

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Pengaruh penggunaan Media Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Buahgede”, maka dapat peneliti simpulkan bahwa :

Penggunaan media Kahoot! efektif dijadikan sebagai media pembelajaran IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan data hasil perhitungan SPSS melalui Uji Wilcoxon didapatkan hasil bahwa nilai signifikansi dari pretest dan posttest yaitu ,000 artinya terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS. Kemudian games interaktif Kahoot! juga dapat dijadikan media pembelajaran yang menarik yang dapat membuat pembelajaran di dalam kelas menyenangkan karena siswa berkompetisi menjawab soal kuis. Pembelajaran yang menyenangkan membuat suasana di dalam kelas kondusif dan anak tidak akan merasakan jenuh ataupun bosan. Media pembelajaran yang menarik akan menimbulkan semangat belajar dalam diri siswa ketika memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi media Kahoot! efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran IPS di kelas IV tema 1 subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku.

B. SARAN

Adapun saran yang peneliti anjurkan berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan dalam skripsi ini yaitu :

- A. Kepada guru sekolah tempat penelitian, agar tetap mempertahankan dan mengembangkan penggunaan teknologi media Kahoot! sebagai media pembelajaran dalam berbagai mata pelajaran.

- B. Kepada guru sekolah dasar lainnya agar mencoba, mengembangkan serta menerapkan penggunaan media digital sebagai media pembelajaran dalam berbagai mata pelajaran.
- C. Kepada peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bisa menjadi tambahan referensi bahan penelitian dan juga bisa dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya.