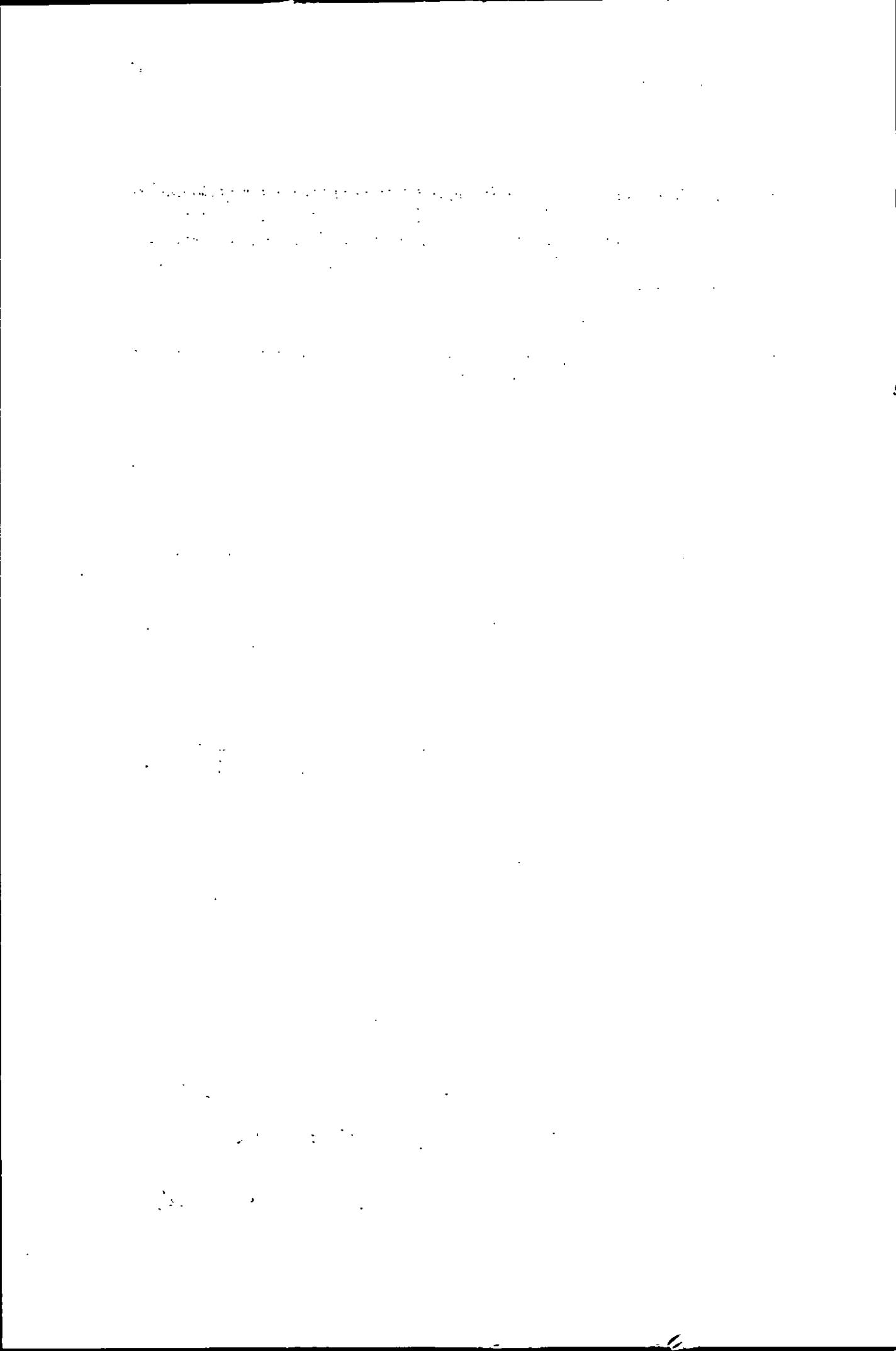




## DAFTAR PUSTAKA

- Cotton, K (1991). *Teaching Thinking Skills*. School Improvement Research Series.
- Djahari,Dj. (2006). *Tak Ada Anak Bodoh atau Pintar, Kembangkan Kreativitas dan Kemampuan Anak* [Online]. Tersedia: [http://www.pikiran\\_rakyat.com/cetak/](http://www.pikiran_rakyat.com/cetak/) (5 September 2006).
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Hemisphere: The Parmer Press.
- Fahinu (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematik pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Glazer ,E (2000). *Technology Enhanced Learning Environments that are Conducive to Critical Thinking in Mathematics: Implications for Research about Critical Thinking on the World Wide Web*. [On Line]. Tersedia:<http://www.lonestar.texas.net/~mseifert/crit2.html>. [24 April 2006]
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haris, R (1998). *Introduction to Creative Thinking*. [On Line]. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com>. [25 Mei 2006]
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hudoyo, H (2003). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ibrahim, S (1991). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud Proyek Penataran Guru SD Setara D-2.



- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. The Mathematics Education into the 21<sup>st</sup> Century Project. Proceeding of The International Conference. The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education. Brno, Czech Republic, September 2003.
- Jauhara dan Zauhari, D. M. (1999). *Analisis Kualitas Alat Evaluasi Matematika*. Hand Out. Bandung: Local Education Centre (LEC) Arjasari.
- Kramarski, B(2000). *The Effects of Different Instructional Methods on The Ability to Communicate of Mathematical Reasoning*. Proceeding of the 24<sup>th</sup> Conference of The International Group of Psychology of Mathematics Education.
- Langrehr,J. (2003). *Teaching Children Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lim H.C. dan Pang P.Y.H (2002). *Critical Thinking in Elementary Mathematics: A Historical Approach*. Singapura: Department of Mathematics, National University Singapore.
- Mann, E.L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Connecticut: University of Connecticut.
- Mayadiana,D (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Meissner,H. (2006). *Creativity and Mathematics Education* [Online]. Tersedia: [www.math.ecnu.cn/earcome3/sym1/sym104.pdf](http://www.math.ecnu.cn/earcome3/sym1/sym104.pdf) . [2 Februari 2007]
- Mira, E (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, V.A: Author.
