

BAB V

Simpulan, Implikasi dan Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK 45 Lembang mengenai implementasi gaya mengajar *self-check* dalam pembelajaran Bola Voli di masa pandemi *covid-19* dapat ditarik kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi, dan sejumlah rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari prosedur penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Gaya mengajar *self-check* terhadap keterampilan passing bawah dan passing atas dalam pembelajar bola voli pada siswa kelas X Perhotelan SMK 45 Lembang.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan terdapatnya pengaruh ini maka guru penjas harus menggunakan gaya mengajar yang sesuai, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Bagi siswa, agar dapat belajar secara mandiri dan mampu mengembangkan pembelajaran bola voli tanpa harus diperintah oleh guru atau orang lain. Bagi pengembang keilmuan, memberikan dapat dijadikan pedoman dan dipakai sebagai patokan dasar dalam penelitian yang akan dikembangkan.

5.3 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang membangun.

Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

- Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru penjas untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan alat-alat yang dibutuhkan.

- Bagi guru

1. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran yang membuat siswa meningkat keterampilan dan pemahaman dalam pembelajaran bola voli.
 2. Dapat melakukan penelitian tentang gaya mengajar *self-check* ataupun juga mengenai pembelajaran permainan bola voli secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.
- Bagi Siswa
 1. Dapat meningkatkan keterampilan dan pemahaman dalam pembelajaran bola voli.
 2. Diharapkan dapat menginspirasi siswa untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya gaya mengajar *self-check* di sekolah.
 - Bagi Peneliti Selanjutnya
 1. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengedepankan penelitian, mengenai gaya mengajar *self-check* atau gaya mengajar lainnya, atau pembelajaran permainan bola voli ditingkat SMP/SMA/SMK diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
 2. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran *self-check* agar mengetahui pengaruh pemahaman dari pembelajaran dalam permainan bola voli