

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR *SELF-CHECK* DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DAPAT MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

(Penelitian Eksperimen Pada Siswa SMK 45 Lembang)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh :

Mohamad Ali Azhari

1800962

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR *SELF-CHECK* DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DAPAT MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Mohamad Ali Azhari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Mohamad Ali Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia (April)

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan cara dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MOHAMAD ALI AZHARI
IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR *SELF-CHECK* DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DAPAT MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS
PADA MASA PANDEMI COVID-19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd

NIP. 1965061419900110011

Pembimbing II

Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd.

NIP. 1960051819870302003

Mengetahui Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR *SELF-CHECK* DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DAPAT MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2022

Yang membuat pernyataan

Mohamad Ali Azhari

NIM. 1800962

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, di antaranya yaitu:

1. Bapak Dr. H. RD. Boyke Mulyana, M.PD selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktu dalam kesibukannya dan memberikan dorongan motivasi kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertiannya.
6. Kepala Sekolah SMK 45 Lembang dan Pak Rezky yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu tercinta, Ibu Suyatni yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang tiada putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Tete Mery dan adik Iqbal dan Jihan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kekasih tercinta, Fatwa Aulia Sudrajat yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi dan senantiasa bersedia menjadi tempat untuk saya mengeluh selama proses penyelesaian skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa PJKR B 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Rekan-rekan organisasi mahasiswa PERMATA, FORMOP UPI, HMP PJKR, dan PMII UPI yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat saya Bimo, Afdal, Rahmat, Khusen, Izlal, Gamal, Triani, Boni, Yoga FM, Bilal, Dywa, Fazri yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd selaku dosen yang selalu memberikan motivasi saya untuk belajar.
14. Keluarga Besar SSB Bora yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin YRA.

Bandung, April 2022
Yang membuat pernyataan

Mohamad Ali Azhari

NIM. 1800962

ABSTRAK

Mohamad Ali Azhari (1800962) Implementasi Gaya Mengajar *Self-check*. Dalam Pembelajaran Bola Voli Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Perhotelan 1) Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd, Pembimbing II Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.

Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui efektivitas gaya mengajar *Self-check* pada pembelajaran permainan bola voli di SMK 45 Lembang. Metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Perhotelan 1 di SMK 45 Lembang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah *One Grup Pretest-Posttest Design*. Peneliti menggunakan gaya mengajar *Self-check* dengan Instrumen *Brady Test* bola voli Modifikasi. Pengolahan dan analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS (*Statistikal Product and Service Solution*) versi 25.0 IBM for window dan hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikan *pretest* passing bawah $.920 > .05$ dan *posttest* passing bawah $.108 > 0,05$. Sedangkan *pretest* passing atas $.205 > .05$ dan *posttest* passing atas $.060 > .05$ menunjukkan data berdistribusi normal, selanjutnya di lakukan uji homogenitas menunjukkan nilai Signifikasi $0.06 > 0.05$ yang berdistribusi homogen dan untuk mengukur efektifita pembelajaran dilakukan uji N-Gain skor dengan *mean* 69.03 sehingga dapat ditarik kesimpulan pembelajaran permainan bola voli menggunakan gaya mengajar *self-check* cukup efektif.

ABSTRACT

Mohamad Ali Azhari (1800962) Implementation of Self-check Teaching Style in Volleyball Learning During the Covid-19 Pandemic (Experimental Study on Class X Hospitality Students 1) This thesis was supervised by Supervisor I Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd, Advisor II Dra. Hj. Uncle Rohmah, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2022.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the self-check teaching style in learning volleyball games at SMK 45 Lembang. Experimental research methods. The population used in this study were students of class X Hospitality 1 at SMK 45 Lembang. The sample in this study amounted to 36 students. In this study, the design used was One Group Pretest-Posttest Design. The researcher used the self-check teaching style with the Modified Brady Test Volleyball Instrument. Processing and analysis in this study using the SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 25.0 IBM for window and the results of the normality test showed a significant value for the lower passing pretest $.920 > .05$ and the lower passing posttest $.108 > 0.05$. While the upper passing pretest $.205 > .05$ and the upper passing posttest $.060 > .05$ indicates the data is normally distributed, then the homogeneity test is carried out showing a significance value of $0.06 > 0.05$ which is homogeneously distributed and to measure the effectiveness of learning, the N-Gain score test is carried out with a mean 69.03 so that it can be concluded that learning volleyball games using the self-check teaching style is quite effective.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	3
LEMBAR PERNYATAAN	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
LAMPIRAN	14
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.2 Pembelajaran	9
2.1.3 Pendidikan Jasmani	11
2.2 Gaya Mengajar <i>Self Chek</i> (Periksa Diri)	12
2.2.1 Anatomi Gaya Periksa Diri	15
2.2.2 Penerapan Gaya Periksa Diri.....	16
2.2.3 Tujuan Gaya Periksa Diri	17

