

DAFTAR ISI

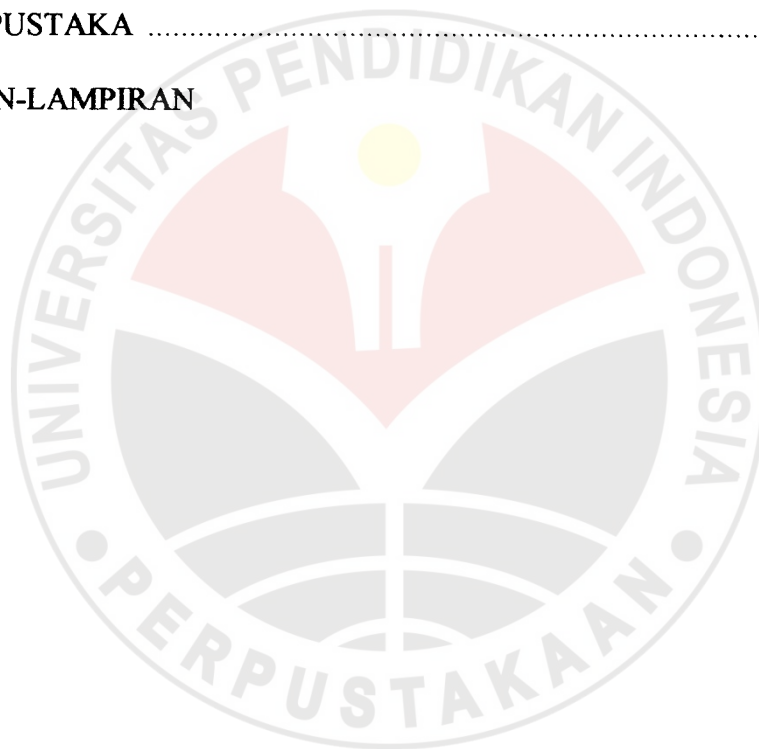
	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Pelatihan Sebagai Peningkatan Kualitas dan Investment Sumber Daya Manusia	1
2. Pelatihan untuk Kehidupan di Masa yang akan Datang	4
3. Pentingnya Pelatihan dalam Menghadapi Suatu Perubahan	8
4. Pelatihan Tutor Kejar Paket B dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif akan Meningkatkan Kinerja	11

B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan, Keluaran yang Diharapkan dan Kegunaan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Istilah	17
F. Paradigma Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	29
B. Kegiatan Belajar Partisipatif	37
1. Landasan Teoritis Kegiatan Belajar Partisipatif	37
2. Prinsip-prinsip Kegiatan Belajar Partisipatif	44
3. Ciri-ciri Proses Kegiatan Belajar Partisipatif	46
C. Pendekatan Konseptual Pelatihan Tutor Kejar Paket B	47
1. Sistem Pembelajaran dalam Pelatihan Tutor Kejar Paket B	50
2. Pendekatan Pembelajaran dalam Pelatihan Tutor Kejar Paket B	55
D. Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pendidikan Luar Sekolah	57
1. Pengembangan Sumber Daya Manusi melalui Pelatihan	57
2. Kaitan Pelatihan dengan Pendidikan Luar Sekolah	61
E. Kajian Teoritis tentang Kinerja (Performance)	66

1. Pengertian Kinerja (Performance)	66
2. Penilaian Kinerja (Performance Apraisal)	70
3. Tujuan Penilaian Kinerja	74
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	75
A. Metode Penelitian	75
B. Sampel Penelitian	77
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	77
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	79
E. Prosedur Analisis Data	82
F. Validitas Hasil Penelitian	83
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Penelitian	87
1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	87
a. Keadaan Geografis Kabupaten Kulon Progo	87
b. Keadaan Penduduk Kabupaten Kulon Progo Tahun 2000.....	88
c. Keadaan Tutor Kejar Paket B Binaan SKB Kulon Progo Tahun 2000	88
2. Gambaran Khusus Hasil Penelitian	88
a. Perencanaan Pelatihan Tutor Kejar Paket B Berdasarkan Pembelajaran Partisipatif	89
1) Penggunaan Kartu SKBM	92
2) Penggunaan Angket	94

3) Penggunaan Observasi	94
4) Penggunaan Diskusi Kelompok	94
5) Penggunaan Informan	94
b. Pelaksanaan dan Evaluasi Pelatihan Partisipatif untuk Meningkatkan Kinerja	95
c. Pengaruh Pelatihan Partisipatif bagi Peserta Pelatihan yang Telah Mengikuti Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Perencanaan Pelatihan Tutor Kejar Paket B berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif	107
2. Pelaksanaan dan Evaluasi Pelatihan Partisipatif untuk Meningkatkan Kinerja	108
3. Pengaruh Pelatihan Partisipatif bagi Peserta Pelatihan yang Telah Selesai Mengikuti Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja	109
C. Temuan Penelitian	111
1. Perencanaan Pelatihan Tutor Kejar Paket B Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif	111
2. Pelaksanaan dan Evaluasi Pelatihan Partisipatif untuk Meningkatkan Kinerja	114

3. Pengaruh Pelatihan Partisipatif bagi Peserta Pelatihan yang Telah Selesai Mengikuti Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja	116
D. Implementasi Hasil Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	113
C. Implikasi Hasil Penelitian	126
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1	
Sepuluh Patokan Pendidikan Masyarakat	97
2. Tabel 2	
Langkah-langkah Pembelajaran	102
3. Tabel 3	
Kinerja Aktual Lulusan Pelatihan Tutor Kejar Paket B Tahun 1999/2000 dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Kabupaten Dati II Kulon Progo	104
4. Tabel 4	
Implementasi Hasil Penelitian	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Langkah Kegiatan Model Latihan Partisipatif	21
2. Hubungan Fungsional antara Komponen-komponen PLS	35
3. Sistem Pembelajaran	51
4. Interaksi antara Pelatihan dan Pengembangan Aktivitas SDM	60
5. Model Penilaian Kinerja yang difokuskan pada Tujuan	73
6. Langkah-langkah Perencanaan Pelatihan	89
7. Kurva Belajar Seseorang	90
8. Model Sistem untuk Pelatihan	95
9. Faktor-faktor yang Meningkatkan Kemungkinan bahwa Pelatihan akan Terpakai dalam Pekerjaan	106
10. Model Proses Pencegahan Kambuh	109
11. Langkah-langkah Keterlibatan Sumber Belajar	112