek yang lainnya pada domain kognitif.
3. Instruktur/guru harus dapat memberikan pemahaman yang luas terhadap peserta Diklat terutama pada materi-materi yang fundamental, karena ini akan menjadi bekal peserta Diklat dalam menghadapi materi-materi yang lain yang lebih kompleks.
4. Peserta Diklat sebaiknya harus belajar lebih aktif, mampu mengelola diri untuk menyelesaikan tugas dan dapat mengatur proporsi antara bermain dan belajar. Karena daya ingat dan *Intelligence Questioners* (IQ) yang tinggi tidak menjadi jaminan untuk berhasil, yang menjadi jaminan adalah kesabaran, kesungguhan dan keinginan serta kestabilan emosi dalam mengerjakan segala sesuatu.