2.3 Pembelajaran Dalam Jaringan	18
2.4 Pemahaman (<i>Comprehension</i>)-C2	19
2.5 Permainan Bola voli	23
2.5.1 Permainan Bola Voli dalam Pendidikan di Indonesia.....	25
2.5.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	27
2.5.3 Peraturan Dasar dan Jenis Pelanggaran Bola Voli	31
2.6 Pandemi COVID-19	32
2.7 Kerangka Berpikir	34
2.8 Hipotesis.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	38
3.3 Implementasi Pembelajaran Bola Voli Melalui Gaya Mengajar Periksa Diri	39
3.4 Tempat, Waktu, dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian.	41
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Sampel.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 Uji Validitas	44
3.5.2 Uji Reabilitas	45
3.7 Prosedur Penelitian.....	45
3.8 Analisis Data	46
3.7.1 Uji normalitas	46
3.7.2 Uji Homogenitas	47
3.7.3 Uji N-Gain.....	47
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49

4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Analisis Data	49
4.2.1 Uji Normalitas	49
4.2.2 Uji Homogenitas	50
4.2.3 Uji N Gain	50
4.3 Pembahasan	50
BAB V	52
Simpulan, Implikasi dan Saran.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan materi pembelajaran	14
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif (Gunawan & Paluti, 2017).	20
Tabel 2. 3 kategori memahami/pemahaman Taksonomi Anderson.....	22
Tabel 3. 1 Tabel Desain One Group Pretest-Posttest Desain	39
Tabel 3. 2 Waktu dan Jadwal Pelaksanaan	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Brady Test Bola Voli (Kurniawan, 2013)	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reabilitas Brady Test Bola Voli (Kurniawan, 2013)	45
Tabel 3. 5 kategori (Hake R.R,1999)	48
Tabel 4. 1 Hasil Data Normalitas	49
Tabel 4. 2 Hasil Data Homogenitas.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Data Uji N-Gain Skor.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 (Pickard & Maude, 2014).....	16
Gambar 2. 2 passing atas	28
Gambar 2. 3 passing bawah	28
Gambar 2. 4 servis bawah	29
Gambar 2. 5 Servis Atas	29
Gambar 2. 6 Teknik blok.....	30

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	58
Lampiran 2 Foto Sekolah	59
Lampiran 3 Tugas Siswa Gaya Mengajar Self-check	60
Lampiran 4 RPP BOLA VOLI	62
Lampiran 5 Surat balasan Dari Sekolah	65
Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi	66

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Agus mahendra. (2015). *BUKU AJAR FILSAFAT PENDIDIKAN JASMANI*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Peneliti-an Satu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arisman, A., Dlis, F., & Antoni, R. (2021). Self-check style dalam meningkatkan teknik aiming panahan. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 1(1), 130–138. <https://doi.org/10.54284/jopi.v1i1.2>
- Budi Raharjo. (2016). *MODULKU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN* (A. Arifin (ed.)). MEDIATAMA.
- Budiansya, A. (2020). *Apa Itu Virus Corona dan Cirinya Menurut Situs WHO*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200316135138-37-145175/apa-itu-virus-corona-dan-cirinya-menurut-situs-who>
- Darmawan, D. (2014). *KONSEP DASAR PEMBELAJARAN. Modul 1*, 211.
- Darwazeh, A. N., & Nasionalan-najah, U. (2011). *Revisi Direvisi Taksonomi Bloom yang. 1990*.
- Desainke-, K., Sharunova, A., Butt, M., Qureshi, A. J., Sharunova, A., Butt, M., Qureshi, A. J., Stief, P., Dantan, J., Etienne, A., & Siadat, A. (2018). *ScienceDirect ScienceDirect ScienceDirect ScienceDirect Pendidikan Desain Transdisipliner untuk Sarjana Teknik : Pendidikan Desain Transdisipliner untuk Sarjana Teknik : PemetaanTaksonomi Bloom Domain KognitifLintas Tahap Desain PemetaanTaksonomi Bloom Do. 00(2017)*, 313–318.
- Devita Retno. (2017). *Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Menurut Bloom – Perkembangan dan Peranan*. DosenPsikologi.Com.
<https://dosenpsikologi.com/kognitif-afektif-dan-psikomotorik>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.

