

DAFTAR PUTAKA

- Brett, E.; Karla, O.; John, M; dan Bryon, C. (2001). The Effect of an Interdisciplinary Algebra/science Course on Students' Problem Solving Skills, Critical Thinking Skills and Attitudes towards Mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 2001, Vol. 32, No. 6, 811-816.
- Carrol, W. M. (1999). Using Short Question to Develop and Asses Reasoning. Dalam L.V. Stiff. dan F.R. Curcio. *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. Reston, Va : NCTM.
- Castronova, J. A. (2002). *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in the 21st Century*. Tersedia: http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol1no1/castronova_litr.pdf.
- CUPM (2004). *Undergraduate Program and Course in the Mathematical Science: CUPM Curriculum Guide 2004*. The Mathematical Association of America.
- Cotton, Kathleen (1992). *Teaching Thinking Skills*. Tersedia: [www. nwrđ. Org/scpd/sirs.6/cu. Html](http://www.nwrd.org/scpd/sirs.6/cu.html).
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Departemen P dan K Direktorat Jendral Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi UPI : Tidak dipublikasikan.
- Davidson, N. (1990). Small-Group Cooperative Learning in Mathematics. Dalam T.J. Cooney dan C.R. Hirsch (editor). *Teaching and Learning Mathematics in the 1990s*. Virginia. : NCTM.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dreyfus, T. (1991). Advanced Mathematical Thinking Processes. Dalam David Tall (editor). *Advanced Mathematical Thinking*. London : Kluwer Academic Publiser.
- Ennis, R. H (1996). *Critical Thinking*. USA : Prentice Hall, Inc.
- Ernest, P (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.

- Fahinu, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif* Disertasi UPI : Tidak dipublikasikan.
- Fisher, A., Beyer, C.H., dan Gillmore (2001). *Spring 2000 Interviews: Critical Thinking and Problem Solving*. University of Washington Study of Undergraduate Learning : Office of Educational Assessment.
- Foong, P.Y, (2002). *Using Short Open-Ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding*. Singapura: National Institute of Education.
- Furner, J.P dan Robinson, S. (2004). Using TIMSS to Improve the Undergraduate Preparation of Mathematics Teachers. *IUMPST : The Journal Curriculum, Vol. 4*.
- Gokhale, A.A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Tehcnology Education, Vol. 7, No. 1*.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking : Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung : Nuansa.
- Hatta, M. (1986). *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Hidayat, O. (2005). *Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Jamur*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Hiebert, J. dan Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. Dalam Grows, D.A (editor). *Handbook of Research on Mathematics Teaching*. NCTM New York: Macmillan Publishing Company.
- Hudoyo, H. (1989). Tes Obyektif dalam Kaitannya dengan Hasil Proses Belajar Mengajar Matematika. *Forum Penelitian 1 (1), 61 – 81*.
- Huitt, W (1998). *Critical Thinking: An Overview*. Educational Psychology Interactive. Valdosta, GA: Valdosta State University.
- Jacobs, J. (2004). *The Limits of Discovery Learning*. Tersedia [www. Joannejacobs. Com/mtarchives/013751.html](http://www.Joannejacobs.Com/mtarchives/013751.html)
- Kaswan (2005). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Krulik, S. dan Rudnick, J.A. (1993). *Reasoning and Problem Solving*. A Handbook for Elementary School Teachers. Needham Heigh, Mass: Allyn and Bacon, Inc.

- Kurnia, A. (2004). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Metode Penemuan*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Qiuja, L. dan Caoxin, C. (2002). *The Open-Ended Approach in Reforming Traditional Teaching : Taking Learning Plane Geometry as an Example*. China, Guangxi Normal University.
- Lakkala, M., Ilomaki, L., dan Veermans, M. (2003). *Using LOs in Advanced Pedagogical Practice*. Tersedia: http://www.eun.org/eun.org2/eun.Downloads/Advanced_ped_models.doc.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Orlando : Harcourt Publisher.
- Marzano, et. al. (1989). *Dimension of Thinking : A Framework for Curriculum and Instruction*. Virginia : ASCD.
- Mayadina, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Nasution, M.A (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. USA : NCTM.
- National of Council Teacher of Mathematic (NCTM) (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. USA : NCTM.
- Ornstein, A,C dan Hunkins, F.P (1998). *Curriculum : Foundations, Principles, and Issues*. USA: Allyn and Bacon.
- Preseisen, B.Z. (1985). Thinking Skill: Meanings and Models. Dalam Costa, A.L. (editor). *Developing Minds. A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Pott, B. (1994). Strategies for Teaching Critical Thinking. *Practical Asessment, Research & Evaluation*, 4 (3).
- Quirk, B. *The NCTM Calls it "Learning Math" Chapter 4 of Understanding the Original NCTM Standards*. Tersedia: [http:// www.wgquirk.com/chap4.html](http://www.wgquirk.com/chap4.html)
- Rochaminah, S. (2006). *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar*. Makalah Kajian Mandiri II. tidak dipublikasikan.

- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Sa'dijah dan Wahyuningsih, S (2004). PembelajaranRE Matematika yang Berbasis Pendekatan *Problem Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 11, No. 1*.
- Setiono, K. (1983). *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.
- Steven D. S. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. Tersedia: [http:// www.Freeinquiry. Com/naturalism.html](http://www.Freeinquiry.Com/naturalism.html).
- Suderadjat, H. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Suharta, I.P. (2001). *Matematika Realistik : Apa dan Bagaimana?*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang Depdiknas.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya Bandung.
- Suriasumantri, J. (2003). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak Titerbitkan
- Supriyadi, K. (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi UPI : Tidak Diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.

- Tamir, P. (1996). Discovery Learning. Dalam Plomp, T. dan. Ely D. P (editor). *International Encyclopedia of Educational Technology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Usman, M.U dan Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulkifli (2005). Pembelajaran Pemantulan Cahaya Berbasis Penemuan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Penalaran Fisika Siswa SMA. Tesis pada PPs UPI tidak dipublikasikan.