- O'Daffer, P.G. & Thornquist, B.A (1993). Critical Thinking, mathematical Reasoning and Proof. In P.S Wilson (Ed.). *Research Ideas for The Classroom*. New York: Mac Millan
- Papu, J (2001). *Menumbuhkan Kreativitas di Tempat Kerja* [Online]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/manajemen/kreativitas.htm>. [27 Mei 2006].
- Pomalato, S.W. (2005). *Penerapan Model Treffingger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas II SMP*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Priyadi (2005). *Berpikir Kritis* [Online]: Tersedia: <http://priyadi.net/archives/2005/04/21/berpikir-kritis/>. [23 Mei 2006]. ✓
- Purwanto, N (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ratnaningsih, N (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Rohayati,A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan Kontekstual*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI : tidak diterbitkan.
- Rose, C. dan Nicholl, M. J. (2006). *Accelerated Learning for The 21<sup>st</sup> Century (Cara Belajar cepat Abad 21)*. Bandung: Nuansa.
- Ruseffendi, E.T (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- \_\_\_\_\_. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Setya Budhi, W (2007). *Matematika SMP Kelas IX Semester 1*. Bandung: Erlangga
- Shihu,L. dan Jijian, W. (2001) *Eksperimen Study on Mathematics Exploration Teaching in Secondary School*. Lanzhou: Educaion College, Northwest Normal University.
- Stiff, V.L et al (1993). "Cognitive Issue in Mathematics Education". In Willson, I & Patricia, S (Ed.). *Reasearch Ideas for The Classroom: High School mathematics*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Sudarman (2002). Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Berprerspektif Konstruktivis. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*, ISSN 0852-7792 tahun VII, Edisi Khusus, Juli 2002.
- Sudjono, A (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sukmadinata. N.S (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.(a).
- \_\_\_\_\_. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.(b)
- Suparno, P (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Syukur,M. (2005). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended.* Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan
- Takwin,B. (2006). *Pendidikan Usia Dini ( Mengajar Anak Berpikir Kritis).* Jakarta: Kompas Cyber Media.
- Tim MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* UPI: JICA.
- Trianto (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utari-Sumarmo (2002). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Makalah disajikan pada Pelatihan Guru Mts Agustus 2002 di Bandung.
- Yudha,A.S. (2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah.* Bandung: Kompas Cyber Media.