- Ega Trisna. (2016). *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*. ALFABETA.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hariyanto A. (2015). Jurnal Ilmu Keolahragaan ARENA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(1), 1–169.
- Husnul Abdi. (2021). *Kognitif adalah Kemampuan untuk Berpikir, Kenali Jenis, Kegunaan, dan Dampaknya*. Liputan6.Com. <https://hot.liputan6.com/read/4561298/kognitif-adalah-kemampuan-untukberpikir-kenali-jenis-kegunaan-dan-dampaknya>
- Irvan, D. (2019). *PEMBELAJARAN DASAR PERMAINAN BOLAVOLI*.
- Jackson, D. (2008). *Basic Volleyball Rules Basic Rules and Procedures*. Strengthand-Power-for-Volleyball.Com. <https://www.strength-and-power-forvolleyball.com/basic-volleyball-rules.html>
- Jajat Darajat, Bambang Abduljabar, B. H. (2019). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS*. CV. Bintang Warliartika.
- Lim, W. M. (2021). History, lessons, and ways forward from the COVID-19 pandemic. *International Journal of Quality and Innovation*, 5(2), 101–108.
- Mirela, S., & Valeria, B. (2012). *Strategi mengoptimalkan proses pembelajaran motorik dengan menerapkan sarana pemantauan evolusi individu pemain bola voli pemula*. 46, 1413–1418.
- Morens, D. M., Daszak, P., & Markel, H. (2015). crossm Pandemic COVID-19 Joins History ' s Pandemic Legion. *Perspective Clinical Science and Epidemiology*, 11(3), 1–9.
- Muchlisin Riad. (2020). *Populasi dan Sampel Penelitian (Pengertian, Proses, Teknik Pengambilan dan Rumus)*. Kajian Pustaka. Com. <https://www.kajianpustaka.com/2020/11/populasi-dan-sampelpenelitian.html>
- Noorhidawati, A., Ghalebandi, S. G., & Hajar, R. S. (2015). *M anuscript*. 1315(15). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.07.005>.Ini
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation.

- Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243.
<https://doi.org/10.1123/jtpe.17.2.231>
- Pickard, A., & Maude, P. (2014). Teaching physical education creatively.
Teaching Physical Education Creatively, 1–180.
<https://doi.org/10.4324/9781315780351>
- Qiu, W., Rutherford, S., Mao, A., & Chu, C. (2017). The Pandemic and its Impacts.
Health, Culture and Society, 9, 1–11.
<https://doi.org/10.5195/hcs.2017.221>
- RAHAYU, S. R. (2011). *UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BIDANG PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM MELALUI GAMBAR MATI*. 59.
- ROFEI. (2011). Pengertian Pemahaman Menurut Para Ahli.
<https://akmapala09.blogspot.com/2011/10/Pengertian-PemahamanMenurut-Para-Ahli.html>, 1.
<https://akmapala09.blogspot.com/2011/10/pengertian-pemahaman-menurutpara-ahli.html>
- Saptono, T. (2013). Perbedaan Pengaruh Metode Mengajar Reciprocal Dan Self Check Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(2), 111–116.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3013>
- Sarwono, S. W. (1999). *Psikologi sosial: Individu dan teori-teori psikologi sosial*.
- Schutz, L. K. (1930). *VOLLEYBALL*.
- siadari, coki. (2020). *pengertian pemahaman menurut para ahli*.
Kumpulanpengertian.Com.
<https://www.kumpulanpengertian.com/2020/09/pengertian-pemahamanmenurut-para-ahli.html>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.
Alfabeta, Bandung.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2005). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT Remaja Rosdakarya Offset-Bandung.

- Sumantri, A., Anggraeni, andrian ari, Rahmawati, A., Wahyudin, A., & asep hermaawan. (2020). Booklet pembelajaran daring. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI*, 53(9), 1689–1699.
- Triyono, A. (2020). *Pengertian Pembelajaran Online Menurut Ahli, Kamu Wajib Tahu!* H Aidunia. <https://www.haidunia.com/pengertian-pembelajaranonline-menurut-ahli/>
- Victorian, A. R., Aryanti, S., Yusfi, H., Solahuddin, S., Bayu, W. I., & Sriwijaya, U. (2021). *Perspektif Calon Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19*. 6, 94–106.
- Warsito, H. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian: Buku Panduan Mahasiswa*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yudiana, Y. (n.d.). *IMPLEMENTASI MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI PADA PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMP*. 295. yusuf Adisasmita. (1989). *HAKEKAT, FILSAFAT DAN PERAN PENDIDIKAN JASMANI DALAM MASYARAKAT*.
- Zulkodri, M. (2020). *Penjelasan WHO Tentang Pengertian Virus Corona, Asal, Gejala, Cara Penularan Serta Cara Pencegahan* Artikel ini telah tayang di *BangkaPos.com* dengan judul *Penjelasan WHO Tentang Pengertian Virus Corona, Asal, Gejala, Cara Penularan Serta Cara Pencegahan*, h. BANGKAPOS.Com.
<https://bangka.tribunnews.com/2020/03/30/penjelasanwho-tentang-pengertian-virus-corona-asal-gejala-cara-penularan-serta-carapencegahan>