

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Definisi Operasional .....	17
BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....	19
A. Pengertian Berpikir .....	19
B. Berpikir Kritis .....	22
C. Pembelajaran dengan Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	28
D. Teori Belajar Pendukung .....	39
E. Penelitian yang Relevan .....	43
F. Hipotesis .....	49
BAB III      METODE PENELITIAN .....	50
A. Disain Penelitian .....	50
B. Subjek Populasi dan Subjek Sampel .....	53
C. Pengembangan Instrumen .....	54
D. Sistem Penskoran .....	56
E. Langkah-langkah Pembelajaran .....	57
F. Bahan Ajar .....	60
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	65
BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Hasil Penelitian .....	63

	B. Pembahasan .....	91
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	104
	A. Kesimpulan .....	104
	B. Implikasi .....	107
	C. Saran .....	109
	DAFTAR PUSTAKA .....	112
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	117



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Disain Penelitian Berdasarkan Klasifikasi LPTK dan Kemampuan Akademik Mahasiswa .....	51
Tabel 3.2.	Disain Penelitian Berdasarkan Klasifikasi LPTK .....	52
Tabel 3.3.	Disain Penelitian Berdasarkan Kemampuan Akademik Mahasiswa .....	52
Tabel 3.4.	Pensekoran untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	57
Tabel 4.1.	Data Indeks Prestasi Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.2.	Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.3.	Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Klasifikasi LPTK dan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.4.	Hasil Anova Dua Jalur dengan Variabel Klasifikasi LPTK dan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.5.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.6.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Klasifikasi LPTK Baik ..	74
Tabel 4.7.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Klasifikasi LPTK Cukup	75
Tabel 4.8.	Hasil Anova Dua Jalur dengan Variabel Klasifikasi LPTK dan Kemampuan Akademik Mahasiswa .....	76
Tabel 4.9.	Perbedaan Rata-rata antar Kemampuan Akademik Mahasiswa	79
Tabel 4.10.	Skor KBKM Berdasar Pembelajaran dan Kemampuan Akademik Mahasiswa .....	79
Tabel 4.11.	Hasil Anova Dua Jalur dengan variabel Pembelajaran dan Kemampuan Akademik Mahasiswa .....	80

Tabel 4.12.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Kelompok Sama .....	84
Tabel 4.13.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Kelompok Sama di Klasifikasi LPTK Baik .....	85
Tabel 4.14.	Hasil Uji-t Perbandingan KBKM antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Kelompok Sama di Klasifikasi LPTK Cukup .....	85
Tabel 4.15.	Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Akademik Mahasiswa dan KBKM .....	86
Tabel 4.16.	Hasil Uji Korelasi antara Pendapat Mahasiswa terhadap Pembelajaran Penemuan dan KBKM .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Interaksi antara Kelompok LPTK dan Pembelajaran (Tes-1) .....	67
Gambar 4.2 Interaksi antara Kelompok LPTK dan Pembelajaran (Tes-2) .....	68
Gambar 4.3 Interaksi antara Kelompok LPTK dan Pembelajaran (Rata-rata Tes1 dan Tes-2) .....	69
Gambar 4.4 Interaksi antara Kelompok LPTK dan Kelompok Mahasiswa (Tes-1).....	72
Gambar 4.5 Interaksi antara Kelompok LPTK dan Kelompok Mahasiswa (Tes-2).....	73
Gambar 4.6. Interaksi antara Pembelajaran dan Kelompok Mahasiswa (Tes-1) .....	76
Gambar 4.8. Interaksi antara Pembelajaran dan Kelompok Mahasiswa (Tes-2 ) .....	77
Gambar 4.8. Interaksi antara Pembelajaran dan Kelompok Mahasiswa (Rata-rata Tes-1 dan Tes-2 ) .....	78

